

3年生 家庭学習計画（4月15日～4月21日）

※音読カード、漢字ドリル、漢字ドリルノート、漢字マスター、計算ドリル、計算ドリルノート、計算マスター、練習プリント6枚、理科の観察カード1枚、離任式で先生に渡す手紙（3枚）は、4月14（火）の参集日に配布します。手紙は、前田先生、永田先生、猪口給食主事さんに書きます。学習課題は、5月7日に持ってきましょう。

	4月15日（水）	4月16日（木）	4月17日（金）	4月20日（月）	4月21日（火）
国語	『どきん』 （教科書p12～p13） （めあて）「言葉の調子を楽しんだり、どんな様子なのかを思い浮かべたりして音読しよう。」 ・様子や気持ちが伝わるように音読をする。（音読カード） ・漢字ドリル4、5ページをドリルに書く。 ・漢字ドリルノート2ページをやる。	『どきん』 （教科書p12～p13） （めあて）「言葉の調子を楽しんだり、どんな様子なのかを思い浮かべたりして音読しよう。」 ・様子や気持ちが伝わるように音読をする。（音読カード） ・漢字ドリル6ページをドリルに書く。 ・漢字ドリルノート3ページをやる。	『きつつきの商売』 （教科書p16～p25） （めあて）「場面のようにすを思いうかべ、音読しよう。」 ・様子や気持ちが伝わるように音読をする。（音読カード） ・漢字ドリル7ページをドリルに書く。 ・漢字ドリルノート4ページをやる。	『きつつきの商売』 （教科書p16～p25） （めあて）「場面のようにすを思いうかべ、音読しよう。」 ・様子や気持ちが伝わるように音読をする。（音読カード） ・漢字ドリル8ページをドリルに書く。 ・漢字ドリルノート5ページをやる。	『きつつきの商売』 （教科書p16～p25） （めあて）「場面のようにすを思いうかべ、音読しよう。」 ・様子や気持ちが伝わるように音読をする。（音読カード） ・漢字ドリル9ページをドリルに書く。 ・漢字ドリルノート6ページをやる。
算数	（めあて）「2年生のふく習をしよう」 ・計算ドリル4、5ページを計算ドリルノートにやる。	教科書p9 （めあて）「九九を見なおそう。」 ・練習プリントに取り組む。 「2年のたしかめ②」	教科書p10～p11 （めあて）「7×4の答えの見つけ方を考えよう。」 ・計算ドリル6ページを計算ドリルノートにやる。	教科書p12 （めあて）「9×7の答えの見つけ方を考えよう。」 ・練習プリントに取り組む。 「かけ算③、④」	教科書p13 （めあて）「9×7の答えの見つけ方を考えよう。」 ・練習プリントに取り組む。 「九九の表とかけ算（1）、（2）」
理科	教科書p6～15 （めあて）「しぜんのかんさつをしよう」 ・家に植物がある場合のみ、観察カードに取り組む。				
社会	教科書p4～9 （めあて）「自分がくらすまちの様子調べ方を知ろう」 ・教科書p4～9を読んで、町探検の仕方を知ろう。				

外出はせずに、家でできることに取り組みましょう。

3年生 家庭学習計画（4月22日～4月28日）

	4月22日（水）	4月23日（木）	4月24日（金）	4月27日（月）	4月28日（火）
国語	『きつつきの商売』 （教科書p16～p25） （めあて）「場面のように思いうかべ、音読しよう。」 ・様子や気持ちが伝わるように音読をする。（音読カード） ・漢字ドリルノート7～9ページの①～⑩をやる。	『きつつきの商売』 （教科書p16～p25） （めあて）「場面のように思いうかべ、音読しよう。」 ・様子や気持ちが伝わるように音読をする。（音読カード） ・漢字ドリルノート9～11ページの①～⑩をやる。	『図書館たんていだん』 （教科書p30～p31） （めあて）「図書館には、どんな内ようの本があるか知ろう」 ・どんな内ようの本があるかを思いうかべて音読しよう。（音読カード） ・漢字ドリル12ページをドリルに書く。 ・漢字ドリルノート12ページをやる。 ・漢字マスター1ページをやる。	『国語辞典を使おう』 （教科書p32～p34） （めあて）「国語辞典の使い方を知ろう。」 ・辞典の使い方を考えながら、音読しよう。（音読カード） ・漢字ドリル13ページをドリルに書く。 ・漢字ドリルノート13ページをやる。 ・漢字マスター2ページをやる。	『国語辞典を使おう』 （教科書p32～p34） （めあて）「国語辞典の使い方を知ろう。」 ・辞典の使い方を考えながら、音読しよう。（音読カード） ・漢字ドリル14ページをドリルに書く。 ・漢字ドリルノート14ページをやる。
算数	教科書p14 （めあて）「かけられる数やかけが10のかけ算の、答えのもとめ方を考えよう。」 ・練習プリントに取り組む。 「九九の表とかけ算（5）、（6）」	教科書p15～p17 （めあて）「かけられる数が、10より大きいかけ算の、答えのもとめ方を考えよう。」 ・計算ドリル7ページを計算ドリルノートにやる。	教科書p20～p21 （めあて）「かけられる数やかける数が0のかけ算の、答えのもとめ方を考えよう。」 ・計算マスター1ページをやる。 ・練習プリントに取り組む。 「九九の表とかけ算（3）、（4）」	教科書p22 （めあて）「かけられる数やかける数の答えの見つけ方を考えよう。」 ・計算ドリル8ページを計算ドリルノートにやる。	教科書p23 （めあて）「かけ算のまとめをしよう。」 ・かけ算の表を使って、教科書p23「いかしてみよう」に形を作る。 ・計算ドリル9ページを計算ドリルノートにやる。
理科	教科書p6～15 （めあて）「しぜんのかんさつをしよう」 ・家に植物がある場合のみ、観察カードに取り組む。				
社会	教科書p4～9 （めあて）「自分がくらすまちの様子の調べ方を知ろう」 ・教科書p4～9を読んで、町探検の仕方を知ろう。				

外出はせずに、家でできることに
取り組みましょう。

3年生 家庭学習計画（4月29日～5月1日）

	4月29日（水）	4月30日（木）	5月1日（金）		
国語	『国語辞典を使おう』 （教科書p32～p34） （めあて）「国語辞典の使い方を知ろう。」 ・辞典の使い方を考えながら、音読しよう。（音読カード） ・漢字ドリル15ページをドリルに書く。 ・漢字ドリルノート15、16ページをやる。	『国語辞典を使おう』 （教科書p32～p34） （めあて）「国語辞典の使い方を知ろう。」 ・辞典の使い方を考えながら、音読しよう。（音読カード） ・漢字ドリルノート16ページをやる。 ・漢字ドリルノート18～20ページの①～⑩をやる。 ・漢字マスター3ページをやる。	『春のくらし』 （教科書p36～p37） （めあて）「詩の様子を思い浮かべたりして音読しよう。」 ・様子や気持ちが伝わるように音読をする。（音読カード） ・漢字ドリルノート20～22ページの①～⑩をやる。 ・漢字マスター4ページをやる。		
算数	教科書p24 （めあて）「かけ算のまとめをしよう。」 ・教科書p24の「たしかめようをノートにやる。」 ・計算ドリル9ページを計算ドリルノートにやる。	教科書p25 （めあて）「かけ算のまとめをしよう。」 ・教科書p25の「算数の目」をノートにやる。 ・計算マスター2ページをやる。	教科書p26 （めあて）「2年生のふく習をしよう。」 ・教科書p26の「おぼえているかな」をノートにやる。 ・練習プリントに取り組む。 「九九の表とかけ算③、④」		
理科	教科書p6～15 （めあて）「しぜんのかんさつをしよう」 ・家に植物がある場合のみ、観察カードに取り組む。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 外出はせずに、家でできることに取り組みましょう。 </div>			
社会	教科書p4～9 （めあて）「自分がくらすまちの様子の調べ方を知ろう」 ・教科書p4～9を読んで、町探検の仕方を知ろう。				