



学校だより

令和元年10月31日
練馬区立北町西小学校
校長 吉川 文章
第680号

学びに向かう力をどのように育てていくか
～新学習指導要領で求められる力を具体的な児童の姿に結び付けるために～

校長 吉川 文章

いよいよ新学習指導要領完全実施まで、5か月を切りました。これから保護者、地域の皆様にも具体的な取り組み内容について随時説明をまいります。

文部科学省は、新学習指導要領において児童を育てる上で必要な資質として3つを掲げています。一つ目は、「知識・技能」二つ目は、「思考力・判断力・表現力」です。これらの資質はわかりやすいですね。今までも児童に求められる資質として掲げられていましたし、「通知表の評価項目」として保護者会でも毎年学校から具体的に説明をしておりました。

三つ目の資質が今回のポイントです。それは、「学びに向かう力、人間性等」です。この言葉は前述の二つの資質に比べて抽象的な表現ですね。そこで今回は、「学びに向かう力」にスポットを当てて、なるべくわかりやすく解説をいたします。

文部科学省は、「学びに向かう力」を育てるためには、主体的に学習に取り組む態度、自己の感情や行動を統制する能力、自らの思考のプロセス等を客観的に捉える力が必要と言っています。また、その能力を「メタ認知」と表現しています。「あれ、さらにわかりにくくなった」と思われますよね。すみません。もう少しお付き合いください。

「メタ認知」とは「自分のことを客観的に知り行動する能力」です。どのようにその能力が身に付くのかを、具体的な学習の場面で説明します。

授業で、「問題解決が出来て答えを導き出せた」そして「友達に順序だてて説明することが出来た」時に、「そこで終わりにならない」ということです。また、「答えを導き出せたり、説明ができて学力や説明力がついたと実感したりした」時にも終わりになりません。

「自分が出来るようになったことを実感して、それを客観的に理解し、他でも応用できる、活用できる力になったと認知する。そして、それを生かした行動力が身につく」その能力がメタ認知です。

例えば、算数の難しい文章問題を解いた時に、まず達成感が生まれます。そして知識や技能が身につきます。次にそれを全体の場で説明し友達にも理解が図れた時には、論理的な思考力・表現力が身につきます。さらにその自分を客観的（俯瞰的）に見つめ、「友達にうまく説明できた力は、これからの話し合い活動や人とのコミュニケーションの場にも役立つ」と認知（理解）し、「学級会などでの発言が増え人間関係が豊かになる」などです。

できることばかりではなく一見してネガティブなことも大事です。自分のできないことを知ることで自分の今の限界を知り、それをどう発展させていくかという思考と行動につなげていくことができるとも言われています。

「メタ認知」のこと、なんとなくわかったでしょうか。文部科学省は、「メタ認知」という言葉は少々わかりにくいので、「学びに向かう力」を「主体的に学習に取り組む姿勢」として評価をすることとしています。

教育の目的は「人格の完成」であり、机上のペーパーテストで満点をとっても「生きるための力」が身に付かなければ意味はないことをご承知おきの通りです。今回の新学習指導要領では、国がそのことをよりくわしく具体的・主導的に示したのだと考えています。

今後も全ての教室において上記の趣旨に基づく「学びに向かう力」が育つよう、校内で研修を深めるとともに、随時発信をまいります。

※なお、文部科学省が作成した新学習指導要領に関連する資料はホームページにも掲載をしておりますのでぜひご覧ください。

1年生遠足

第1学年担任

10月10日(木)に光が丘公園へ遠足に行きました。3つの「あ」(安全・挨拶・後始末)に気を付けて、長い距離でしたが歩くことができました。ターザンロープやブランコなど公園の遊具で遊んだ後は、班毎でお昼ごはんを食べました。よく晴れた日だったので、気持ちの良い風を感じながら木陰でお弁当を食べました。お昼を食べた後は、広い芝生の場所に移動をして、1年生みんなでドッジボールをしたり、氷おにをしたりして楽しみました。その後、落ちているどんぐりをみんなで探し始めると、見つけるのが上手な子が友達に教えながら拾っていました。帰り道も最後まで安全に気を付けて帰ることができました。この遠足を通して、一年生は更に集団での行動を身に付けることができました。

2年生遠足

第2学年担任

10月8日(火)に上野動物園へ遠足に行きました。行きの電車は9時前で、まだまだ混んだ車内でしたが、リュックサックの背負い方などのマナーに気を付けて乗ることができました。動物園に着くと、たくさんの学校の子供たちが、入場を待っていました。園内も混雑していましたが、フクロウ・トラ・ゴリラ・ホッキョクグマ・ハシビロコウ・オカピ・コビトカバ・・・数えきれないほどたくさんの動物を見学することができました。上野動物園から貸していただいた紙芝居クイズに答えたり、事前学習したものを確かめたりしながら熱心に見学しました。少し早めにお昼にして、お弁当を美味しく食べていました。お昼を食べた後は、グループごとに両生類・は虫類館の中を見学しました。この遠足で身に付けた力をこれからの学校生活に生かし立派な3年生に成長してほしいです。

読書旬間について

図書主任

10月8日から読書月間が始まりました。昨年に引き続き、りんごの会の読み聞かせや平和台図書館から学級文庫の貸し出し、ブックトークを行うなど、本に親しむ機会をたくさん設けました。

また、図書委員会が図書集会で図書室の使用について「話さない」「走らない」「本を大切に」の3つのグループに分かれて、発表をしました。図書委員会の子供たちは図書室を正しく使い、みんなが気持ちよく使えるようにと伝えることができました。

読書の秋です。読書月間中、たくさんの本を読んで、心の栄養にしてほしいと思います。

たてわりクリーン運動

特活主任

11月25日(雨天の場合は11月28日)にクリーン運動を行います。校庭の小石や落ち葉を拾ったり、農園の手入れをしたりする活動を通し、子供たちのボランティアマインドを育むとともに、自尊感情を高めることを目的としています。軍手をご持参ください。

ふれあい月間

生活指導主任

練馬区では11月に「いじめ一掃プロジェクト」を行います。目的としては、「子供たちがいじめについて改めて考え、いじめを許さない心をもつ」月間となります。

今年度は、期間中に「練馬区いじめ防止ポスター」を作成します。この活動を通して子供たちに、いじめをしないことや、いじめを見て見ぬふりをせずに明るく楽しい生活を送ることができるようになっていきたいと思います。

学芸会について

学芸会委員長

11月8日（金）と9日（土）に、本校体育館にて学芸会を開催いたします。3年に1度の学芸会。1年生から3年生までは、初めてですので、どのように劇を作っていくのかから学びます。4年生から6年生は、小学校生活最後の学芸会、みんなで協力して自分の良さを生かしながら完成させていきます。今年のスローガンは「心をついに感情をこめ、楽しく自分たちの学芸会をつくろう」です。毎朝、教室からは劇中歌の練習が聞こえています。このスローガンを胸に、児童一人一人がまた大きく成長することを期待しています。

演目は、プログラム順に、1年生「11ぴきのネコ」、3年生「大へん大サーカス」、5年生「魔法をすてたマジョリン」、2年生「おかしのすきなかいぞくの おかしなおかしなおかしな たび」、4年生「祭り」、6年生「夢からさめた夢」です。歌がたくさん入ったミュージカルのなもの、会場全体を巻き込んで盛り上げるもの、ダンス、民舞、群読……。各学年趣向を凝らして表現していきます。

どの学年も大切にするのは、見ている人に演技を届けることです。舞台の上では、とても緊張します。そのうえで精一杯演技し、たくさんの拍手をもらい、発表する喜びを味わうことができます。「学芸会」に向けて子供たちへの励ましや、ご家庭での練習、衣装のご用意など、保護者の皆様にはたくさんのご協力をいただきます。大きな行事を迎え、更に成長していく子供たちの姿を温かく見守っていただければと思います。

長縄体育朝会

体育主任

10月15日（火）朝、校庭に縄が校庭を叩く心地よい音と、約一か月間の練習の成果を発揮しようとする子どもたちの掛け声が響き渡りました。

今回の体力向上旬間「長縄旬間」での目標は、技術の向上はもちろん、仲間同士の励ましあいを通して、思いやりの大切さ、個人の役割について自覚することにあります。自分だけ跳ぶことができても、失敗してしまった友達を責めても、長縄では多くの回数を跳ぶことはできません。全員で協力することで、よりよい結果を得ることができるということを、実感を伴って経験することができました。

ラグビーワールドカップでは日本中が熱く盛り上がり、ノーサイドの精神、フェアプレイの精神の素晴らしさを多くの人が感じました。長縄旬間を通して子供たちの発言から、他者を思いやり褒めたたえる精神が身に付いていることがわかりました。とても素晴らしいことです。

各学年、最高記録を出すことができたり、思うような結果を出せなかったりと様々ありましたが、多くの子供たちが中休み、昼休みに一生懸命に、楽しそうに大縄を跳ぶことができました。この経験を生かして、全員で協力しながら学芸会をはじめとするこれからの行事を成功させていってほしいと思います。

11月の行事予定

1日	金	音楽朝会 読書月間終 委員会⑦
3日	日	文化の日
4日	月	振替休日
5日	火	学芸会係作業（6年）
6日	水	3年水曜6時間授業開始 りんごの会読み聞かせ 学習補充教室
7日	木	個人面談日時希望調査アンケート提出締め切り日
8日	金	学芸会児童鑑賞日
9日	土	学芸会保護者鑑賞日 給食なし4時間授業
11日	月	体育館復旧活動（5年）午前授業（校区別協議会のため）
12日	火	個人面談決定通知配布（全校）
15日	金	午前授業（就学時健康診断のため） りんごの会読み聞かせ
18日	月	たてわり遊び（写真撮影） りんごの会読み聞かせ
19日	火	5時間授業 個人面談① 音楽朝会 外国語出前授業（6年）
20日	水	5時間授業 個人面談②
21日	木	5時間授業 個人面談③ 避難訓練 感謝の気持ちを伝える会
22日	金	5時間授業 個人面談④ 体育朝会 体力向上旬間始（持久走） 動物愛護教室（2年）
23日	土	勤労感謝の日
25日	月	5時間授業 個人面談⑤ クリーン運動
26日	火	5時間授業 個人面談⑥
27日	水	6年2組以外午前授業（教育会全体研究会のため） 6年2組教育会外国語活動部全体研究会研究授業（5校時）
28日	木	クリーン活動予備日
29日	金	委員会⑧

個人面談のお知らせ

個人面談のお知らせを下記の日程で配布いたします。ご確認ください。

10月28日（月）個人面談日時希望調査アンケート全校配布

11月 7日（木）個人面談日時希望調査アンケート提出締め切り日

12日（火）個人面談日時決定通知全校配布

〈スクールカウンセラー 来校予定〉

11月7日（木）14日（木）21日（木）28日（木）

※詳細は副校長にお問い合わせください。TEL 3932-7234