

# 令和3年度 練馬区立北町西小学校 学校経営計画（抜粋）

練馬区立北町西小学校長 小松田 早苗

## 1 学校経営の基本理念

### (1) 豊かな人間性の育成

東京都並びに練馬区の教育目標、教育指導課の主要施策に基づき、北町西小学校の教育目標を具現化し、子供一人一人が「知・徳・体」の調和のとれた人間性豊かな子供の育成を目指す。

### (2) 地域とともに歩む学校

保護者・地域の方々の思いや願いを正しく受け止め、地域のよさを学び、地域とともに歩む学校づくりを行うため、学校、地域、保護者が協力して北町西小学校の子供のために全力で教育活動に取り組む。

### (3) 協働し組織的に対応する学校

「すべての教師がすべての子供の担任」として、職員全員が協働し統一された教育活動を丁寧積み重ねることにより、基本的な生活習慣、学習習慣の定着図り、「生きる力」を確実に育む。

## 2 目指す学校像（長期目標）

- ・今日が楽しく明日が待たれる学校
- ・子供のよさを見つけ、可能性を伸ばす学校
- ・子供の安全が確保され、安心して過ごせる学校
- ・内にも外にも開かれた学校として、保護者、地域と連携し、地域住民に信頼される学校
- ・職員の持てる力を結集し、組織力を発揮できる学校

## 3 学校教育目標

人権尊重の精神を基盤とし、自立的精神にみちた健全な人間の育成、日本の文化と伝統を尊重し、国際社会に貢献する日本人の育成、生涯にわたり、自らをみがき心豊かにたくましく生きる人間の育成を目指し、次の子供像を掲げてその育成に努める。 ※◎が重点目標

### ◎自らをみがき学び合う子

（人の話をよく聞き、自分の考えを発表できる子、基礎基本の学力が定着している子）

### ○思いやりがあり助け合う子

（みんなと仲良く協力する子、挨拶ができルールを守る子）

### ○心と体をきたえやりぬく子

（体力のある子、集中力があり最後までやり抜く子）

## 4 目指す教師（教職員）像

- (1) 子供、保護者に正対し、決して逃げない愛情ある教師
- (2) 心身共に健康で、率先垂範、プラス思考で努力する教師
- (3) 子供に学び、子供と遊び、子供とともに成長する教師
- (4) 自己のキャリアアップを追究する教師
- (5) 礼儀正しく、公務員・社会人としての常識を備えた教職員
- (6) 家庭地域と連携し、児童を育てる教師

## 5 今年度の取り組みの重点

### (1) 基本姿勢

- ・北町西小学校のすべての教師がすべての子供の担任として、学級、学年、専科の枠を越え、全職員が協力して、「みんなで」子供を育てる。
- ・加点的な指導を心がけ、子供に自信と自己肯定感を育てる。

(2) 学力の向上

- ・「学力アクション」を実施し、楽しく学ぶ学習を全教室に展開する。
- ・特別活動（話し合い活動を中心）の指導法の研究を通して、学びに向かう力を育成する。
- ・少人数担当教員や学力向上支援講師を活用し、算数科の習熟度別・TT指導を徹底し、基礎・基本の確実な定着を図る。
- ・一人一台タブレットの効果的活用を図る。
- ・言語活動の充実として、読書旬間の設定、図書館ボランティア「りんごの会」、平和台図書館との連携を通して、読書活動を推進する。
- ・小中一貫教育に向けての活動、取組を実践する。

(3) 豊かな人間性の育成

- ・全ての教育活動を通して人権教育を進める。いじめ・体罰は絶対にしない、させない、見過ごさないという毅然とした態度で、いじめや偏見、差別のない温かい人間関係を醸成する。
- ・教科・道徳を要として学校の教育活動全体を通じて子供たちの発達段階に応じた道徳教育を行う。
- ・清潔で安全な学校環境を維持し、子供たちが落ち着いて生活ができるようにする。
- ・きまりの必要性や意味を理解させ、きまりを守れる子供を育てる。叱って気付かせ、ほめて身に付けさせる。
- ・学校行事や学級活動、集会を通して、所属感、達成感を味わわせる。
- ・挨拶を学校の校風に、生活規律の斉一化に努め生活指導の重点化を図る。

(4) 個に応じた教育の充実

- ・特別支援学級と通常学級との連携を密に行い、特別支援教育推進体制をつくる。
- ・学校と家庭、関係諸機関との連携を密にし、学校不応答や虐待等に対して適切に対応する。
- ・児童の困り感を我が事と考え、心を寄り添わせる。
- ・その児童の特性を踏まえ個性を輝かせて学級の宝とする。

(5) 体力の向上

- ・個に照らし合わせた指導、意欲を喚起する「体力アクション」を行う。
- ・体育科の各領域での目標と内容を十分に理解し運動量を意識した指導を実施する。
- ・安全教育を通して、自ら危険を回避する力を培う。
- ・生活リズムを定着と食育指導の充実を通して心と体の健康づくりを進める。

【早寝、早起き、朝ご飯】

- ・オリンピック・パラリンピック教育推進の年間指導計画を作成し、実践する。

(6) 内に外に開かれた学校づくりの推進

- ・感染症対策に万全を図り、児童・保護者への周知を徹底する。
- ・学校評価を組織的、定期的に行い、改善策を広く公表して具現化し期待に応える教育を推進する。
- ・学校地域連携事業推進校として、地域・保護者との連携し取り組む。
- ・学校だより、学年だより、学級だより、学校HP等、情報発信の充実を図る。