

練二通信

No. 422

令和4年5月31日
練馬第二小学校
校長 濱中 一

豊かな表現で伝える

言葉に触れ、学び、感性を磨く

副校長 橋本 誠之

最近、職員室に用事に来たり、授業観察や校内を見回ったりする中で、子供たちと言葉を交わす機会が増えました。ふとあることに気付きました。

一つは、「あいさつ」についてです。朝のあいさつの「おはよう」は丁寧語を付けて、「おはようございます」と言えますが、「こんにちは」や「こんばんは」はそうはいきません。「現代仮名遣い」によると「こんにちは」や「こんばんは」は、発音どおりに「こんにちわ」や「こんばんわ」ではなく「は」で表記するように示されています。これは、「こんにち（今日）は、良いお天気ですね。」「こんばん（今晚）は、夜風があり過ごしやすいですね。」等のあいさつの後半部分が省略され、あいさつ表現として慣用化されたものだと思います。だから、「こんにちはずです。」

んばんはでございます。」とすることができません。そうすると「こんにちは」「こんばんは」は、大勢の前で話す状況や、目上の人や初対面の人に対して使いにくいと、どうしても感じてしまいます。我々、大人は場面や状況に応じて、丁寧なあいさつをするとなんと、「日が暮れると随分寒くなりましたね。」などと慣用句以外の言葉を場面や状況、伝える相手に合わせて、適切な言葉を臨機応変に選び、「あいさつ」として使います。これからは、子供たちにも相手や状況に応じて、言葉を選び、豊かに伝えられる力を育てる必要性を感じました。

もう一つは、自ら感じたことを伝えるための語彙が少ないことです。例えば、相手を褒めるとき「すばらしい」という言葉を使いますが、そのときに

感じた驚きや喜び、体験や状況によって、「すてき」「飛び切り」「あざやか」「際立つ」「目覚ましい」「抜群」「右に出るものがない」「申し分ない」等の言葉が思い浮かぶと思います。だから、「すばらしくおいしいケーキを食べた。」を「飛び切りおいしいケーキを食べた。」とすれば、今までの経験の中で、群を抜いたおいしさであることが伝わりますし、「しばらく見ない間にすばらしく成長した。」でもよいですが、「目覚ましく成長した。」としたほうが、驚きや著しく変化した様子を伝えることができるでしょう。

コロナ感染防止による行動制限やマスク着用の生活が長く続き、話す機会の減少やマスクによつて表情が読み取りにくい今日、場面や相手に応じて話したり、簡潔に分かりやすく思いや考えを伝えたりするためにも、豊かな感性や言葉を身に付けていくことがますます必要となっています。

本校では、国語を含め授業以外にも、朝学習で「きたえ国語」や「きたえ読書」など言葉に触れ、言葉を学び、言葉への感性を磨く機会を多く設けております。これからも言葉を大切にし、言葉とともに生きる子供の育成に取り組んでまいります。

五月の朝会より

○立春から数えて『八十八夜』は、田植えと茶摘みの時期。季節が移り替わる日本の暦について調べてみるのも楽しい。

○来週は六年生が、岩井移動教室で練二小代表として頑張る。その間は五年生、練二小をよろしく頼みます。

○六年生、移動教室で充実した三日間を過ごした。五年生、最高学年として練二小をしっかり守った。両学年とも頑張った。

○「死ぬ」「きもい」「うざい」「消えろ」は練二小の禁止言葉。下校後に遊ぶ時でも絶対に使わない。優しい心の人になるう。

六月の生活目標

健康安全に気をつけよう

- ・外に出て、たくさん人と遊ぶ。
- ・雨の時の室内遊びをくふうする。

六月に入り梅雨の季節がはじまります。外に出られる日は外に出て、たくさん人と遊ぶように声をかけています。また、雨の日に室内で遊ぶときには、教室や廊下の使用方のルールを守って、健康・安全に過ごせるように指導していきます。

※今月号から、裏面の情報を整理し、誌面割を変更いたしました。

6月行事予定

日	曜	時程	朝会	学校行事	心	S C	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B	/		★		4	5	5	5	5	5
2	木	A	国		★		4	5	6	6	6	6
3	金	A	算	新体力テスト	★		4	5	5	6	6	6
4	土											
5	日											
6	月	A	安	委員会活動	★		5	5	5	5	6	6
7	火	B	/			☆	5	5	6	6	6	6
8	水	B	/	校内研究授業5年	★		4	4	4	4	5	4
9	木	A	算	歯科指導4年	★		4	5	6	6	6	6
10	金	A	読		★		4	5	5	6	6	6
11	土	A	国	学校公開(道徳授業地区公開講座)	★		3	3	3	3	3	3
12	日											
13	月	A	全	交通安全教室3,4年 お話の会2年	★		5	5	5	6	6	6
14	火	A	国	都・学力調査4年		☆	5	5	6	6	6	6
15	水	B	/	お話の会5,6年	★		4	4	4	4	4	4
16	木	A	音	手話体験4年	★		4	4	4	4	4	4
17	金	A	読		★		4	5	5	5	5	5
18	土											
19	日											
20	月	A	全	水泳指導開始	★		5	5	5	5	5	5
21	火	A	算				5	5	6	6	6	6
22	水	B	/	歯科指導6年	★	☆	5	5	5	5	5	5
23	木	A	集	風水害一斉下校	★		5	5	5	5	5	5
24	金	B	/		★		4	5	5	6	6	6
25	土											
26	日											
27	月	A	全	クラブ活動	★		5	5	5	6	6	6
28	火	A	算			☆	5	5	6	6	6	6
29	水	B	/		★		5	5	5	5	5	5
30	木	A	集		★		4	5	6	6	6	6

<p>【下校時刻】</p> <p>◎A時程 4時間 13:10 下校 5時間 14:35 下校 6時間 15:25 下校</p> <p>◎B時程 4時間 12:55 下校 5時間 14:00 下校 6時間 14:50 下校</p> <p>◎土曜日 11:40 下校</p> <p>☆SC(スクールカウンセラー)訪問日 ★心のふれあい相談員訪問日</p>

<p>放課後外出する時は…</p> <p>日も長くなり、放課後、お子さんがお友達と遊ぶ機会が増えたことと思います。子供たちの安全を守るために、以下のことについてお家でもお話しし、確認してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> どこで、だれと、いつまで遊ぶのか、必ずお家の人に伝えましょう。 <input type="checkbox"/> 防犯ブザーを身に付けましょう。 <input type="checkbox"/> 交通ルールを守り、自転車に乗るときはヘルメットを身に付けましょう。 <input type="checkbox"/> 道路など危険な場所では遊ばないようにしましょう。 <input type="checkbox"/> タベの音楽(夕焼けチャイム)が鳴ったら家に帰りましょう。
--

「主体的に学び続ける子供の育成を目指して」
研究主任

本校では、令和2・3年度練馬区教育委員会教育課題研究指定校として、算数科の研究に取り組んできました。3年目となる今年度は、年3回の研究授業を通して、昨年度までの課題と成果を生かした深まりのある授業研究を考えています。

5月からは、タブレットを使い、児童自らが課題をもって取り組む朝学習「きたえ算数」もスタートしました。基礎学力を身につけ、練二小の子供達が、学ぶ楽しさや喜びから主体的に学びを見出すために、私達、教師の授業力を向上し今年度の研究を進めていきます。

「道徳授業地区公開講座」
道徳部

6月11日(土)の学校公開では、「道徳授業地区公開講座」を行います。道徳授業を保護者や地域の方々に参観していただいたり、学校・家庭・地域社会が一体となった道徳教育のあり方について保護者、地域の方々との意見交換を行ったりすることを通して、これからの道徳教育について相互理解を深めていきたいと考えています。

当日は、練馬区教育委員会より講師を招き、「道徳科での学びと家庭との連携について」の講話も行います。多くの方々と道徳教育についてお話できることを楽しみにしています。