



# 練馬東小だより

令和5年6月30日  
練馬区立練馬東小学校  
校長 高野 正之  
第4号

## 小さなことから

校長 高野 正之

先日、発達性読み書き障害（ディスレクシア）についての、研修を受けました。聞いて理解することや、発語で伝えることは問題がないにもかかわらず、文字や文章を読む・書くことに困難のある方々の悩みや苦労を伺い、特性の理解を深めていくことの大切さを再確認しました。

学校では、筆の運びや「とめ・はね・はらい」などの特徴がある教科書体が多く使われています。しかし、その形状のために、かえって読みにくさを感じる子供がいます。そのストレスを感じる先の尖った部分や線の太さの強弱を抑えながらも、画数や運筆が分かりやすい文字が開発されました。UDデジタル教科書体というフォントです。この学校便りのタイトルに使用しています。この文字の開発には、8年の歳月を要したそうです。文字のデザインを手掛けた高田裕美さんは次のように語っています。

「障がいは、人ではなく、社会にあると思う。困っている人がいたら、それぞれの立場でできることをして寄り添っていく。

小さなことでもいいんです。その中で選択肢が増えて、みんなが生きやすくなる。その温かな流れが大切ではないでしょうか。その意味では、多様性のある社会づくりに終わりはないんです。」

相手を思いやる温かな関わりが、困難な状況を切り開く力になります。「こうあるべき」にこだわるのではなく、「これもできる、あれもできる」と、小さな可能性を見付け、積み重ねていきたいと思えます。

### 1年

夏休み中、アサガオは、家庭で世話と観察をお願いします。7月8日（土）から7月18日（火）までの間に、保護者の方がお持ち帰りください。

7月から計算カードの宿題を出します。1日5個～10個ずつで構いません。答えだけでなく、式も含め、声に出して取り組めるようにしてください。

### 2年

7月13日（木）に、練馬産のとうもろこしの皮むき体験を行います。旬の食材について知り、直接触れることで食べる意欲につながります。また、児童がむいたとうもろこしは、当日の給食に出されます。皮むきの際に、新聞紙を使用しますので、用意できる家庭は当日までに持たせてください。よろしくお願いします。

### 3年

先月より書写の学習が始まりました。書道の先生をゲストティーチャーに迎え、筆使いを教わりました。7月6日（水）に、社会科でスーパーマーケット見学に行きます。先日の寺社巡りに続き、店の人々の仕事の工夫について、見たり、聞いたりして、学習していきます。

### 4年

7月8日（土）の土曜授業公開で、「親子 GIGA ワーク教室」を行います。タブレットを使い、他者とのコミュニケーションについて考えたり、友達と話し合ったりします。表題に「親子」とあるとおり、保護者に参観いただき、子供たちと一緒に考え、実施後、家庭で振り返っていただくことを目的としています。

### 5年

総合的な学習の時間で、バケツ稲を育てています。夏季休業中も、みんなで水やりの世話をします。希望調査の手紙を配布しますので、夏休み中の予定を調整していただき、7月5日（水）までに提出をお願いします。

### 6年

7月14日（金）に、食品会社の出前授業を行います。お菓子の開発を例に、困りごとの解決や願いの実現を考える学習です。事前に、好きなお菓子や理由について、家の方に聞く宿題を出しますので、御協力をお願いいたします。

### すずしろ

先日1回目の言語指導を行い、2回目を7月14日（金）に予定しています。言語聴覚士の方から、学級全体に向けた指導の提案もいただきました。語彙を増やしたり正しく発音したりできるよう、指導に生かします。

## 7月の行事予定

○数字は学年を表します。A時程の日は、放課後清掃があります。

| 日    | 曜 | 時程 | 朝の時間 | 行 事                      | 授業時間数 |    |    |    |    |    |   |
|------|---|----|------|--------------------------|-------|----|----|----|----|----|---|
|      |   |    |      |                          | 1年    | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |   |
| 1    | 土 |    |      |                          |       |    |    |    |    |    |   |
| 2    | 日 |    |      |                          |       |    |    |    |    |    |   |
| 3    | 月 | B  | 全校朝会 | 安全指導                     |       |    |    |    |    |    |   |
| 4    | 火 | B  | 朝学習  | ねりまおはなしの会 個人面談           | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4 |
| 5    | 水 | B  |      | お店見学③ 個人面談               | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 6    | 木 | B  | 児童集会 | ねりまおはなしの会 個人面談           | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 7    | 金 | A  | 朝学習  | 避難訓練                     | 4     | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |   |
| 8    | 土 | B  |      | 土曜授業 親子 GIGA ワーク教室③④     | 3     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |
| 9    | 日 |    |      |                          |       |    |    |    |    |    |   |
| 10   | 月 | B  | 全校朝会 | 個人面談                     | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 11   | 火 | B  | 朝学習  | 個人面談                     | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 12   | 水 | B  |      | 個人面談                     | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 13   | 木 | B  |      | 皮むき体験②④ 委員会活動            | 4     | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |   |
| 14   | 金 | A  | 朝学習  | 総合出前授業⑥                  | 4     | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |   |
| 15   | 土 |    |      |                          |       |    |    |    |    |    |   |
| 16   | 日 |    |      |                          |       |    |    |    |    |    |   |
| 17   | 月 |    |      | 海の日                      |       |    |    |    |    |    |   |
| 18   | 火 | B  |      | 移動教室説明会⑤⑥                | 5     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |   |
| 19   | 水 | A  |      | 着衣泳④⑤                    | 4     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |   |
| 20   | 木 | B  |      | 1学期終業式 給食終               | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 21   | 金 |    |      | 夏季休業日始                   |       |    |    |    |    |    |   |
| 8/31 | 木 |    |      | 夏季休業日終                   |       |    |    |    |    |    |   |
| 9/1  | 金 | B  |      | 2学期始業式 集団登校始(～9月29日) 給食始 | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |

### セーフティ教室を終えて

今年度のセーフティ教室は、練馬警察署のスクールサポーターの方々にお越しいただき、1、2年が「インターネット犯罪・万引き防止」、3、4年が「不審者対応」、5、6年が「飲酒・喫煙防止」を主題として進めました。

どの回でも、代表児童によるロールプレーを行い、学習した内容が、より実際に感じられるようにしました。知識を付け、自分の身を自分で守る姿勢の育みにつながることを期待しています。

### 読書週間について

1学期の読書週間は「読書郵便」と「ねりまおはなしの会」の方による語りを聞きます。「読書郵便」は、おすすめの本を選んで紹介文を書き、他学年に届ける活動です。9月には、春日町図書館の入り口に掲示される予定です。

3学期は、ビブリオバトルを実施する予定です。これからも、子供たちが本に親しむことができる取組を工夫していきます。

### 校内研究について

本校では令和3～4年度の2年間、コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の組織作りと、コミュニティ・スクール導入に向けた学校運営の研究を行ってきました。今年度は、研究主題を「すすんで地域とかかわる児童」の育成を目指し、授業研究を行っていきます。授業でのコミュニティ・スクールの活用を通して、地域の人、もの、環境などに目を向け、「もっと知りたい、調べたい、いかしたい!」意欲を高めていきます。

### 夏季休業中の取組について

○学力補充教室・・・7月24日(月)、25日(火)、26日(水)

学級の実態に応じて、参加を呼び掛けています。

○夏季水泳指導・・・7月24日(月)～31日(月)、8月29日(火)、30日(水)

夏季水泳指導の参加は、希望制です。1～4年は3日間、5・6年は5日間です。

○ラジオ体操のつどい・・・8月26日(土)～31日(木)※27日(日)は除く

朝6時30分から、本校校庭で、練馬区青少年育成第四地区委員会主催で実施します。家族の方も参加できます。

※夏季休業中の課題や、2学期始めの予定などについては、各学年の「夏休み号」でお知らせします。