

練二通信

No. 423

令和4年6月30日

練馬第二小学校

校長 濱中 一

『家庭学習推進月間』について

校長 濱中 一

二年前の六月、感染症拡大防止のため四月から臨時休校をしていた練二小に、子供たちが戻ってきました。学級を二つに分けた二部授業となり、それまで行っていた、朝のきたえの時間の学習、放課後の学習、定められた授業時数を越えての習熟学習ができなくなりました。ほどなく通常の授業体制に戻りましたが、改めて、「学ぶべき基礎基本は学校で確実に学ぶ」「学んだことを振り返る習熟学習を家庭でする」大切さが再認識されました。実はコロナ前でも、家庭学習は重視されていたのですが、コロナをきっかけに、より家庭での習熟学習の重要性がクローズアップされたのです。

時間が増えたとか、家庭学習での環境が大きく変化したわけではありません。ですから、家庭での習熟学習を充実させるためには、家庭学習への意識を変える必要があります。

そこで練二小では、本年度より年三回『家庭学習推進月間』を設定することにしました。学校と各家庭が連携し、これまでも重視してきた家庭学習をさらに定着させていきます。七月はその第一回目です。

ご家庭では、次の三点を確認し、取組への協力をお願いします。

①『学年×十分』の時間を継続して学習する(例 一年生は十分、二年生は十分、三年生は十分、四年生は十分、五年生は十分、六年生は十分)

②学校から出された習熟課題に取り組む

③学校からの課題を終えたら、自分で設定した学習課題に取り組む

これらは、コロナ前から、学年ごとにご家庭に投げかけてきたことでもあります。学校からは、授業で学んだ内容を習熟させる課題を子供たちに示します。子供たちは、家に帰って課題に取り組み、翌日学校で学習成果を確認します。第一回目は今月は、これらの家庭学習サイクルを定着させることが一番の目的です。今月、終業式までに、家庭学習の習慣を定着し、夏休み中にも自ら学ぶ習慣を継続できるようにしていきます。

練二小では、六年間をかけて『主体的に学び続ける子供』を育てていくことに取り組んでいます。「授業での対話的な深い学び」「きたえ学習などによる基礎学力向上」「家庭での習熟学習による学力定着」を併せて行い、主体的に学び続ける子供に育てていきます。どうぞご家庭での御協力をお願いします。

学習に必要な、①削つてある鉛筆の本数を確認できる箱形鉛筆 ②整った形の消しゴム ③下敷きの準備はかなり整ってききました。引き続き、④正しい鉛筆の持ち方を指導していきます。学習環境の整備に、ご家庭のご協力をお願いいたします。

六月の朝会より

○困っているとき、話したいことがあるとき、相談できる人がいるか。困ったことは、遠慮なく先生に相談しよう。担任の先生、学年の先生、専科の先生、保険の先生、相談員や支援員の先生。練二小の先生方は、皆と一緒に考えてくれる優しい先生たちです。

○六月は『ふれあい月間』。相手の顔を見て、心を込めて笑顔であいさつをしよう。もちろん、四つの禁止言葉は使いません。

○一年で一番昼間が長いのは夏至。一番日の出が早いのは、夏至より十日位前。暑くなってくるのはもう少し先。この不思議を調べてみるのもおもしろい。

○水泳指導が始まる。水に浮く、泳ぐ、潜る運動はとても楽しいが、油断すると大きな事故につながる。きまりを守り、目標をもって、数少ない水泳授業を貴重な体験にしよう。

○相手が傷つく言葉を使っていないか。言葉は時として暴力になる。練二小は、いじめを絶対に許しません。

七月の生活目標

廊下や階段は正しく歩こう

- ・廊下は右側を静かに歩く。
- ・廊下や階段ではふざけない。

4月から約3か月が経ち、それぞれの学年、学級にも慣れてきました。緊張もだいぶ解け、決まりに対する意識が緩み始める時期でもあります。休み時間や教室移動における廊下や階段の歩き方から、今一度学校の決まりを意識できるよう指導していきます。

7月行事予定

| 日 | 曜 | 時程 | 朝会 | 学校行事 | 心 | S C | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|----|----|----------------|---|--------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 金 | A | 集 | | ★ | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 3 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 月 | A | 安 | 委員会活動 | ★ | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 5 | 火 | A | 国 | | | ☆ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 水 | B | / | 研究授業3年 | ★ | | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | 木 | A | 算 | 避難訓練 | ★ | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 金 | A | | 練二ランド | ★ | | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 土 | A | 算 | 学校公開 | ★ | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 11 | 月 | A | 全 | 色覚検査4年 クラブ活動 | ★ | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 火 | A | 算 | 保護者会1～3年 | | ☆ | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 水 | B | / | 着衣泳4,5年 | ★ | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 木 | A | 集 | 保護者会4～6年 | ★ | | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | 金 | A | 読 | 連合水泳記録会6年 | ★ | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 16 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 18 | 月 | | | 海の日 | | | | | | | | |
| 19 | 火 | A | 全 | | | ☆ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 水 | A | 終 | 終業式 給食終 | ★ | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | 木 | | | 夏季休業始 学力補充教室 | | | | | | | | |
| 22 | 金 | | | 学力補充教室 | | | | | | | | |
| 23 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 24 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 25 | 月 | | | 学力補充教室 | | | | | | | | |
| 26 | 火 | | | 夏季水泳指導 | | | | | | | | |
| 27 | 水 | | | 夏季水泳指導 | | | | | | | | |
| 28 | 木 | | | 夏季水泳指導 | | | | | | | | |
| 29 | 金 | | | 夏季水泳指導(～8/2まで) | | | | | | | | |
| 30 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 31 | 日 | | | | | | | | | | | |

【下校時刻】
 ◎A時程
 4時間 13:10 下校
 5時間 14:35 下校
 6時間 15:25 下校
 ◎B時程
 4時間 12:55 下校
 5時間 14:00 下校
 6時間 14:50 下校
 ◎土曜日 11:40 下校
 ☆SC(スクールカウンセラー)訪問日
 ★心のふれあい相談員訪問日

【9月1日(木)の予定】
 ・始業式、給食始
 ・1～4年 4時間授業
 ・5,6年 5時間授業
 (5校時：委員会活動)

夏を安全に過ごすために
 7月になり、ますます気温・湿度が高い日が増えてきます。熱中症を 방지、暑い夏を快適に過ごすために、以下のことについてご家庭でもお話をし、確認してください。

- 学校では、登下校、外遊びの時間は、距離を確保した上で、マスクをはずすことを推奨しています。
- こまめに水分補給をしましょう。十分な量の飲み物を持たせてください。
- 「早寝、早起き、朝ごはん」を心がけ、体調を整えましょう。

「今年度の水泳指導について」
体育的行事部
 今年度一学期の水泳指導は6月20日から7月19日まで、夏季水泳指導は7月26日から8月2日まで行う予定です。コロナウイルス感染症対策のため、今年度も昨年度と同様、回数を制限して学年ごとに実施しています。
 少ない回数の中でも、水に親しむことや泳力を高めること、水の危険から身を守る術を身につけられるようになることを目的に指導を行っていきます。コロナウイルス感染症対策と同時に、熱中症にも注意していきます。

「新体力テストを終えて」
体育的行事部
 6月3日に全校で、ソフトボール投げ、反復横跳び、立ち幅跳びの測定を行い、そのほかの種目(20mシャトルラン、50m走、握力、上体起こし、長座体前屈)に関しては各学級で実施しました。
 それぞれよくできた種目と、うまくできなかった種目があったかと思います。これを機に、伸ばしていきたいところを意識して、日々の運動に生かしていけるとよいと思います。
 また、1～3年生の保護者の方におきましては、ご家庭での記録用紙へアンケートの記入をしていただき、ありがとうございました。