

**①授業中の机の上**

- ・必要のないものは片付け、整理する。
- ・利き手側にノート、反対側に教科書を置く。

**②授業中の姿勢**

- ・両足を床に着ける、背筋を伸ばす、机と腹の間・背中と背もたれの間にくぼし一つ分間隔を空けて座る。

**③授業の支度**

- ・次の授業の準備をしてから休み時間を過ごす。

**④学習用具**

- ・筆箱は鉛筆が固定できる箱型の物を使用する。  
(長く使えるように丈夫なもの)
- ・筆箱の中身を揃える。鉛筆は毎日削って来る。  
鉛筆5本、赤青鉛筆、消しゴム（白い物）、油性ペン、15cm程度の定規

**⑤文字を書く時の姿勢**

- ・下敷きを使ってノートに文字を書く。
- ・正しく鉛筆を持つ。
- ・背筋を伸ばし、足の裏を床につける。
- ・鉛筆を持っていない方の手で、紙の手前を押さえる。

**⑥ノートの書き方**

- ・1マスに1文字書く。
- ・直線は定規で引く。
- ・自分の考え、友達のよいと思った意見を書く。

**⑦言葉遣い**

- ・「～です。」「～ます。」「～だと思ひます。」「なぜなら、～だからです。」など、丁寧な言葉遣いができるようにする。
- ・友達のことは、呼び捨てにしたりあだ名で呼んだりせず、敬称を付けて呼ぶ。

**⑧話の聞き方**

- ・話している人の方を見て静かに聞く。
- ・自分の考えと同じところや違うところはないか、比べながら聞く。

**その他**

- ・家庭学習を行い、学習したことを定着させる。
- ・宿題はやった後に丸付けをする。(学年に応じて保護者の方に丸付けをしてもらう。)
- ・タブレットは毎日持ち帰り、充電をしてくる。