

# 学習計画（5月12日～5月15日）1学年

★算数は答えが決まっているものであるため、おうちの方で〇つけをして（直しもして）ご提出をお願いします。教科書には直接書き込みをしていただいてよいです。

	1日の課題	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
国語	ひらがなプリント1枚 音読 （読書） （読み聞かせ）	●ひらがな「り」 ●音読「はなのみち」  ①書く前に鉛筆が正しく持っているか、よい姿勢かを確認しましょう。②プリントの言葉を音読しましょう。③4つの部屋のどこから始めてどの部屋を通り、どの部屋で終わるのかに気を付けて書きましょう。	●ひらがな「う」 ●音読「はなのみち」	ひらがな「と」 ●音読「はなのみち」	ひらがな「ち」 ●音読「はなのみち」
算数	プリント1枚	●教科書p1～2「おおいのはどちらかな」 ●プリント①「どちらがおおい」	●教科書p3 ●プリント②「どちらがおおい」	●ワーク(両面)「なかまづくりとかずー1」	●教科書p4～5 ●ワーク(両面)「なかまづくりとかずー2」
		・数を数えるのではなく、ぱっと見て直感的に「多い」「少ない」を判断できる力を伸ばしましょう。 ・比べる物の大きさや種類がちがっても、数の多少には関係がないことに気付けるようにしましょう。 ・時間があれば、家の中にあるいろいろな物の数を比べてみましょう。	・コアラに傘は足りるか、うさぎはみんな輪車に乗れるか調べましょう。 ・イラスト同士を線で結ぶと、数を数えなくてもどちらが多いか比べられることに気付けるとよいです。	・13日と同じように、一つずつ線でつないで比べます。	・算数ブロックをイラストの上に置いた後、ブロックを並べてどちらが多いか比べてみましょう。 ・「～の方が多い」「～の方が少ない」という言い方ができるとよいです。
お楽しみプリント	プリント1枚	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）	プリント1枚 （できるものは〇つけをお願いします。）
生活	毎日お手伝い 週に1枚観察カード	・お手伝い ・あさがおのたねのかんさつ （かんさつカードにかく。）	・お手伝い	・お手伝い	・お手伝い
図工	課題4つをできる日に行う。		①「チョッキンパツでかざろう」をやってみよう		
音楽	音楽 ・歌はともだちを見て好きな歌を歌ったり、好きな曲を聴いたりする。 （「音楽・教育出版」と検索すると、下の方のお知らせに、「自宅学習用教材音源」というのがあり、教科書を見ながら歌が歌えるので参考にしてみてください。）		道徳 ・Eテレ（NHK for School）を見たり、教科書を読んだりしてください。	体育 好きな曲に合わせて踊ってみる、ラジオ体操に挑戦してみる、お風呂で顔に水をかけてみる、なわとびカードに再挑戦、柔軟運動、ストレッチ、ボール投げ（紙を丸めてもよい。）、風船バレー などなど  1日30分以上の運動ができるといいですね。	
道徳					
体育	・楽器があれば演奏したり、マラカスなどの楽器をつくってみたりする。				