



学校だより

令和 4年5月31日
練馬区立北町西小学校
校長 小松田 早苗
第710号

見通しをもつ

校長 小松田 早苗

運動会が無事終わりました。今年は各学年の表現種目を全校の児童で見合うことができたことが何よりの収穫でした。それぞれの学年がどんな姿を目指して練習に取り組んできたかが見ている側にも伝わる表現種目となりました。短距離走では、保護者の皆様の温かい拍手が子供たちにとっては大いに力になったことと思います。応援、ありがとうございました。

さて、オリンピックやパラリンピックの競技でもあるトライアスロンは、スイム（水泳）、バイク（自転車）、ラン（長距離走）の3種目を連続で行い、合計タイムで順位を競う競技です。スイムからバイク、バイクからランへと移り変わる過程をトランジションといい、ウェットスーツの脱衣や自転車の乗り降りなどをいかに効率的に行うかが合計タイムにも大きく影響するため、トランジションは「第4の種目」とも呼ばれるほど重要なポイントだそうです。選手は、運動技能を磨くだけでなく、トランジションエリアに着くまでに何ができるか、エリア内で必要な物をどこにどのように置いておくかなど、細部にまで気を配り、競技の流れを見通した練習を重ねているのです。

日常生活の中では、私たちも先のことを見通しながら自分の行動を決め、物事がうまく進むようにしています。例えば、限られた時間内に大型店舗でいろいろな売り場を回って買い物をするとき、初めて行く場所なら、まず、フロア案内図を探すのではないのでしょうか。売り場の位置が分かれば、どんな順序で回れば時間がかからず、重い荷物を長い時間持たないで買い物ができるかを考えることができます。途中でランチをとるなら、混雑する時間帯を避けて飲食店に入ったり、時間のかからないメニューを選んだりするかもしれません。

学習においても、この「見通しをもつ」という過程がとても大切だと考えています。児童の学習は、一つの単元（連続した学習のまとめ）や1時間の学習ごとに必ずめあてがあります。めあてを達成するために、ただ闇雲に試行錯誤を繰り返すのは効率よい学習とは言えません。走っても走ってもゴールが見えないのでは、疲れてやる気を失うからです。

逆に、次のような見通しをもつことができるようになれば、これから自分がどんなコースをどのようなペース配分で走ればよいのかが分かり、動き出すことができます。これが主体的な学習につながります。段階を追って、高めていきたい力です。

- ・今もっている知識や技能が使えるか。 ・他にどんな情報があればいいか。
- ・どんな方法で解決できそうか。 ・どれくらい時間がかかけられるか。（必要か。）
- ・うまく進めなくなったらどうするか。 …

どの教室でも、学習の始めにめあてを明示し、学年の段階に応じて見通しをもつ時間を設け、課題に取り組んでいます。また、学習の終わりには一人一人が自分の学習について振り返ることにより、さらに、次の学習やこれからの生活につながる力となっていくような学びを目指していきます。

11日（土）は、今年度初めての学校公開です。久しぶりの全校での公開になります。お子さんの普段の学習の様子をご覧ください。お待ちしております。

SNS 北西ルール

生活指導主任 高橋 純子

4月に配布した SNS 北西ルールはお読みいただけただけでしょうか。子供たちが大人になり、社会に出るにあたってどのような形であっても SNS を使うことになるかと思えます。SNS はその性質上、大人の目が行き届きづらく、子供が何をしているか把握することが難しいです。

だからこそ、親が管理できる年齢の低いうちにしっかりとルールを守り、上手に活用できるようにしておく必要があります。うまく使うことができればとても優れたコミュニケーションツールですが、間違った使い方をしたときには簡単に加害者にも被害者にもなってしまううえに、時には命にもかかわるとても怖いものでもあります。必ず、その使い方についてご家庭でご確認ください。

水泳指導について

体育主任 宮地 暁

6月27日（月）より、水泳指導が始まります。活動の制限はありますが、その中で学びを止めないための手立てを講じて実施してまいります。

水泳指導の内容は低学年が水遊び、中・高学年では、水泳運動となっています。しかし、この2年間は十分な学習が実施できていない状況です。そこで、今年度は安全と児童の発達段階を考慮し、適宜指導内容を調整して授業を行います。

また、「水泳の心得」については全学年指導をして、水中では、地上と同じことを行えないことを理解できるように指導していきます。

委員会・クラブ活動・たてわり活動について

特別活動主任 小田 洋子

- 委員会活動では5・6年生全員と4年生代表委員が8つの委員会に所属し、学校をよりよくしていくために校内の奉仕活動を分担して行っています。

代表委員会	放送委員会	体育委員会	集会委員会
図書委員会	音楽委員会	環境委員会	保健・給食委員会

- クラブ活動では4・5・6年生全員が興味・関心に応じた9つのクラブに所属し、児童が中心となって計画し、活動します。

室内スポーツ	ラケット	球技	イラスト	タブレット
室内遊び	理科	ものづくり	ダンス	

- たてわり活動では、1～6年生全員を15の班に割り振り、各班で活動する遊びの時間を設けます。上級生が下級生をリードしながら、各学年での望ましい人間関係を育てていくことをねらいとしています。今年度は、たてわり遊びが予定されている中休みは通常より長い“ロング中休み”として時程を組みます。

委員長、クラブ長、たてわり班長が中心となってリーダーシップを発揮し、協力して活動していきます。コロナ禍の中での実施となり、異学年の交流が制限されている時期もあるかと思いますが、高学年の子供たちの成長・活躍が期待される活動です。お子様からもぜひ様子を聞いてみてください。

特別支援教育について

特別支援教育コーディネーター 水野 友美恵

スクールカウンセラー(SC)

週に1度木曜日に児童のカウンセリングだけでなく、保護者を対象とした育児の悩み相談も行っています。

心のふれあい相談員

週に2回主に、水・金曜日に児童の悩みについての相談、話し相手として勤務しています。

スクールソーシャルワーカー(SSW)

SSWは、社会福祉士や精神保健福祉士等の資格を有しています。学校教育支援センターの所属です。ご家庭やお子さん、学校の環境へのサポートを行っています。

巡回相談(心理士)

月に1度、主に学校での支援の手立てなどを助言しています。必要があれば、保護者と担任の面談に立ち会います。お子さんの指導・支援について専門的な見地からの助言をしてくださることもあります。

通級指導学級(ことば)

- ・発音
- ・ことばのリズム(吃音)
- ・言語発達
- ・コミュニケーション
- ・読み書き

週に1・2回程度、上記のことを中心に指導を行っています。

※上記のことで心配があるご家庭の方は、直接教育相談に申し込むこともできます。

今回は、お子さんや学校をサポートしてくださっている職員や連携先の職員をご紹介します。

特別支援教室(STER)

- ・自立活動
- ・学習態度の向上と確立
- ・運動機能の調和的発達
- ・コミュニケーション能力の育成
- ・情緒の安定など
- ・集団適応

毎週火曜日に巡回指導の先生が学校にきて、上記のことを中心に指導を行っています。

生活支援員

特別支援教育コーディネーター、担任と連携し、お子さんが安心して学校生活を送れるよう、声掛けや見守り等サポートを行っています。

特別支援教育コーディネーター

お子さんの困り感の原因はどこにあるのかを整理し、お子さん一人一人に合った手立てを提案しています。また、教育相談で保護者の方の悩みを伺い、ご家庭と学校が連携してお子さんを育てていけるよう、関係機関との調整等を行っています。

特別支援教室専門員

STER(スター)の先生と担任とをつなぎ、お子さんが安心してSTERに通室できるよう、準備や声掛け、見守り等を行っています。

「学びに向かう力 人間性等の涵養」ってなに？

教務主幹 渡邊 慎一

学習指導要領で目指す資質・能力の柱として示されている「学びに向かう力 人間性等の涵養」。簡単に表すと、「①学習って大事ななと子供が思う事」「②次はこうしようと子供が考える事」「③あれがあったから今があるのだなと子供が考えられる事」などが「学びに向かう力 人間性」です。

こういった力を小学校段階だけで身に付けましょうということかと言いますと、そうではありません。学びに向かう力の完成は「成人まで」を目標にしています。

では、小学校ではどんなことを学習していくのかという事ですが、私なりの表現をすると小学校の段階で重要な事は「材料集め」です。

②を例にして考えます。最初から「よし！次はこうするぞ！」と計画的に行動できる人間は存在しません。「よし！次は…」になるためには、前段階として「失敗した」「成功した」といったような経験(判断材料)が複数必要です。この経験を積んで試行錯誤し、成功と失敗のデータを集めながら個人としての大まかな方向性を定めていくのが小学校段階での学びだと思えます。

詳しくは文部科学省のHPで解説がなされていますし、「メタ認知」というキーワードで教育関連の検索をかけてもすぐに情報を手に入れることができます。調べてみると具体的に何をしようとしているかがさらによく分かります。

お子さんの「学びに向かう力」、ぜひ伸ばしていきましょう。

6月行事予定

日	月	火	水	木	金	土
	30	31	1	2	3	4
	振替休業日	ALT	ALT 安全指導・点検	薬物乱用防止教室(5)3 校時(6)4校時 ALT	クラブ② ALT	
		5 5 5 6 6 6	4 4 5 5 5 5	5 5 6 6 6 6	4 5 5 5 5 5	
5	6	朝	7	8	9	10
	小学校連合音楽鑑賞教室(5) ALT	避難訓練 ALT	ALT	P T A会費集金(朝)	委員会③ 5年学習調査5-1 3校時 5-2 2校時	学校公開日 6年生移動教室説明会 11:30~体育館 学校評議員会11:20- 会議室
	4 5 5 5 6 6	5 5 5 6 6 6	4 4 5 5 5 5	5 5 6 6 6 6	4 5 5 5 5 5	3 3 3 3 3 3
12	13	朝	14	15	16	17
	体力テスト 読書旬間(~30日) 4年生月曜日6時間授業 開始 ALT	体力テスト予備日 ALT	午前授業給食あり(小 学校教育会全体研究会 ①) ALT	午前授業給食あり (校区別協議会のた め) りんごの会読書旬間 (1・2朝学時)	開校記念日	
	4 5 5 6 6 6	5 5 5 6 6 6	4 4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4		
19	20	朝	21	22	23	24
	情報モラル講習会 (5) ALT	りんご会読書旬間(3) 朝学時 ALT	ALT	4年学習調査 4-1 6校時 4-2 3校時 P T A会費集金(予備 日)	たてわり遊び 体力テスト予備日 クラブ③	
	4 5 5 6 6 6	5 5 5 6 6 6	4 4 5 5 5 5	5 5 6 6 6 6	4 5 5 5 5 5	
26	27	朝	28	29	30	1
	運動 会予 備日	ALT	ALT	定期健康診断終 歯の保健指導(6)2・3校 時	午前授業給食あり(学 期末事務作業日のた め)	
	5 5 5 6 6 6	5 5 5 6 6 6	4 4 5 5 5 5	5 5 6 6 6 6	4 4 4 4 4 4	

朝…朝会 学…朝学習 ()内の数字は該当学年
日付下部の数字は左から順に第1学年から第6学年までの授業時間

ロング中休み時程について

通常時程の「朝の時間」の15分間を「中休み」に付け加えて、いつもの中休みより長い“ロング中休み”をとる時程を新たに設けます。今年度は、たてわり遊びの実施で活用していく予定です。(下校時刻に変更はありません。)

〈スクールカウンセラー 来校予定〉

6月2日(木) 9日(木) 16日(木) 23日(木) 30日(木)

※お問い合わせ 来校日用スクールカウンセラー直通番号 TEL 090-7196-9537