



練馬東小だより

令和4年 1月 8日
練馬区立練馬東小学校
校長 高野 正之
第 9 号

3. 5%

校長 高野 正之

新年あけましておめでとうございます。

昨年は、開校60周年記念行事をはじめ、地域・保護者の皆様に大変お世話になりました。本年もどうぞよろしく願いいたします。

1月29日から30日に向け、6年生と岩井移動教室に行ってきました。天候にも恵まれ、貴重な経験ができました。

小学校生活で初めて経験する今回の宿泊行事では、気持ちが高まり、行動に気の緩みが見られる場面もありました。注意されたこと、指摘されたことを次にどう生かすか。子供たちは、その後の行動で自分たちなりに考え、行動しており、立派でした。注意されないことよりも、注意されたことを改善していくことの方が、教育では重要です。

ハーバード大学の政治学者らによる研究によれば、『3.5%』の人たちが本気になれば、社会は大きく動き始める」とされています。

3.5%は、学級においては、わずか一人です。しかし、強い意志をもった一人が立ち上がれば、確実に学級全体に波動を起こしていくことができます。6年生と過ごした2日間を通して、そのことを改めて実感しました。

大阪市立大学大学院准教授で経済思想家の齋藤幸平さんは、次のように述べています。

『個人が変わること』と『システムを変えること』は、ペアであると私は思います。

一方で、個人の努力だけでシステムは変わらないし、他方で、システムを変えていくうねりは個人から始まるのも事実です。」

新たな気持ちで、飛躍の一步を踏み出し、素敵な一年にしていきたいと思います。

1月の行事予定

○数字は学年を表します。

日	曜日	モジュール	予 定
12月26日～1月7日 冬季休業日			
8	土		3学期始業式 土曜授業 集団登校期間始
9	日		
10	月		成人の日
11	火		全校朝会 給食始
12	水		身体計測③⑥
13	木		ユニセフ集会 身体計測① 委員会活動
14	金	○	身体計測②④
15	土		
16	日		
17	月		全校朝会 安全指導 身体計測⑤④ なわ跳び週間始
18	火	○	ユニセフ募金日
19	水	○	
20	木		クラブ活動
21	金		ユニセフ募金日
22	土		
23	日		
24	月		全校朝会 校内書初め展始（～2/12）
25	火	○	社会科見学③
26	水		クラブ発表集会
27	木		社会科見学⑤
28	金	○	クラブ活動 集団登校期間終 なわ跳び週間終
29	土		
30	日		
31	月		全校朝会

・避難訓練は、予告なしで実施する。

・次回の集団登校は、3月1日～24日です。

◇ 6年 岩井移動教室 ◇

1月29日(月)～30日(火)の1泊2日で、岩井移動教室に行ってきました。天候に恵まれ、予定していた行程を全て行うことができました。海岸散策をしたり、木々に囲まれた宿舎のグラウンドでレクリエーションを行ったりと、ふだんの学校生活では味わうことのできない大自然の中での活動を満喫しました。

また、鋸山日本寺やマザー牧場では、行動班ごとにめあてを決めて活動しました。集団で行動することの大切さを学ぶ貴重な機会となりました。



◇ 校内書き初め展 ◇

1月24日(月)～2月12日(土)の期間に校内で開催します。全学年の作品を教室前廊下に掲示します。

保護者への公開は、2月12日(土)の学校公開と合わせて行います。お子さんの練習した成果を鑑賞していただきたいと思います。代表児童の作品は、小花を作品の右上に貼付してあります。

なお、予定されていた区の連合書きぞめ展、都の作品展は、感染症予防対策のため、中止となりました。

◇ ユニセフ募金 ◇

飢餓や病気に苦しむ世界の子供たちのために、今年度もユニセフ募金に取り組みます。

児童集会で、代表委員会から世界の貧困に苦しむ子供たちの様子をはじめ、募金や取組の意味を紹介します。自分たちが日常で受けられる医療や、安定して得られる食事などは、決して当たり前のことではないことが分かります。

自分たちの生活を見つめ直し、世界の様子に目を向ける姿勢の育みに期待しています。

募金の詳細について、各学級で子供たちに知らせます。

◇ なわ跳び週間 ◇

1月17日(月)～1月28日(金)の休み時間を使い、学年ごとになわ跳びに取り組みます。「なわとびカード」を使い、一人一人がめあてをもってチャレンジしていきます。低学年には、3年から6年で募った「なわ跳びボランティア」の子供たちが、数を数えたり、技を教えたりしながらサポートしていきます。

家庭でも、ぜひ取り組んでみてください。

★★ おもちゃ大会 (2年) ★★

国語科「おもちゃの作り方をせつめいしよう」で、説明書の書き方を学びました。生活科の「作ってためして」では、自分の作りたいおもちゃを選んで作製し、国語科でその説明書を書くという学習をしました。体育館で、おもちゃ大会を開き、1年生が存分に楽しんでいました。1年生がより楽しめるようにと、工夫を利かせた遊び方を紹介するなど、上学年らしい態度で接することができました。

