平成27年度 北町西小重点目標

校 長 世古 徳浩

※最重点目標

学力の向上

- ※個別指導の充実(算数補充教室・学級補充教室・基礎基本の時間・放課後指導の実施)
- ※算数少人数指導の徹底〜習熟度別指導の徹底、東京ベーシック・ドリルの活用 反復学習・立ち戻る指導・繰り返し指導
- ※校内研究(算数科)の充実:平成26・27年度練馬区教育委員会教育研究校の発表
- □主体的・協働的に学ぶ学習
- □「1単位時間」のねらい(めあて)の提示→めあての質の向上と「まとめ」への接続
- □板書計画、ノート指導、学習形態の工夫(話し合い活動⇒言語活動の充実) 発問の精選
- □個に応じた指導、個に応じた対応+集団としての育ち ⇒学級経営の充実⇒学力向上

豊かな心を育む

※特別支援的な配慮を要する	坦音への指道の玄宝	(ケース合業 こ	こっカンファレンスの宝	協)
	/た用・ヘリ/1月/55リナル・チャー	し/ 一人テ藤. 、	: ーリノノアレノろり夫!	лнд.)

- □道徳の時間の充実
- □いじめや暴力の根絶
- □継続的な挨拶指導
- □「三かけ」(目をかける・声をかける・手間をかける)の徹底
- □不登校0へ。(保護者、関係諸機関との連携)
- □充実感を味わえる場の設定(学校行事・日々の教育活動・直接体験等)

健やかな体を育む

- ※「早寝・早起き・朝ご飯」等、家庭との連携、基本的生活習慣の確立
- □体力向上旬間(持久走や縄跳び)の実施
- □体育の授業の充実(運動量の確保、水泳指導)

内に外に開かれた学校づくり

※家庭学習の徹底(10分×学年)

- □学校だより、学年だより、学校HP等、情報を発信の充実
- □家庭と情報共有、連携の重視
 - (保護者会、PTA活動、個人面談等によるコミュニケーションの充実)
- □地域・保護者と連携、協力した学習活動の実施(ゲストティチャー等)
- □地域行事への積極的な参加の継続(地区祭、ハイキング、氷川神社例大祭、応援団祭等)

その他

- ※遅刻者0へ。→家庭との連携、家庭への啓発、連絡
- ※不審者対応等、危機管理→ボランティアの充実、施錠管理の徹底、施設面の改修
- ※服務事故防止の徹底(体罰、個人情報、私費会計、交通事故、セクハラ等)
- □学校農園活動→学校主体、子供主体の農園活動への移行
- □幼保小の連携活動の充実
- □小中一貫教育に向けての活動、取組の実施
- □教材・教具(備品、消耗品)の整理整頓
- □安全教育の充実(危険を察知する力・危険を回避する力・自らの命を自分で守る力)
- □生活指導力(集団統率力)+学習指導力(授業力)の向上