

練三だより



練馬区立練馬第三小学校
 平成29年7月20日発行 校長 中村 直人
 学校評価号 練馬区貫井1-36-15
 TEL: 3970-5641

教育目標 あたかな心をもつ すすんで学ぶ さいごまでやりぬく つよいからだをつくる

平成29年度 第1回学校評価

校長 中村 直人

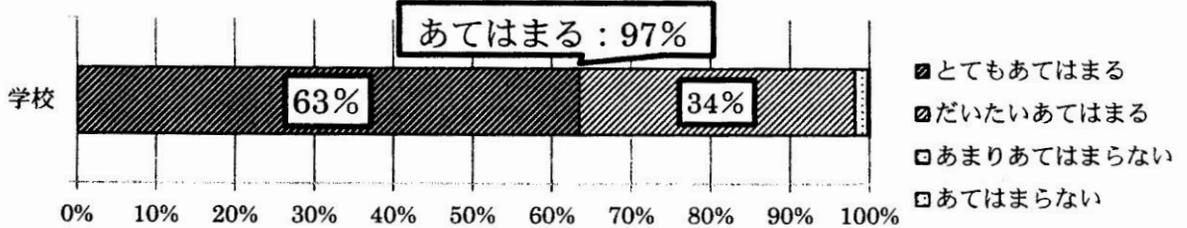
第1回学校評価にご協力いただきましてありがとうございました。以下のようにご報告します。

調査の概要

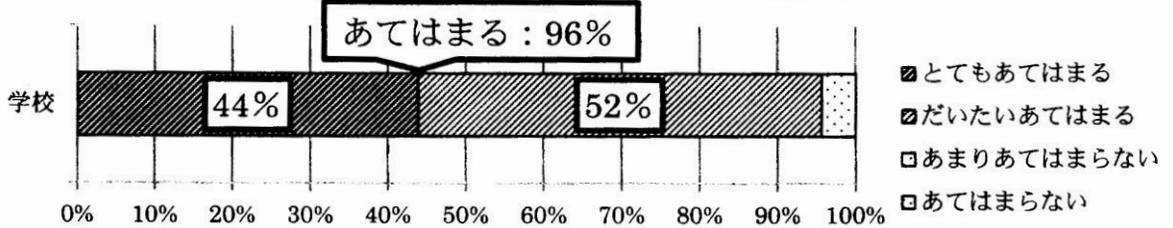
- 1 調査実施期間 平成29年6月13日～6月21日
- 2 対象・回収数 保護者317名 回収率77.5%
- 3 回答方法 【とてもあてはまる、だいたいあてはまる、あまりあてはまらない、あてはまらない】の4観点で評価
- 4 表記方法 1 質問についての結果、2 自由記述、3 Q&A、4 結果と今後に向けての4部構成

1 質問についての結果

① お子さんは学校で楽しく生活していますか。



② お子さんは、授業の内容をよく分かっていますか。



2 自由記述の集約 (複数いただいたご意見を紹介します。)

	本校教育活動のよいところ	本校教育活動において改善した方がよいところ
教育活動全般	○異学年交流…32	●各学級への支援体制…3
	○先生方の熱心な姿勢…20	●学級便りの発行…2
	○適切・迅速・細やかな対応…9	●学年の先生同士の連携…2
	○かしわ学級と通常級の交流…8	●個人面談の日程…2
	○子供のよさを伸ばす…5	●その他…学校公開の授業内容・運動会の種目 遠足の行き先、体力向上の取組
	○さまざまな学校行事や取組…4	
	○学校公開…3	
	○学校と家庭との連携…3	
	○自主性を育てる取組…2	
	○地域との交流…2	

学習指導他	<ul style="list-style-type: none"> ○少人数指導の取組と体制… 1 3 ○家庭学習週間の取組… 3 ○学習環境作り（階段の掲示等）… 3 ○学力向上だより… 2 ○モジュール… 2 ○その他… 読書週間 	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭学習・宿題の量と内容… 5 ●少人数指導の学習の在り方… 3 ●その他… 道徳時間の取組、外国語活動（英語教育の必要性）、読書指導
生活指導他	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつ… 4 ○多くの先生方、支援員による指導… 2 ○教育相談… 2 ○その他… 避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ●登下校の子供たちの様子… 4 ●言葉遣い… 3 ●給食後の歯磨き… 2 ●通学班の設定、不審者対策
その他	<ul style="list-style-type: none"> ○子供たちが、伸び伸びと明るく元気… 3 ○がんばるニャンひろば… 2 ○ホームページの充実 	<ul style="list-style-type: none"> ●学校行事と校庭開放の制限 ●練三の会の親子レクリエーション

3 Q&A

Q1 子供たちに読書の楽しさを教えてほしいです。

A 文部科学省において子供の読書活動の重要性について「読書活動は、子供が、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものです」と述べられています。本校でも、読書活動を教育活動の大きな柱と捉え、学校図書館支援員、貫井図書館と連携を図りよりよい環境作りに努めています。具体的には、年間3回の読書月間・旬間の設置やブックトーク、アニメーション、本の探検ラリー、ブックチャレンジなど学年の発達段階に応じて取り組んでいます。

Q2 体力向上の取組について教えてください。

A 今年度の校内研究は、体育科を通して授業の質の向上を目指して取り組んでいます。全学年が提案授業を行い児童の実態に合わせた指導方法を考え、実践しています。また、年間3回のチャレンジ月間を設定し、鉄棒、縄跳び、持久走に親しむ時間を確保します。休み時間の外遊びも励行し、運動の日常化に努めています。さらに、オリンピック・パラリンピック教育の取組として、子供たちが、スポーツに興味や関心をもてるように、縄跳び月間の始まる直前に、縄跳び競技で6つのギネス世界記録保持者の生山ヒジキさんに指導していただきます。2月には、2004年アテネパラリンピックマラソンの金メダリストの高橋勇市さんを招いて講演をしていただきます。子供たちへ体力向上の取組を積極的に進めていきたいと考えています。

Q3 最近、不審者の情報が多いので登下校時の安全対策が心配です。

A 本校では、子供たちに安全・安心な生活が過ごせるように、学校安全計画に基づいて毎月ごとに重点目標を掲げ指導しています。また、ご家庭にも配布しています練三小スタンダード生活編を基にしながら学校と家庭が協力しながら子供たちの健全な育成に努めているところです。1学期は、不審者情報が数件寄せられました。その都度、情報を正確につかみ、保護者の皆様に学校連絡メールや安全安心通信で注意喚起するとともに練馬警察署や練馬区教育委員会と連携して、警察によるパトロールの強化や警備員の要請をしています。今後も迅速な対応を心がけていきます。

4 結果と今後に向けて

- 「楽しく生活している」の質問に対して97%の肯定的な回答をいただきました。さらに、一人でも多くの児童が安心して学校生活を送り、「楽しい」と思えるように、一人一人の声を大切にしていきます。生活スタンダードの定着・学期に一回のいじめ調査・月一回のみんななかよしのアンケート調査・教育相談の充実・スクールカウンセラーや心のふれあい相談員の相談体制などいじめ等の未然防止に努めます。
- 「授業の内容がよく分かる」の質問に対して96%の肯定的な回答をいただきました。さらに、一人でも多くの児童が「分かる」授業を行うために、指導体制や個に応じた支援に取り組んでいきます。また、モジュールや補習、家庭学習週間などの取組を通して、基礎基本の定着をより一層図っていきます。
- 本校教育活動のよいところとして、兄弟学年交流や低学年からの算数における少人数指導の取組などを多くの方に肯定的な回答を寄せていただきました。また、「先生方の熱心な姿勢」や「適切・迅速・細やかな対応」についても肯定的に回答してくださる方が増加しました。心より感謝いたします。教職員は、これらの励みにして、子供たちの育成のために尽力して参ります。