

# 練二通信

No. 426

令和4年10月31日  
練馬第二小学校  
校長 濱中 一

## 「読書好き」を育てるコツ

副校長 橋本 誠之

ある晩の夕食での出来事です。小学生の息子がふいに『正しい正義』ってなにと聞いてきました。突然のことなので「どうして」と聞き返すと、ヨシタケシンスケさんの「なんだろう、なんだろう」という本に書いてあったんだ。といい、つらつらと唱え始めました。(子供が読んで心に残った文章なので、原文通りではありません。)

正義って辞書には、「正しい道理」とか「人の行為の正しさ」とか、書いてある。中略「みんなのしあわせのためには、正義はいちばん大事ってこと？」でも正義って人によって違う、いろんな立場の正義ある。「正義のため」だったら、人は戦争だつてできてしまう。みんなのしあわせのための正義が、みんなを不幸にすることだってある。

誰かを否定するのでもない、誰かに譲るものでもない、そんな「しなやかな正義」をつくって、みんなが上手に使うことはできるんだろうか。

目を丸くしていると、息子はケロッとした顔で、他にもね。『うそ』ってなんだろう。とか。この後、正義やうそ、自立などについて家族で話をしました。普段なにげなく使っている「正義」という言葉について、本を通じて疑問を持った子供の一言から、その言葉がもつ意味や使い方を親子で深く考える機会となりました。改めて、言葉がもつ力を知

り、使っていききたいと思いました。

次のエピソードです。これもある日の出来事です。低学年の子供が友達とケンカをして、どうしても許せないと怒りが収まらない状況でした。そこで話をよくよく聞いてみると、単なる勘違いによるトラブルでした。これは、互いに意地悪ではなく、単なる勘違いによるトラブルであることに気付かせれば、すぐに解決すると考えました。そこで子供たちに「今回のトラブルは、単なるボタンのかけ違いで起こったトラブルだよ。」と伝えると突然、一人の子が怒り出したのです。びつくりして聞くと、「なんでボタンの話をするんだよ。」「今はこのケンカの話をしてるんだ。」というのです。そうか、言葉の意味がわからないんだと気付か、「ケンカは互いの勘違いで起こったんだよ。」と説明しても、「勘違い」の意味も分からないらしく、キョトンとした顔をしているのです。改めて、言葉で伝える難しさを痛感しました。

すが、単に「子供たちに読書しなさい。」と言っても聞きません。また、読書の大切さをどんなに伝えても、長続きしない子の中にはいます。子供が本を好きになるきっかけには色々な出会いがあります。テレビで映画を見ていたら、その物語が好きになり、文庫本でも読むようになった。学校での読み聞かせで聞いた本に興味をもったなど様々です。それでも難しい場合があります。

そこで、子供たちが進んで読書を楽しむ習慣を身に付けさせるために、保護者が子供たちの読書に積極的に関わることで、身に付けさせることができるかもしれないヒントを紹介します。この実践は、私実際に取り組む、子供が「読書が好き」と言うようになった事例です。低学年から中学年にかけて、子供が読んでいる本を子供自身に音読させ、それを聞くということ。最初は数分で、最終的には十分程度は音読を聞くようにしました。音読を聞きながら、読めない漢字の読み仮名を教えたり、わからない語句は説明したりしながら聞きます。後半には、物語の今後の展開や登場人物のライバル等、まだ読んでいない物語の展開を想像させたり、今まで読んだ感想を話し合ったりしながら聞きました。また、図書館や書店へ行き、私が以前読んで面白かった本を進めると、共通の話題ができ、会話がとてども弾みました。

「読書」や「学び」を習慣にするまでには少し時間がかかります。でも、大人が積極的に関わることで、子供たちは、少しずつ身に付けていきます。じっくりと気長にお子様につき合ってください。そして、「継続は力なり。」です。身に付く力に個人差はありますが、どの子も「読書」が好き、「学習」が好きとなるためにには保護者の皆様のお力が必要です。ご協力をお願いいたします。

## 十月の朝会より

○交通安全安全運動では、地域の方々が登下校を見守ってくださいました。感謝を込めた「おはようございます」をできたか。あいさつは自分の気持ちを明るくする。元気にあいさつをしよう。

○土曜日は運動会。「本番に向けて頑張ること」と「当日一番見てもらいたいこと」を意識して、最後の一週間、準備に取り組もう。

○読書の秋。先生方がおすすめの本を図書室で紹介している。本の世界にどっぷりつかろう。運動の秋、運動会は終わったが、元氣よく活動的に過ごそう。

○貫井町会親子スポーツ大会には、練二小からも多くの親子が参加した。笑顔でいっぱいのお会を町会の皆様が運営してくださいました。地域の方々はいつも君たちを温かく見守ってくださいている。笑顔であいさつをしていこう。

## 十一月の生活目標

### 健康に気をつけよう。

- ・ 手洗い、うがいをする。
- ・ 休み時間は、外で元氣よく遊ぶ。

秋も深まり、長い二学期も折り返し、後半になります。先月に引き続き、今月も外遊びを推奨しているところです。元氣に遊んだ後は、手洗い、うがいをしっかりとしてから教室に入るよう話をしています。休み時間の後の手洗い、給食前の手洗い、トイレの後の手洗いなどの際には、ハンカチ忘れがないようにご家庭でもご確認ください。

# 11月行事予定

日	曜	時程	朝会	学校行事	心	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	A	読	6年生研究授業			5	5	5	5	5	6
2	水	B	/	就学時健診	★	☆	4	4	4	4	4	4
3	木			文化の日								
4	金	B	/	6年生楽器移動・舞台設置	★		4	5	5	6	6	6
5	土											
6	日											
7	月	A	安	移動教室事前健診5年 お話の会3年	★		5	5	5	6	6	6
8	火	A	読	連合音楽会6年 クリーン運動お話の会5,6年		☆	5	6	6	6	6	6
9	水	B	/	移動教室5年～11日	★		5	5	5	5	6	5
10	木	A	読	音楽会練習～24日 音楽会特別時間割始 給食試食会	★		5	5	6	6	6	6
11	金	A	読	読書旬間終	★		4	5	5	6	6	6
12	土	A	算	学校公開 情報モラル講習会 3,5年	★		3	3	3	3	3	3
13	日											
14	月	A	全		★		5	5	5	6	6	6
15	火	B	/	避難訓練 英語4技能検定6年		☆	5	6	6	6	6	6
16	水	B	/	2年研究授業	★		4	4	4	4	4	4
17	木	A	音		★		5	5	6	6	6	6
18	金	B	/		★		4	5	5	6	6	6
19	土											
20	日											
21	月	A	全		★		5	5	5	6	6	6
22	火	A	算			☆	5	6	6	6	6	6
23	水											
24	木	A	音	音楽会リハーサル	★		5	5	6	6	6	6
25	金	B	/	音楽会(児童鑑賞日)	★		4	5	5	6	6	6
26	土	B	/	音楽会(保護者鑑賞日) 給食あり	★		5	5	5	5	5	5
27	日											
28	月			振替休業日								
29	火	A	全			☆	5	6	6	6	6	6
30	水	B	/		★		4	4	4	4	4	4

**【下校時刻】**  
 ◎A時程  
 4時間 13:10 下校  
 5時間 14:35 下校  
 6時間 15:25 下校  
 ◎B時程  
 4時間 12:55 下校  
 5時間 14:00 下校  
 6時間 14:50 下校  
 ◎土曜日 11:40 下校  
 ☆SC(スクールカウンセラー)訪問日  
 ★心のふれあい相談員訪問日

**連合音楽会について**  
 今年度は練馬区小学校連合音楽会の出演年です。本校からは6年生が代表として出演します。  
 練馬文化センターの改修と感染症対策のため、本年度は動画による他校との演奏交流となります。校内音楽会に先駆けて、心のこもった演奏を練馬区内の友達に届けます。

**帰宅後の外出について**  
 日が暮れる時間が早くなりました。安全のために次の約束をお子さんと再度確認してください。  
 □どこで、だれと、いつまで遊ぶのか、お家の人に伝える  
 □夕べの音楽(夕焼けチャイム)が鳴ったら家に帰る。

**「芸術鑑賞教室を終えて」**  
**学芸的行事部**

3年ぶりに芸術鑑賞教室が行われました。今年度は、「雅の風」というたくさんの太鼓や尺八、チャップパなどを使った迫力あるパフォーマンスを行う和太鼓グループに演奏を聴かせていただきました。  
 にぎやかで軽快なお囃子、大小様々な太鼓を組み合わせでお腹に響くような重厚な演奏、二つのチャップパでキャッチボールをするような演奏などバラエティー豊かなプログラムでした。また、クラスの子供たちが和太鼓を実際に叩く体験コーナーもありました。  
 普段は見られない芸術に触れ、子供たちの情操が豊かに育つよい機会をもつことができました。

**「音楽会に向けて」**  
**学芸的行事部**

11月25、26日の音楽会に向け、子供たちは張り切って練習に取り組んでいます。今年度は、感染症対策による音楽活動への厳しい制限がかかったとしても発表できる方法を探り、次のような形で実施することとしました。  
 ○クラス単位の器楽合奏  
 ○学年でのリズム表現やトーンチャイム演奏  
 ○3学年ずつの児童鑑賞  
 ○学年入れ替えでの保護者鑑賞  
 詳細は、後日配布するお知らせをご覧ください。