

学習計画① (5月11日～5月15日) 2学年

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
こくご	<p>○きょうかしよP32、33「きょうのできごと」を読む。きょうのことを思い出して日記を書く。</p> <p>○『かんじがくしゅうノート』 晴・多</p>	<p>○きょうのことを思い出して日記を書く。</p> <p>○『かんじがくしゅうノート』 形・長</p>	<p>○きょうのことを思い出して日記を書く。</p> <p>○『かんじがくしゅうノート』 数・体</p>	<p>○きょうのことを思い出して日記を書く。</p> <p>○『かんじがくしゅうノート』 近・同</p>	<p>○きょうのことを思い出して日記を書く。</p> <p>○『かんじがくしゅうノート』 P35力だめし(1)(2)</p>
さんすう	<p>○きょうかしよP12～14をよく読んで口のなかにこたえを書きこむ。</p> <p>○「けいさんのカ スキル」②</p>	<p>○きょうかしよを読んでP15[▲]のもんだいをノートに書く。 (ノートにはってあるプリントを見ておなじように書こう。)</p> <p>○「けいさんのカ スキル」③</p>	<p>○きょうかしよを読んでP16②のもんだいをきょうかしよに書きこむ。[▲]のもんだいをノートに書く。</p> <p>○「けいさんのカ スキル」④</p>	<p>○きょうかしよP17、18を読んでP18[▲]のもんだいをノートに書く。</p> <p>○「けいさんのカ スキル」⑤</p>	<p>○きょうかしよP19を読んで2のもんだいをきょうかしよに書きこむ。[▲]、[▲]、[▲]のもんだいをノートに書く。</p> <p>○「けいさんのカ スキル」⑥</p>
たいいく せいかつ 音がく	<p>○おうちの人とそうだんして、からだをうごかそう。</p> <p>○じぶんできめたお手つだいにとりくもう。</p> <p>○「けんばんハーモニカ」 ① 「れんしゅう(1)」をれんしゅうする。</p>	<p>○おうちの人とそうだんして、からだをうごかそう。</p> <p>○じぶんできめたお手つだいにとりくもう。</p> <p>○「けんばんハーモニカ」 ① 「れんしゅう(1)」をれんしゅうする。</p>	<p>○おうちの人とそうだんして、からだをうごかそう。</p> <p>○じぶんできめたお手つだいにとりくもう。</p> <p>○「けんばんハーモニカ」 ② 「れんしゅう(2)」をれんしゅうする。</p>	<p>○おうちの人とそうだんして、からだをうごかそう。</p> <p>○じぶんできめたお手つだいにとりくもう。</p> <p>○「けんばんハーモニカ」 ② 「れんしゅう(2)」をれんしゅうする。</p>	<p>○おうちの人とそうだんして、からだをうごかそう。</p> <p>○じぶんできめたお手つだいにとりくもう。</p> <p>○「けんばんハーモニカ」 ③ 「アチャパチャノチャ」をれんしゅうする。</p>

*学しゅうしたものは、おうちの人に○つけをしてもらって、なおしもしましょう。

*学しゅうをはじめた時こくとおわった時こくを読んでみましょう。なんぷん学しゅうしたかもしらべましょう。