練馬区立北町西小学校 校長 吉川 文章

「学力グランプリ」実施のお知らせ

朝夕の寒さが身に染みる季節となりましたが、いかがお過ごしでしょうか。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、4月の学校経営方針説明、学校だより5月号、先日配布した特別号などいくつかの機会で説明させていただいた本校独自の学力向上の取り組みとして、高学年を対象とした「学力グランプリ」を、下記の通り行います。本校で初めての取り組みになりますが、たくさんの5、6年生が参加し、問題を解く楽しさを味わう機会となればと思います。本日、5、6年生には、説明の場を設けて意欲を喚起し参加を呼びかけました。

参加を希望する方は、参加申込書に必要事項をご記入の上、<u>12月14日(金)まで</u>に学級担任へご提出ください。よろしくお願い申し上げます。

記

1 日時・場所

平成31年1月12日(土)11:25~12:10 算数教室1 3校時終了後の45分間で実施します。

- 2 目的
 - ○考える楽しさを味わわせる。
 - ○学習に対する意欲的な態度の育成を図る。 主体的に学習に取り組む姿勢を育てる。

裏面に参考資料として、問題例を掲載していますので、ご覧ください。

- 3 対象
 - 5、6年生希望者
- 4 内容

教員が作成した発展問題を1問出題します。

答えだけを導くのではなく、どのように解いたかを相手にわかるように図や絵、文章を使いながら表現するような解答を求めます。

解答内容を総合的に判断し、全校朝会で表彰する機会をもちます。

(ホームページには載せません。)

学力グランプリ 参加申込書

学力グランプリへの参加を希望します。

平成30年 月 日 年 組 番 児童氏名

【裏面:自作問題例】

ここは、北町東小学校のプールです。5年生がバディを組んで人数を数えています。 バディとは、2人一組で行う人数確認

5年1組男子 バディ おー!

「1 2 3 4 5 6 7 8 (3人です)」 奇数の場合は、最後は3人一組になる

5年2組男子 バディ おー!

¹1 2 3 4 5 6 7 8 9 ₁

5年1組女子バディ おー!

[1 2 3 4 5 6 7 8]

5年2組女子 バディ おー!

「1 2 3 4 5 6 7 8 9 (3人です)」

さて、問題です

- (1) 全体の人数は 何人ですか。プールの様子を頭の中で思い浮かべて式を考えて、 答えを出しなさい。
- (2) 図とことばを使ってわかるように説明しなさい。
- (3) より早く答えを求める方法を文章で表しなさい。

昨年度、試行として取り組んだ問題です。児童からは様々な解決方法が発表されました。

【立式例】

 $7 \times 4 \times 2 + 2 \times 4 + 3 \times 2 = 70$ 人 $8 \times 4 \times 2 + 1 + 2 + 3 = 70$ 人 $9 \times 4 \times 2 - 2 = 70$ 人

【図と文章で表された例】

毎年の水泳指導の前後に行われる人数確認は、全員が体験として知っており、イメージがしやすいです。これを「生活に密着した題材」と言います。また、図や絵に表現しやすく、それをもとに対話も活発になる問題でもあります。

国や都の調査では、こういった傾向の問題が多く出題されています。本校では、昨年度から、教師自身がふだんからこういった問題を作ることが「深い学びを展開する」ための教材開発につながると考え「学力アクション」の一つとして取り組んでいます。