学校だより

令和６年　３月４日
練馬区立北町西小学校
校長　　小松田　早苗

北西小 HP
U R L

令和５年度　学校評価アンケート結果

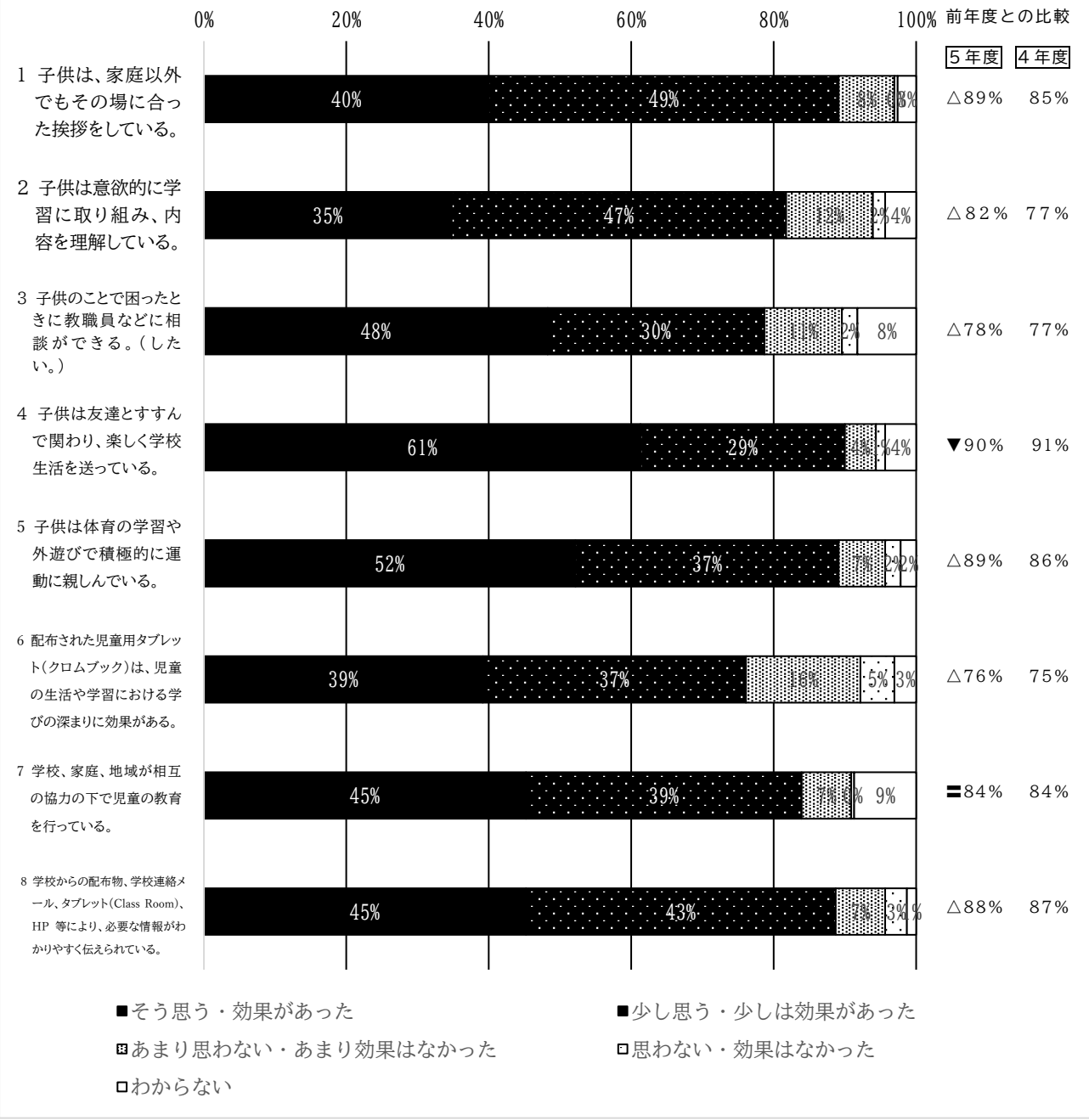
１　実施期間　令和６年１月８日（月）～１月２４日（水）

２　対象・実施方法　本校に在学中の全家庭及び児童（googleforms を利用したオンライン実施）

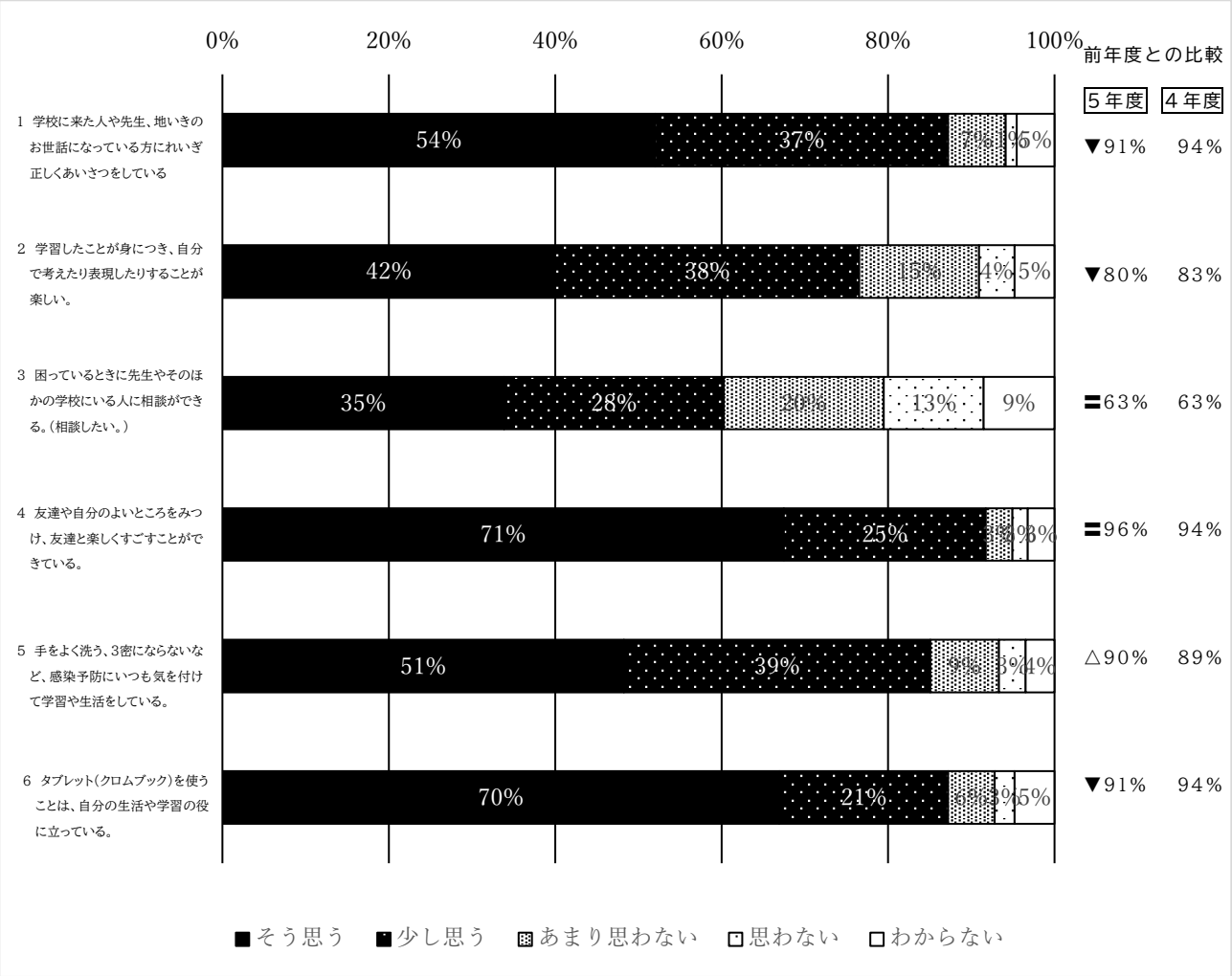
３　回答数　２３０件（家庭数の約６４％）
３７６件（児童数の約８６％）

４　回答の概要

【保護者アンケート結果】



【児童アンケート結果】



5　アンケート集計結果の考察とご回答

○「挨拶」に関して、本校が重点目標の一つとして取り組んできた活動の成果が見られました。

○「楽しく登校している」と回答があった家庭や児童が９０％以上でした。しかし、５％の児童と６％の保護者が「そうではない」と感じていることが分かりました。今後も、「生活アンケート」の結果や「ふれあい月間」の取り組みなどを活かしながら、日常的に児童一人一人に寄り添い、一人でも多くの児童が楽しく登校できるように取り組んでいきます。

○３月より、学校連絡システム「Sigfy」が導入され、出欠席の連絡や、学校だより、学年だよりなどのお手紙の配布がアプリを通して行えるようになります。

▲「子供のことで困ったときに教職員に相談がしにくい」と感じている家庭が２０％強、「困っているときに教職員に相談がしにくい」と感じている児童が３０％強いました。ご家庭には学校ホームページなどを通して学校での生活の様子を伝えていくとともに、担任だけでなく、学校の教職員全員で子供たちを育てているという意識を強くもち、学級や学年を越えて関わりをもてるようにしていきます。また、心のふれあい相談員やスクールカウンセラー等とも連携し、子供の困り感に迅速に気付き、対応していけるような体制や学校の雰囲気を整えて参ります。

▲学習が身に付いたという実感がもてなかった児童が１９％いました。今後も、教員研修や校内研究を通して、教員一人一人の授業力を向上するとともに、毎回の学習のめあてを明確にし、課題解決的な学習活動を展開するとともに、ふりかえりを積み重ねることで児童が学びの成果を実感できるような授業づくりを行って参ります。

▲児童の学習用タブレットの利活用に関しては、まだ課題が残ります。引き続き、教職員に対する校内研修の実施や、学習での利活用方法の共有、連携を行って参ります。また、クラスルームでの連絡などに漏れがないよう担任が相互に確認を取り合います。

【保護者の皆様からの自由意見】（〇内の数字は関連の高い設問番号です。）

①挨拶はとても大切だと思います。学校だけでなく地域も明るくなり防犯意識向上にも貢献しています。挨拶担当の先生へ、クラスの児童優先ではなく、ぜひ他の学年、他のクラスの児童にも声をかけていただきたいです。我が子は挨拶担当の先生に挨拶してもほとんど挨拶がかえってこないと悲しんでいました。ただ、全体的な挨拶の取り組みには感謝しています。

②学習への意欲や取り組みについてとても効果があったと感じます。家庭での補助がほぼ必要なく、授業で理解出来ています。丸つけに関しても極力バツを付けない配慮が学習意欲に繋がっていると考えます。そこから、一つ一つ積み上げる達成感がある様子もみられます。

②いつもありがとうございます。コロナを経て、学校全体で対面での様々な活動・イベントが再開され、とてもありがたく感じています。 娘は毎日楽しく通っています。算数と体育に少し苦手意識を感じ始めているようですが、そんな中でも「先生の算数の授業(単位？)が分かりやすくて面白かった」「体育で鉄棒や縄跳びをするのが楽しみ」など、苦手な分野も前向きに向き合えているようで、ありがたく思っています。保護者面談でも、先生が児童一人一人の様子をよく見て、色々工夫してくださっていることを実感しました。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

③担任の先生は非常に相談しやすく、回答も明確で信頼しています。特に不登校の児童について、クラスの児童みんなに言動の配慮を教えたり、不登校児が登校した際の対応を子供から又聞きしますが、とても安心できます。

③子供についての相談や、色々配慮をしていただきありがとうございます。入学して体力や勉強の発達を日々感じています。今後ともよろしくお願いします。

③子どもの発達に関し、沢山の先生方にご協力、ご支援をいただき、心より感謝申し上げます。来年度もよろしくお願い致します。

④いつもご指導いただきありがとうございます。毎日楽しく通学しており、日々成長も感じております。先生方には大変感謝しております。

④娘はいつも学校を楽しそうにしております。先生方やお友だちのおかげです。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

⑥学年、学級、担任によって活用するかしないかがまちまちになっているように思う。重いタブレット PC を毎日、ランドセルの中に入れて持ち運びしているので、学校体制として情報端末の活用を意識的・計画的に実施していただけると有り難い。家庭で充電して週初めから持たせるが、一週間一度も使用する場面がなかったと聞くと複雑な気持ちになる。

⑥タブレットをどのように活用するのか、本人も家族もあまり分かっていない。本人がわからないから、親は益々わからない。もっと活用するのであれば、今一度、ドリルなどのやり方など勉強に繋がる活用法を親にも伝えて欲しいです。

→この他にも「タブレットが重い」「使い勝手が悪い」というご意見、「タブレットを活用した学習の頻度が少ない」というご意見を多数いただきました。

⑦昨年度より、トラブル（ゲガをした、場合によってはさせてしまったこともあったかも？）の連絡がなく、家庭と学校（クラス）が、連携が取れていない感じがした。

⑦PTA の負担を考慮した役割を検討してくださり、役員の方々および先生方に感謝します。

⑧ホームページに年間行事の一覧が載っていると助かります。

⑧いつも子どもたちに丁寧に接していただきありがとうございます。教職員の皆さまの負担、ストレスが少ないことを最優先に対応いただければと切に願っています（結果的に子どもたちの発育にもよいと思います）。 例えば、どうせタブレットを全児童配布するなら、連絡を全てデジタルにしてしまうなどです。紙の配布物も多いのでデジタルに対応する分で先生方の負担がむしろ増えていたりしないかといったことを心配しています。

⑧学校からのおたより、文章に先生方の想いが綴られることがあって楽しみにしています。お忙しいなか、ありがとうございます。ただ、先生方の健康も本当に大事なので、無くしてもよいお仕事、簡素化できるお仕事などあれば、是非前向きに進めていただきたいです。

⑧学校からの配布物(学校だより・学年だより等)をペーパーレス化にしてほしいです。

→同様の意見を多数いただきました。

⑧学校からの連絡は大変わかりやすくタイムリーで助かります。ホームページに予定をアップしてくださり、外出先で度々確認できました。

⑧個人的な意見ですが、配布物に関しては紙じゃない方が嬉しいです。

→この他にも、タブレットのクラスルームを活用した持ち物や時間割の連絡について、「もう少し早く更新をしてほしい」「更新や連絡の漏れがあった」というご意見を複数頂きました。タブレット等の利活用について、教職員間で声を掛け合い、漏れのないよう徹底していきます。

㊙担任の先生には大変お世話になりました。一年生は入学前に実態も把握しにくく、我が子も含め個別の声掛け、配慮が必要なことも多いと思います。担任の先生お一人だけに負担が大きくなり過ぎないようなサポート体制をぜひお願いしたいです。

㊙沢山のお子さんがいる中で、いつも娘の事をよくみてくださり、ありがとうございます！ これからも宜しくお願い致します！

㊙学校公開の頻度が多いと感じる。先生も生徒も保護者も負荷が高い。(3 ヶ月に 1 回程度でよいのでは。)

㊙土曜日の公開授業で普通に子供と普通に会話している方がいました。お気づきだったとおもいますが、その場でなくてもいいので控えるよう、いってください。

㊙毎月学校公開が実施され、子供たちの学校活動や、生徒たち先生たちの日常がよく見えるようになっていて素晴らしいと思います。授業で活発なやりとりがあり、前向きに学習に取り組めている様子がわかり、安心しています。