



# 学校だより

平成30年6月29日  
練馬区立北町西小学校  
校長 吉川 文章  
第666号

## 水かけ言葉 刺し言葉

副校長 齋藤 玲子

江戸しぐさというと、思い浮かぶのは何でしょうか。「傘かしげ」「こぶし腰うかせ」「三脱の教え」数えたらきりが無いほど出てくるでしょう。

江戸の大きさを表現するとき、「大江戸八百八町」と言われますが、実際の町数は1600を超えていたそうです。江戸中期には100万人を超え、同時期のロンドンやパリをしのぐ世界一の大都市でした。その中で町方のリーダーたちは、争いやいじめが起きないように知恵を絞り、互いを思いやり助け合う数々の模範を示しました。やがて、そのしぐさが広まって、江戸っ子のくせにまでなって江戸しぐさと呼ばれるようになったそうです。

さて、その中に「もの言いしぐさ」として「水かけ言葉」「刺し言葉」がありました。「それがどうしたの」など、話し手の気分がサーッと冷えるような「水かけ言葉」やチクリとした嫌み、あてこすりなどの「刺し言葉」を使わないことが江戸の粋だったのでしょう。「手斧（ちょうな）言葉」も戒めの一つでした。荒々しい乱暴な話し方のことで、相手が「手斧言葉」で話したときは、自分の態度が乱暴だったからこだまのように返ってきたのではないかと顧みたというところがまた、当時の江戸の人々の人柄を忍ばせます。

時代を経て現代、コミュニケーション能力の育成が、教育の課題となっています。「水かけ言葉」「刺し言葉」「手斧言葉」は今日にも通ずる教えと思います。

特に、コミュニケーションの手段が、会話、対話に留まらず、パソコン、スマホと多様になった現在、見えない相手の気持ちを考えながら言葉や文字に表現していくことが必要になってくると思います。

先日、情報モラル講習会を実施しました。その中で、再度 SNS 北西ルールをご確認いただくようお願いしました。今年度も配布いたします。

### お知らせ

学校生活臨時支援員として、佐々木園枝先生が、7月1日より着任されます。

## 特別支援教育コーナー

校長 吉川 文章  
特別支援教育コーディネーター 江尻 聖子

本校には、「スター（才能開発ルーム）以下：スター」と「ことばの教室」が設置されています。どちらの教室も児童一人一人の発達に応じた支援を行っています。今回は、「スター（才能開発ルーム）」の運営方針と二つの教室の「基本的な相談の流れ」についてご紹介します。

### 【「スター」の運営方針】

全てのお子さん（大人も、私も、みなさんも）は、何らかの発達の特性をもっています。その中でも発達の「凸凹」が比較的大きなお子さんは、少なからず困り感をもち一斉授業を受けることとなります。しかし、「凸凹」があるということは、より際立つ能力も有しているということです。「スター」では、その能力に着目しさらに高めていくことを目指します。

一斉指導の中での困り感を改善するためには、「コミュニケーション能力」を身に付けることが一番の近道です。ソーシャルスキルトレーニングなど個に応じた個別や小集団の指導を受けることにより、「コミュニケーション能力」が高まり、際立つ能力がより開発され集団の中で力を発揮出来るのではないかと考えます。時間の目安としては、週の内、1、2時間程度、クラスを離れて、上記のような専門的な支援を受けることとなります。

現代は、「**天才が育ちにくい時代**」とも言われています。私の夢の部分も入っていますが、「トーマス・エジソン」しかり、「トム・クルーズ」しかり、「スティーブ・ジョブズ」しかり、発達に特性をもち、世界に貢献した（する）**天才たちが、この教室から輩出される**という高い理想をもち楽しく前向きに取り組みを進めてまいります。「スター」とは、**S「スーパー」 T「タレント」 E「エデュケイト」 R「ルーム」**の頭文字をとった本校独自の造語です。

### スター（才能開発ルーム）

- ①保護者の方が支援の希望を担任に伝えます。
- ②校長との面談を行います。
- ③スター専門教員が在籍学級での児童の様子を観察します。
- ④支援の必要性について、子供支援委員会（校内委員会）で話し合います。
- ⑤申請に必要な書類を準備し、教育委員会に提出します。
- ⑥練馬区の利用検討会を経て、スターでの支援が決定します。

※スター（才能開発ルーム）の詳細は、校長、副校長、山縣主幹養護教諭にお問い合わせください。



### ことばの教室

- ①保護者の方が直接ことばの教室に電話し、相談日時を決定します。
- ②きこえやことばの検査を行い、保護者の方と面談をします。
- ③保護者の方へ検査結果をお伝えし、今後の支援方法について話し合います。
- ④練馬区の入級相談会で教育措置が決定します。

【入級、経過観察、他機関紹介、相談終了（心配なし） 等】

※ことばの心配について、随時相談を受け付けています。お気軽にご相談ください。

北町西小 ことばの教室 3932-7631（直通）

## 周年行事コーナー ～60周年記念大運動会～

体育主任 渡部 透

天候に恵まれ、涼しく清々しい気持ちで臨んだ大運動会。本年は60周年の節目でもあり表現活動や演目、そして周年を祝う北西キャラクターの紹介もありました。

「助け合いながら限界までちょうせんし、60周年の運動会をつくろう」というスローガンをもとに、全力で取り組むことができました。特に、5・6年生は責任感をもって係活動でもリードし、主体的に行動する姿が見られました。

ご来賓・地域の皆様、保護者の皆様の温かいご声援、ありがとうございました。また、当日までの準備、片付けに至るまで、PTAの役員の皆様、おやじの会の皆様の頼もしい支えもあり、多くの方々の心強いご協力をいただきました。子供たちには、運動会を機に、周年を祝い、さらに北西小を好きになってもらえるよう職員一同、教育活動を推進して参ります。



## 本校の研究について

研究主任 中塚 智恵

本校では昨年度に引き続き、国語科の研究に取り組んでいます。毎日の学習の中で、子供たちの文章を読み取る力、語彙力について他教科においても課題が見られるところから研究がスタートしました。「児童の読む力（読み取る力）を育てる～説明的文章を通して～」を今年度も主題とし、子供たちに「豊かな語彙力」「文章の内容や構造を理解する力」「自分の目的に応じてまとめる力」の3つの力をつけさせるため、指導の工夫や手立てについて研究し、取り組んでいます。特に、今年度は読み取った内容をまとめたり、筆者の考えをもとに自分の考えをもって発表したりすることで、子供たち同士が対話的な学び合いができる指導の工夫を目指しています。

昨年度同様、宿題・家庭学習など、各ご家庭にご協力いただくこともあるかと思いません。ご理解ご協力をお願い致します。

## 北西まつり

特活部 小幡 貴司

6月27日(水)に北西まつりが行われました。2年生から6年生までは、自分たちでお店の構成や、段取りなどを考えて準備してきました。それぞれの学級、学年が一体となり、楽しいお店を作り上げることが出来ました。

1年生は上級生たちが趣向を凝らしたお店を目一杯楽しんでいました。

この経験を生かし、見通しをもって生活が出来るようになることを期待しています。



6年2組 ポテトたたき

## 7・8月の行事予定

2日	月	たてわり遊び
3日	火	保護者会（1，2，3年） 5時間授業（2，3年）
4日	水	保護者会（4，5，6年） 5時間授業（5，6年）
5日	木	都学力調査（5年）
6日	金	委員会
8日	日	育成第七地区水泳教室
11日	水	学習補充教室 ことばの教室 通級子ども会 ※学年によって下校時刻が異なります。詳しくは、学年だよりをご確認ください。
13日	金	5時間授業（全学年）
14日	土	学校公開
18日	水	学習補充教室 ※学年によって下校時刻が異なります。詳しくは、学年だよりをご確認ください。
19日	木	着衣泳（5，6年）
20日	金	一学期終業式 4時間授業 給食終
21日	土	夏季休業日始
23日	月	23日、24日 4年～6年リトルティーチャー 夏季水泳指導始 7月23日、24日、25日、26日、27日、30日、31日 8月1日、2日、3日、24日、27日、28日、29日（全14回） ※8月2日、3日は25m特別指導枠です。

※避難訓練は「予告なし」で行います。（内容：火災避難訓練。給食室からの出火の想定）

※二学期始業式 9月3日（月）給食あり、4時間授業

### 個人情報保護ファイル配布 のお知らせ

一学期の通知表を渡す際に個人情報保護ファイルを使用します。中の通知表はご家庭で保管してください。ファイルは、二学期始業式の日（月）に学級担任までお戻しください。

### 夏休み中の小中一貫教育 の取り組み

北町中の生徒が、基礎的な内容の補習のために、リトルティーチャーとして教えに来てくれます。

（4～6年生該当者対象）

7月23日（月）・24日（火）

### 〈スクールカウンセラー 来校予定〉

7月5日（木） 12日（木） 19日（木）

※詳細は副校長にお問い合わせください。TEL 3932-7234