



# 学校だより

令和元年 6月28日  
練馬区立北町西小学校  
校長 吉川 文章  
第677号

## 褒め上手のすすめ

副校長 木村 順子

明治時代に日本に來日した古学者エドワード・モース（大森貝塚を発見した学者）の言葉です。

「私は日本が子供の天国であることを繰り返し言わざるを得ない。世界中で日本ほど、子供が親切に取り扱われ、そして子供のために深い注意が払われる国はない。ニコニコしているところから判断すると、子供達は朝から晩まで幸福であるらしい。」

幸福な子供たちは、大人に褒められていました。日本には、子供を褒めて育てるという文化がありました。その中で、子供達は健やかに育っていました。学級担任をしていた時、保護者会で褒めるということを話題にすると、「先生、褒めるのって難しいです。」とよく言われました。そこで、褒め上手のポイントをお伝えしたいと思います。

部分で褒める。具体的な指摘が有効です。『そのトマトの絵のここの線のカーブがとってもいいね。』

上から目線ではなく、横から褒める。同じ目線になって褒める。『ふうん、すごいじゃない。』ではなく、『すごいね。とってもいいね。』

チームで褒める。まずは、学校で褒める。そして、家で褒める。さらに、おじいちゃん、おばあちゃんに頼んでおいて、褒めてもらう。

すぐ褒める。忙しい時に限って、子供は話しかけてきます。夕飯の支度をしている時、何か話しかけられて、「ちょっと待ってね。」と言ってしまうことはありませんか。ちょっと待っている間に、子供の熱は冷めてしまいます。

毎日1回は褒める。継続は力なりです。子供の中に自己肯定感が育っていきます。そして、一番大切なことは、心の底から褒めることです。その子の存在を愛おしいと思いい、成長を願いい、心の底から褒めます。

長い夏休みがやって来ます。お子さんと共にする時間も長くなります。是非、この夏休みに褒め褒め大作戦に取り組んでみてはいかがでしょうか。1日1回は、お子さんを褒めてください。

## 特別支援教育コーナー

副校長 木村 順子

本校に着任して3ヶ月が過ぎました。本校には「スター（才能開発ルーム）以下：スター」と「ことばの教室」が設置されています。どちらの教室も児童一人一人の発達に応じた支援を行っています。

欧米では、「ギフテッド教育」が行われています。ギフテッド（gifted）とは、贈り物を意味する英語のギフト（gift）が語源であり、天からの贈り物を授かったという意味です。高い知能をもちながらも、その偏りから通常の集団に適應出来ない子供達はその特性に応じて高度な教育を受けています。天才は、ずば抜けた才能をえています。天才は才能の偏りであるともいえます。その偏りのために、学校という集団生活の場で適應できず、学年が上がるにつれ自信をなくし、その才能を伸ばすことができない子供達がどれほど多く日本にいたことでしょうか。その損失は計り知れません。本校のスターの理念を知り、何という先進的な取り組みをしているのかと驚きました。

「スター」とは、S「スーパー」T「タレント」E「エデュケイト」R「ルーム」の頭文字をとった本校独自の造語です。スターとことばの教室では、専門知識をもった教員が、日本の未来のために、子供達の指導に当たっています。

### スター（才能開発ルーム）

保護者の方が支援の希望を担任に伝えます。

校長との面談を行います。

スター専門教員が在籍学級での児童の様子を観察します。

支援の必要性について、子供支援委員会（校内委員会）で話し合います。

申請に必要な書類を準備し、教育委員会に提出します。

練馬区の利用検討会を経て、スターでの支援が決定します。

スター（才能開発ルーム）の詳細は、校長、副校長、山縣主幹養護教諭にお問い合わせください。



### ことばの教室

保護者の方が直接ことばの教室に電話し、相談日時を決定します。

きこえやことばの検査を行い、保護者の方と面談をします。

保護者の方へ検査結果をお伝えし、今後の支援方法について話し合います。

練馬区の入級相談会で教育措置が決定します。

【入級、経過観察、他機関紹介、相談終了（心配なし）等】

ことばの心配について、随時相談を受け付けています。お気軽にご相談ください。

北町西小 ことばの教室 3932-7631（直通）

## 運動会

体育主任

天候に恵まれ、涼しく清々しい気持ちで臨んだ大運動会。

「全力 協力 希望をもって最後まで」というスローガンをもとに、全力で取り組むことができました。特に、5・6年生は責任感をもって係活動でもリードし、主体的に行動する姿が見られました。

ご来賓・地域の皆様、保護者の皆様の温かいご声援、ありがとうございました。また、当日までの準備、片付けに至るまで、PTAの役員の皆様、おやじの会の皆様の頼もしい支えもあり、多くの方々的心強いご協力をいただきました。子供たちには、運動会を機に、周年を祝い、さらに北西小を好きになってもらえるよう職員一同、教育活動を推進して参ります。

## 本校の研究について

研究主任

本校では昨年度に引き続き、国語科の研究に取り組んでいます。毎日の学習の中で、子供たちの文章を読み取る力、語彙力について他教科においても課題が見られるところから研究がスタートしました。「児童の読む力（読み取る力）を育てる～説明的文章を通して～」を今年度も主題とし、子供たちに「豊かな語彙力」「文章の内容や構造を理解する力」「自分の目的に応じてまとめる力」の3つの力をつけさせるため、指導の工夫や手立てについて研究し、取り組んでいます。特に、今年度は読み取った内容をまとめたり、筆者の考えをもとに自分の考えをもって発表したりすることで、子供たち同士が対話的な学び合いができる指導の工夫を目指しています。

昨年度同様、宿題・家庭学習など、各ご家庭にご協力いただくこともあるかと思えます。ご理解ご協力をお願い致します。

## 3年遠足

6月20日に葛西臨海水族園に行きました。「タッチンフィーリン」で、ホシエイやネコザメのお話を聞いた後、実際に触ってみました。全く違う肌触りに子供たちは驚いていました。

また、水族館の館内では、班で自由行動をしました。人気があったのは、やはりペンギンです。えさやりの様子を見、トンネルの中から泳ぐ様子を観察し、ペンギンが飛ぶように泳ぐ姿から、「やはり鳥の仲間なんだね。」と感心していました。

天気にも恵まれ、1日たっぷり楽しんでいました。



## 体力テスト

体育主任

6月18日・19日にかけて、東京都統一体力テストを実施しました。

体力テストは、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの8種目を計測し、子どもの生活・運動習慣等の実態を把握・分析することで、その改善を図るものとなっています。

北町西小学校では、高学年が、低・中学年の計測を行いました。高学年の子どもたちは、お手本などを見せながら引率や計測補助に、低・中学年の子どもたちはそれを見ながら一生懸命に取り組むことが出来ました。

2学期に結果の方を返却いたします。ご家庭でも結果をご覧になって、お子様との話題にしていただければと思います。

# 7・8月の行事予定

1日	月	たてわり遊び
2日	火	歯磨き指導(6年)
3日	水	学習補充教室
4日	木	都学力調査(5年)
5日	金	5時間授業(全学年)
10日	水	ことばの教室通級こども会 移動教室前健診(5年) 学習補充教室
11日	木	5年武石移動教室
12日	金	5年武石移動教室
13日	土	5年武石移動教室 学校公開日 租税教室(6年)
16日	火	5、6年診断テスト
18日	木	着衣泳(5,6年) 給食終
19日	金	一学期終業式 4時間授業 給食なし
22日	月	夏季休業日始
23日	火	23日、24日 4年～6年リトルティ-チャ- 夏季水泳指導始 7月23日、24日、25日、26日、29日、30日 8月23日、26日、27日、28日(全10回) 7月29日、30日は25m特別指導枠です。(5・6年生対象)

避難訓練は「予告なし」で行います。(内容:火災避難訓練。給食室からの出火の想定)  
二学期始業式 9月2日(月)給食なし、4時間授業

## 個人情報保護ファイル配布 のお知らせ

1学期の通知表を渡す際に個人情報保護ファイルを使用します。中の通知表はご家庭で保管してください。ファイルは、2学期始業式の日(月)に学級担任までお戻しく下さい。

## 夏休み中の小中一貫教育 の取り組み

北町中の生徒が、基礎的な内容の補習のために、リトルティーチャーとして教えに来てくれます。  
(4～6年生該当者対象)  
7月22日(月)・23日(火)

## スクールカウンセラー 来校予定

7月4日(木) 11日(木) 18日(木)

詳細は副校長にお問い合わせください。TEL 3932-7234