

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
国語	教科書p32-33 プリント①② 「図書館を使いこなそう」 めあて 本の分類の仕方を理解し、目的の本を探せるようにしよう。 ・教科書p32-33を読み、本の分類の仕方を知る。 ・図書館で目当ての本を探せるようになる。 ※プリントはノートに貼りましょう。		教科書p34-35 プリント③④ 「漢字の成り立ち」 めあて 漢字がどのように成り立っているか調べよう。 ・漢字によって成り立ちが違うことを理解し、どの感じがどのようにして成り立っているのか判断できるようにする。 ※プリントはノートに貼りましょう。		教科書p64～69 「古典の世界」 めあて 古典を読もう。 ・教科書p66・67を読む。 ・「竹取物語」「平家物語」の原文を音読する。 ※それぞれ3回ずつ音読する。 ※教科書に朗読見本のQRコードが載っているので、それを参考にしても良い。
	漢字ドリル 11-14 漢字ドリルとドリルノート				
算数	プリント学習 「整数と小数のしくみ①」 (教科書p9～10) めあて 位取り表を使って、大きさ比べをしよう。 ※プリントはノートに貼りましょう。	プリント学習 「整数と小数のしくみ②」 (教科書p11) めあて 0.001をもとにした数の見方を考えよう。 ※プリントはノートに貼りましょう。	プリント学習 「整数と小数のしくみ③」 (教科書p12) めあて 小数や整数を10倍、100倍、・・・した時のきまりを見つけよう。 ※プリントはノートに貼りましょう。	プリント学習 「整数と小数のしくみ④」 (教科書p13) めあて 小数や整数を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、……にしたときのきまりを見つけよう。 ※プリントはノートに貼りましょう。	教科書p14 「たしかめよう」 めあて 学習のしあげをしよう。 p14の問題をノートに取り組もう。
理科	教科書 p26～27 2. 植物の発芽と成長 めあて 植物の発芽について、水が必要かどうか、実験結果をまとめよう。 ・家庭学習プリント No.6 に取り組む。		教科書 p27～30 2. 植物の発芽と成長 めあて 植物の発芽について、水以外に必要な条件を調べよう。 ・家庭学習プリント No.7 に取り組む。		教科書 p27～30 2. 植物の発芽と成長 めあて 植物の発芽について、水以外に必要な条件を調べよう。 ・家庭学習プリント No.8 に取り組む。
社会	「自然条件と人々の暮らし」 単元の学習問題 気候や地形の特色と、人々の暮らしや産業にはどのような関係があるのだろう。				
	プリント学習 「あたたかい地域と寒い地域①」 (教科書p26・27) めあて 気候や地形に特色のある地域を比べよう。		プリント学習 「あたたかい地域と寒い地域②」 (教科書p28・29) めあて 気候や地形と、暮らしや産業とのつながりを予想しよう。		プリント学習 「あたたかい気候と沖縄の観光」 (教科書p30・31) めあて あたたかい気候を生かした沖縄県の観光の工夫について調べよう。 ※5月16日と合わせて2日間で取り組みましょう。