



## 学びに向かう力（メタ認知）を高める取り組みを発信する

～学校と家庭の情報連携を密にさらに人格の完成をめざす～ 校長 吉川文章

本校は、学びに向かう力（メタ認知）を高める指導が全ての教室において展開されるよう、全教員がカリキュラムマネジメントに努めています。「週ごとの指導計画」と言う計画表に先生たちは1週間の学習や行事などの計画を立てます。そこには授業ごとの「ねらい」や「安全面の配慮事項」を記入し校長に提出します。今年度は、「学びに向かう力」を特に意識した授業の枠に「キーワード」として「主」「深」「対」「調」「粘」と強調で単字を記入してもらいます。その枠の授業を管理職や空き時間の先生が授業を見に行き、指導を仰いだり学び合いをしたりするようにしています。

以下の文章は、学校ホームページに掲載されている「学びに向かう力」を意識した授業での記事の抜粋です。（若干文言を変えています）

### 深く考えるための手立て 5年生 道徳

一心不乱にプランを考える子、コミュニケーションを取りながら考える子。本時の学習目標が定まることで深い学びや粘り強く取り組む雰囲気が生まれます。

#### 1学期の大きな成長 清掃活動

「もしかしたらお家のお手伝いや学校の勉強も一人で出来るかもしれないですね」と「メタ認知」を高めるための価値づけをしました。誇らしい様子でさらに「せっせと」取り組む子供たちです。

#### 終業式代表委員長挨拶

分散登校にはじまり、今まで頑張ったことを語りかけるように話してくれました。学びに向かう力を大事にしている学校の締めくくりにふさわしい立派な挨拶でした。大きな拍手が校内に響きました。

#### カリキュラムを学校の財産に 算数少人数

文部科学省は、学びに向かう力を高めるためには「粘り強い姿勢」を育てることが重要とっています。このカリキュラムを学校の財産にしていくよう学力向上委員会と検討します。

#### 環境は人を整える 1年生 算数

この学級は、教室環境がよく整備されています。黒板周りもすっきりしています。「ユニバーサルデザイン」という手法です。視覚的な刺激が少ないと授業への集中力が格段に高まると言われます。

#### 先生からの賞賛は魔法の言葉 2年生 国語

すかさず先生が取り上げ全体の前でほめました。何とも言えない嬉しそうな表情にこちらまで幸せな気持ちになります。「6年生のよう」「堂々としてかっこいい」先生からの賞賛は「魔法の言葉」です。

#### 主体性を育むために「めあての焦点化」を図る

具体的なめあてが掲げられると学力が高まると調査分析からも現れています。学びに向かう力を高めるためにも、低学年では、めあてを焦点化（より具体的に）することが特に必要とも言われています。

#### 子供たちを支えるスタッフ 用務主事さん

新鮮な気持ちで学校生活を迎えられるよう床や階段を「びかびか」にしてくださいました。「子供たちのため」という言葉がいつも出てきます。「全ての子を我が子同然に」に接してくださり感謝です。

#### 音楽を通して人格の完成をめざす 音楽

授業が終わった後、鑑賞の時間にお休みをした子が、「魔法使いの弟子」の曲を聴いてみたいと申し出てきました。その子にとって鑑賞の授業がいかに興味関心を高め感性を動かしたかがわかりました。

#### 生命線は、最初の10分の指導 図画工作

黒板の矢印は全員がめざすゴールです。作業が始まると目標に向かい作品作りに没頭する姿が至る所に見られました。「学びに向かう力を育てる」ための環境づくりがいかに大切であるかが実感されます。

### 主体的な活動にしていくために 4年生 体育

先生は常に笑顔。「笑顔は教師のユニフォーム」です。表現の世界に入り込む様子が手に取るようにわかります。主体的な活動を引き出すため教師の笑顔がいかに大切かを実感する授業でした。

### 学びに向かう力（見通しをもって進める） 3年生 社会

今日の指導のポイントは、「見通しをもって学習を進める力を育てる」。見通しをもたせるための先生の肯定的な声かけに感心します。たくさんの子が手を挙げて、自分のツアープランを発表しました。

### 人格の完成をゴールにしていくために 6年生 話し合い活動

話し合い活動を大切にしようとする先生の姿勢に頭が下がりました。立派な最高学年にしていく、「人格の完成」をゴールにしようとする教師の思いのつまった授業でした。

「主」は主体的。「対」は対話的。「深」は深い学び。「粘」は「粘り強い姿勢」。「調」は調整力です。文章をご覧ください。どのような授業をめざしているか、「学びに向かう力」がどのようなものが具体的な学習の様子や子供たちの姿、教師の指導の工夫などからうかがえるのでしょうか。これからの教育で必要な学び方を「情報連携」を行い保護者の皆様と共有することは大変意義のあることと考えています。今まで通りの学校公開を実施することは叶いません。保護者の皆さまには、少しでも学校の様子を具体的な指導場面として「学校ホームページ」を通してご覧いただく機会ともなれば幸いです。ぜひ家庭での会話などにもお役立ていただくと効果が一層高まります。

学校と家庭の情報連携を密に行い、ともに「学びに向かう力」を高め人格の完成をめざしていきましょう。

## 8月の行事予定

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	
16	17	18	19	20	21	22	
					夏季休業日終		
23	24	25	学	26	27	学	
	2学期始業式 給食無し 登下校重点指導	給食始	ALT	ALT	内科健診123年 13:00～ 下校時刻(予定) (1)13:30頃 ※2・3年生は5校時終了 後下校(夏休み前のお知 らせと変わっています。)	土曜授業③ 3時間授業 11:40頃下校	
	4 4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4	4 4 4 5 5 5	4 5 5 5 5 5	4 5 5 5 5 5	3 3 3 3 3 3	
30	31	朝	朝…朝会 学…朝学習 ( )内の数字は該当学年				
	ALT						
	4 4 5 6 6 6						

※2学期より委員会活動・クラブ活動を行います。基本的に、5時間授業終了後に行います。

委員会活動 14:40～15:10      クラブ活動 14:40～15:40

新型コロナウイルス感染症対策のため、例年とは異なる内容となることもございます。ご了承ください。

# 9月の行事予定

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日				
		1	学	2	3	学	4	学	5	
		避難訓練 水道キャラバン(4) 内科健診(456) 13:00～ ALT	ALT	ALT	クラブ①					
		5 5 5 6 6 6	5 5 6 6 6 6	4 5 5 5 5 5	5 5 5 5 5 5					
6	7	朝	8	学	9	10	学	11	学	12
	発育測定(1) ALT	発育測定(2)	発育測定(3) 心臓病検診(1)(転入 生一部) 8:40～会議室 ALT	ギネス始 (～11月24日) 発育測定(4) ALT	発育測定(5)	土曜授業④ (6年のみ公開) 3時間授業 下校11:40頃 引き渡し訓練 (1年のみ) (1年保護者任意参加)				
	4 5 5 6 6 6	5 5 6 6 6 6	4 5 6 6 6 6	5 5 6 6 6 6	5 5 5 5 5 5	3 3 3 3 3 3				
13	14	朝	15	学	16	17	学	18	学	19
	ユニセフ募金始 発育測定(6) ALT		ALT	ALT	ユニセフ募金終 委員会②					
	4 5 5 6 6 6	5 5 6 6 6 6	4 5 6 6 6 6	5 5 6 6 6 6	5 5 5 5 5 5					
20	21		22		23	24	音	25	集	26
	敬老の日	秋分の日	ALT	眼科健診全学年 9:00～	学カグランプリ 第1回 (56年対象)	土曜授業⑤ (1年のみ公開) 保護者会				
			4 5 6 6 6 6	5 5 6 6 6 6	5 5 5 5 5 5	3 3 3 3 3 3				
27	28	朝	29	学	30	10/1	学	2	学	3
	ALT		耳鼻科健診(123) 9:00～ ALT	都民の日 (児童登校日) 安全指導点検 避難訓練 ALT						
	4 5 5 6 6 6	5 5 6 6 6 6	4 5 6 6 6 6	5 5 6 6 6 6	5 5 5 5 5 5					

朝…朝会 学…朝学習 ( )内の数字は該当学年

※9月より学校公開を行います。12日(土)は6年生、26日(土)は1年生が公開となります。また、毎年1月の道徳地区公開講座で道徳の授業を公開しておりましたが、今年度は一斉に公開することが困難だと考えられます。そこで、学校公開で道徳の授業を公開する予定です。

※9月12日(土)に地震発生時の避難訓練を行います。その後、本年度は新型コロナウイルス感染症対策のため、1年生のみ引き渡し訓練を行います。1年生保護者の方の参加は任意といたします。

※11月7日(土)、14日(土)に体育発表会を行う予定とお伝えしております。しかし、現状を考慮すると、複数学年での発表が難しい状況です。そこで、学校公開の日程、または、この両日に学年を分散して体育的発表会を行うことを検討しております。日時・内容が確定次第お知らせいたします。(9月の公開での体育的発表はございません。)

〈スクールカウンセラー 来校予定〉

9月3日(木) 10日(木) 17日(木) 24日(木)

※詳細は副校長にお問い合わせください。 TEL 3932-7234

## 新型コロナウイルス感染症・熱中症の予防

主幹養護教諭 山縣 靖子

今年度は新型コロナウイルス感染症の流行により、例年よりも1週間早く2学期が始まりました。2学期以降も引き続き感染拡大の防止が必要です。家庭内感染、感染経路不明も増加しております。お子様だけでなくご家族で朝の検温・健康観察を行ってくださいますようお願いいたします。発熱症状・風邪症状がある場合は登校しないよう徹底することが感染拡大防止となります。ご家庭のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

また8月から9月にかけては、気温・湿度・暑さ指数(WBGT指数)の高い日が予想されます。気候の状況などにより、熱中症などの健康被害が発生する可能性が高い場合は、マスクを外す対応をしてください。マスクを外す場合は、人との距離を十分確保することや会話を控えることが大切です。感染予防のため校内の冷水機は使用できません。水分補給のため水筒の持参をお願いしております。水分は体に吸収されるのに20分かかるため活動前に飲むことが効果的です。新型コロナウイルス感染症・熱中症…2学期も引き続きみんなで予防してまいりましょう。

## 「学校の新しい生活様式」と今後の取り組み

生活指導主任 渡部 透

昨年度末からの新型コロナウイルスの感染拡大防止に伴う約3か月の臨時休校期間を経て、分散登校が始まりました。そして、午前授業から通常の授業へと段階的に再開しましたが、いまだに大人も子供も環境の変化に慣れない日々を過ごしていると思います。

行事の削減及び中止、土曜授業の実施、そして感染予防に対する新しい生活様式(生活ルール)の定着に向けての取り組みなど子供たちにとっては疲労や憂鬱な気持ちが募ったことでしょう。

北町西小学校ではいじめアンケートを毎月実施しています。今年度より子供たちの「心のケア」を目的に、いじめ以外でもコロナウイルスに対する不安や学習面等に対し、担任と相談する機会を多く設ける取り組みをしています。子供たちの様々なストレスに対する対応を行っています。

今後さらに感染が広がっていく可能性があるなかで、子供たちに適切な予防方法を伝え、不安や心配に寄り添って、落ち着いて安心できる学校生活を送れるよう日々指導してまいります。

## 互いを認め合い、よりよい生活を築こうとする児童の育成

研究主任 小幡 貴司

学習課程の基準となる学習指導要領が約10年ぶりに改訂され、今年度より、新学習指導要領が施行となりました。これを受けて、北町西小学校では、本年度の研究のゴールを「互いを認め合い、よりよい生活を築こうとする児童の育成」と設定し、主に「学級活動」の時間において研究を行っています。

学級の課題を見出し、解決に向けて話し合う活動を行うなかで合意形成を図り、意志決定を行いながら「互いを認め合い、よりよい生活を築こう」とする児童の育成を目指します。

グローバル化や急速な情報化、技術革新など、社会は急速に急激に変化しています。将来の予測が難しい社会の中で、子供たちがこれから生きていくために必要な資質・能力を育むことが今回の改訂の重要な柱です。互いを認め合い、自分たちの生活をよりよくしていこうとする実践意欲をこの研究を通して子供たちに身に付けさせ、「対人関係能力」「課題解決能力」という資質・能力の育成を図ってまいります。