



## 平成26年度 学校評価報告

校長 上原 健治

早春の候、地域の皆様、保護者の皆様には、益々ご健勝のことと存じます。日頃より本校の教育活動にご協力いただきまして、ありがとうございます。

「平成26年度 向山小学校学校評価」の結果を報告させていただきます。

皆様からの回答を次年度の教育計画にいかしてまいります。これからもよりよい向山小学校にするために、地域の皆様、保護者の皆様にご支援とご協力をいただきながら学校運営を推進していきます。今後ともよろしくお願い申し上げます。

### (調査の概要)

- (1) 調査期間 ①保護者 11/17～11/25 ②教職員 11/17～11/28  
③児童 11/17～11/21
- (2) 回収率 ・保護者-90% ・児童-98% ・教職員-100%

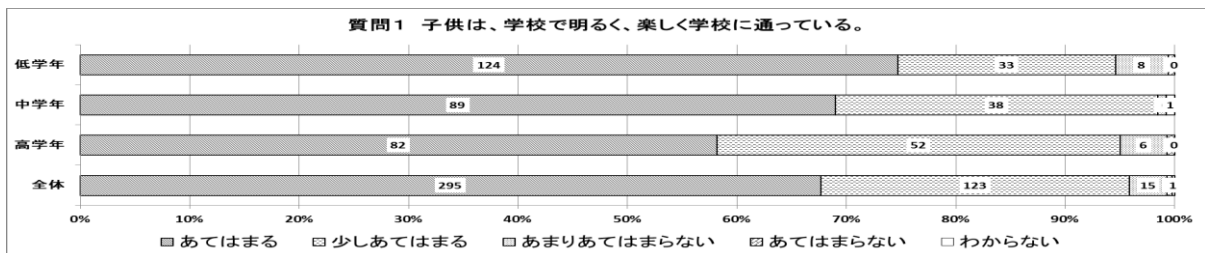
※表の教職員・保護者・児童の下の数字は、

とてもおもう-4 すこしおもう-3 あまりおもわない-2 おもわない-1  
の平均の数値です。(上段が平成25年度、下段が平成26年度の数値です。)

※棒グラフは、保護者の結果を、低・中・高学年別と全体で表したものです。

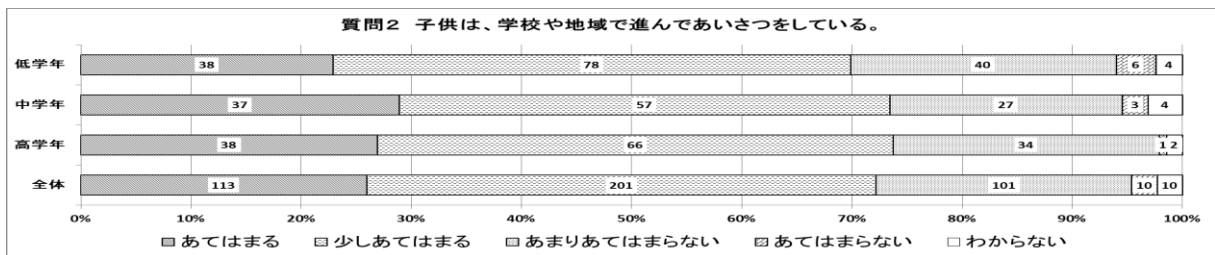
※棒グラフの数字は、それぞれの人数を表しています。

※質問1～13まで、保護者・児童・教職員は同じ内容。質問14～16は、保護者・教職員は同じ内容で、児童への質問はありません。



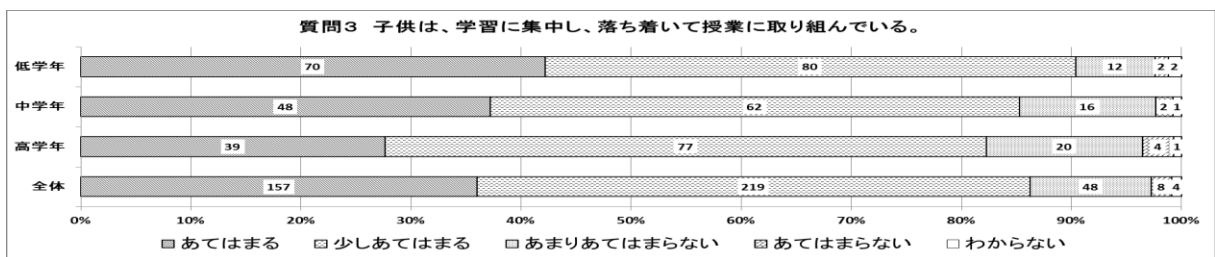
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
1 子供は、学校で明るく、楽しく学校に通っている。	3.4	3.6	3.4
	3.3	3.6	3.5

95%以上の保護者の方に、「子供は楽しく学校に通っている」と評価していただきました。しかし、楽しいとは思えない児童もいます。その存在を重く受け止め、楽しく充実した学校生活を送れるように、一層教育活動の充実・改善を図っていきます。



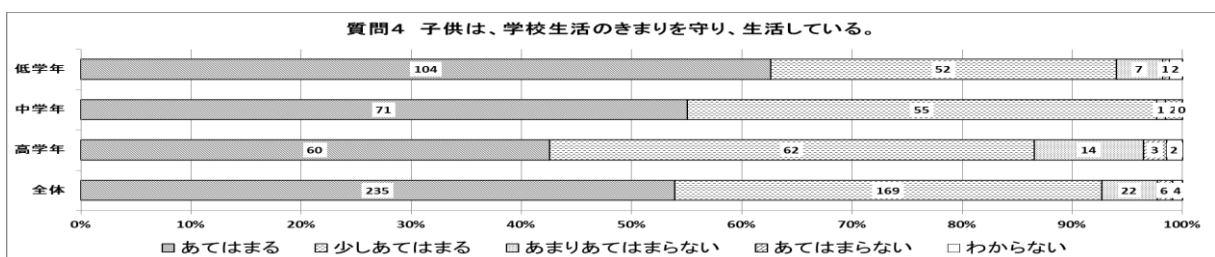
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
2 子供は、学校や地域で進んで挨拶をしている。	2.2	2.9	3.3
	2.2	3.0	3.3

教職員、保護者、児童の回答に差異があります。これは、教室内では「おはようございます」「さようなら」の挨拶ができていますが、担任以外の教職員や学校外では進んで挨拶がまだできていないのではと考えています。挨拶の取組を継続するとともに、さらに挨拶運動の回数を増やすなどの取組を充実させていきます。



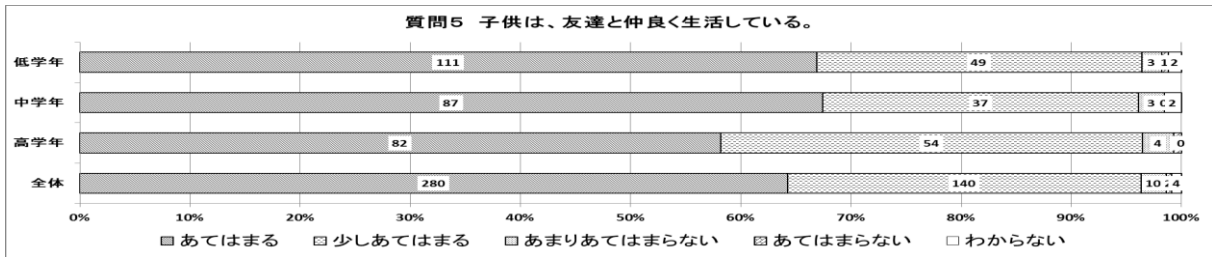
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
3 子供は、学習に集中し、落ち着いて授業に取り組んでいる。	2.8	3.1	3.2
	2.9	3.2	3.4

保護者の評価は、授業に集中しているという回答が80%を超えています。少しずつですが、落ち着いて取り組めるようになってきています。もっと児童が集中して授業に取り組めるように工夫を続けていきます。



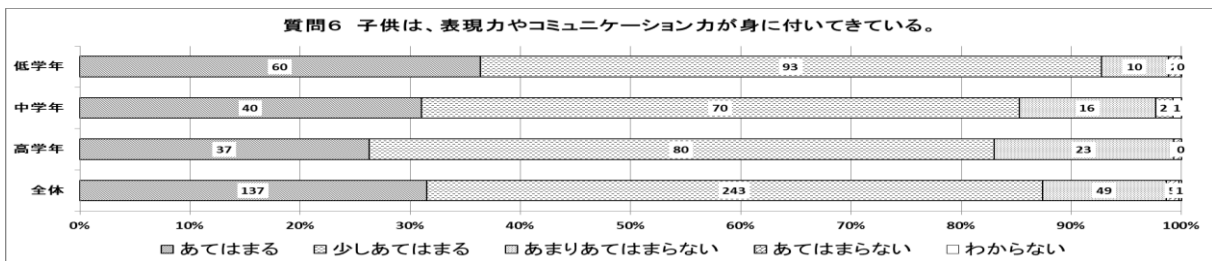
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
4 子供は、学校生活のきまりを守り、生活している。	2.8	3.4	3.3
	2.9	3.5	3.5

保護者の肯定的な評価は、90%前後です。今後は児童が毎日を安全に生活できることができるようにきまりの大切さを指導していきます。



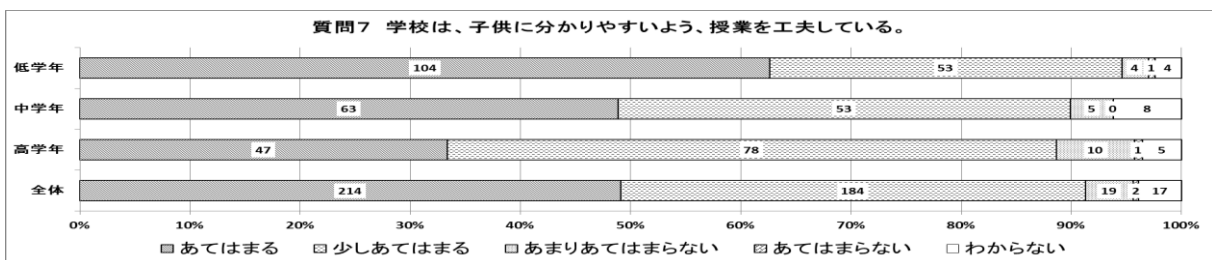
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
5 子供は、友達と仲良く生活している。	3.3	3.6	3.7
	3.3	3.6	3.7

教職員、保護者、児童ともに「仲良く生活している」と高い評価をしています。引き続き子供たちが「向山小のきまり」を守り、友達と仲良くしていけるよう努めていきます。



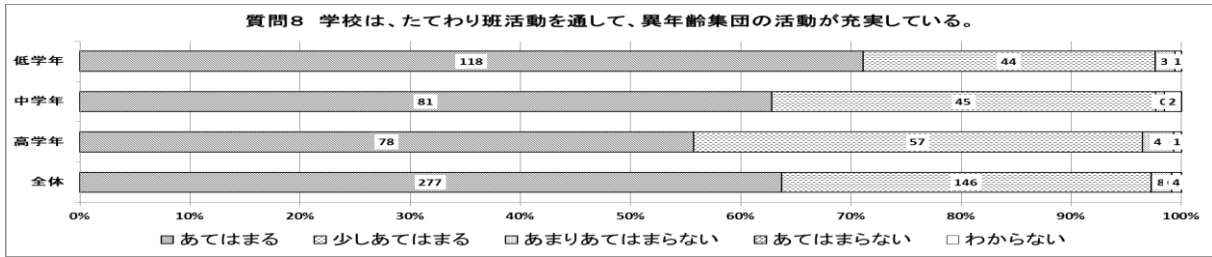
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
6 子供は、表現力やコミュニケーションの力が身に付いてきている。	2.7	3.1	3.2
	2.8	3.2	3.3

教職員の評価が低いのは、「子供の表現力やコミュニケーション力をより一層高めたい」という願いの表れです。表現力やコミュニケーション力は、社会で生きて働く力の根本です。これからも、授業だけでなく学校生活のあらゆる場面で、自分の思いを言葉で伝えることを指導していきます。



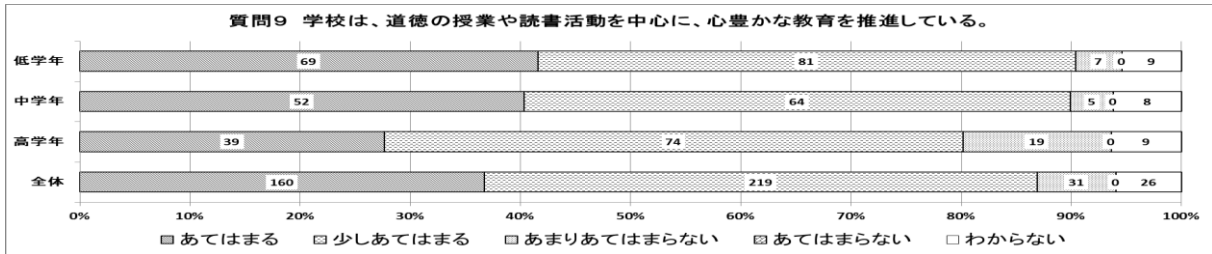
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
7 学校は、子供に分かりやすいよう授業を工夫している。	3.2	3.3	3.3
	3.3	3.5	3.4

教職員、保護者、児童のいずれの評価も、昨年度より高くなっています。今後も、ICT機器の活用や教材の工夫などを始めとした、分かりやすい授業作りを進めていきます。



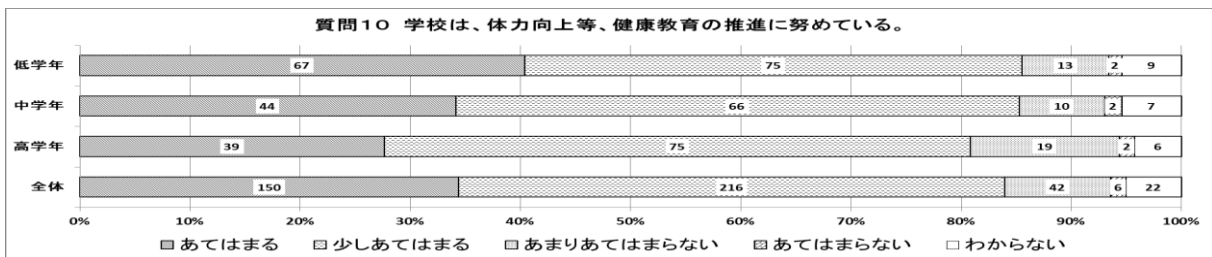
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
8 学校は、たてわり班活動を通して異年齢集団の活動が充実している。	3.4	3.5	3.3
	3.5	3.6	3.4

全体としては三者とも高い評価となっていますが、児童一人一人が「楽しい」と思える活動になることを目指します。来年度は、休み時間のたてわり班遊びの回数を増やし、日常生活の中で継続的に異年齢交流を進めることで、活動を更に充実させていきます。



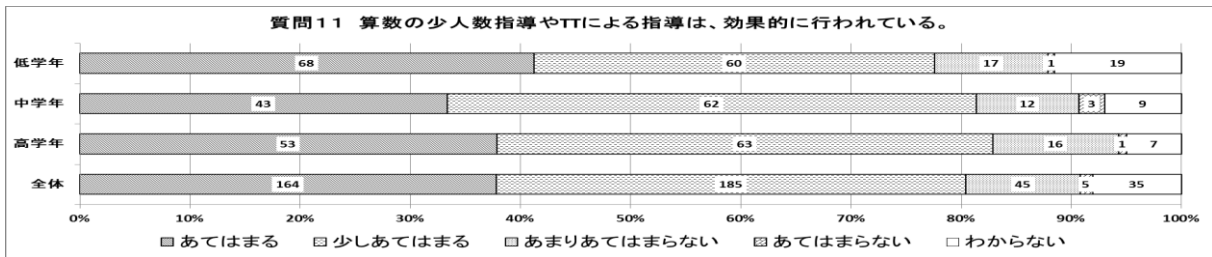
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
9 学校は、道徳の授業や読書活動を中心に、心豊かな教育を推進している。	3.2	3.2	3.2
	3.3	3.3	3.4

児童の評価が比較的大きく向上しました。読み聞かせや読書郵便などの読書に親しむ取り組みを今後も続けていきます。また、道徳の時間の充実はもちろん、すべての教育活動において、道徳性の涵養に努めていきます。



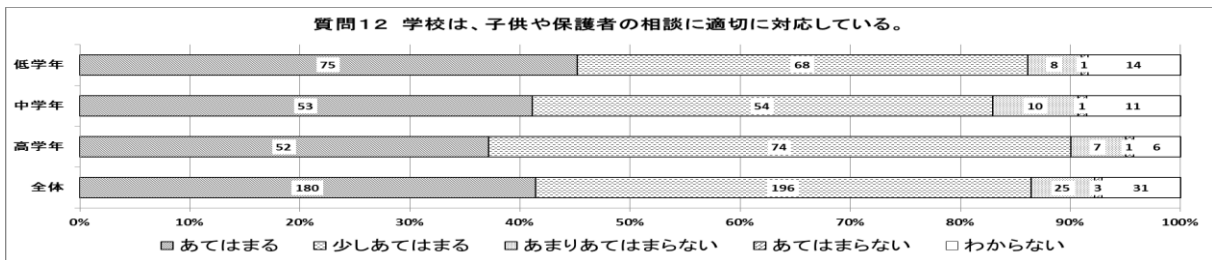
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
10 学校は、体力向上等健康教育の充実を努めている。	3.2	3.1	3.4
	3.3	3.2	3.5

三者とも肯定的な評価が80%をこえています。来年度も引き続き、運動が楽しくなるような活動を進め、体力向上の充実をさらに努めていきます。



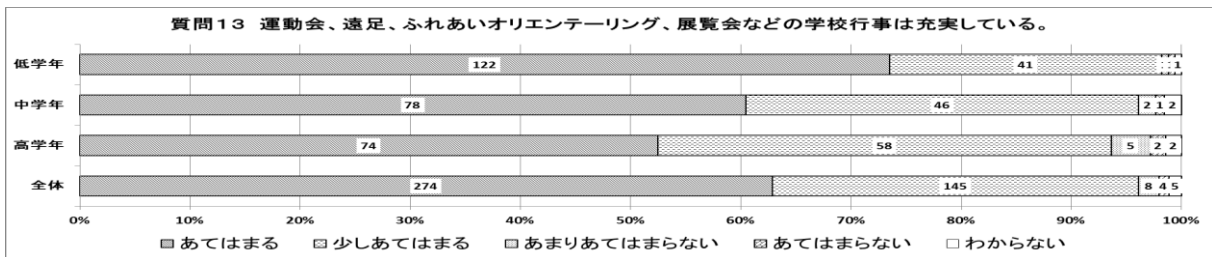
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
11 算数の少人数指導・TTは効果的に行われている。	3.4	3.3	3.4
	3.4	3.3	3.4

学年の子どもたちを「学級数+1」の集団に分けて指導する「少人数指導」、一つのクラスに2人の指導者が入る「TT」を実施することにより、きめ細かな指導を心がけています。



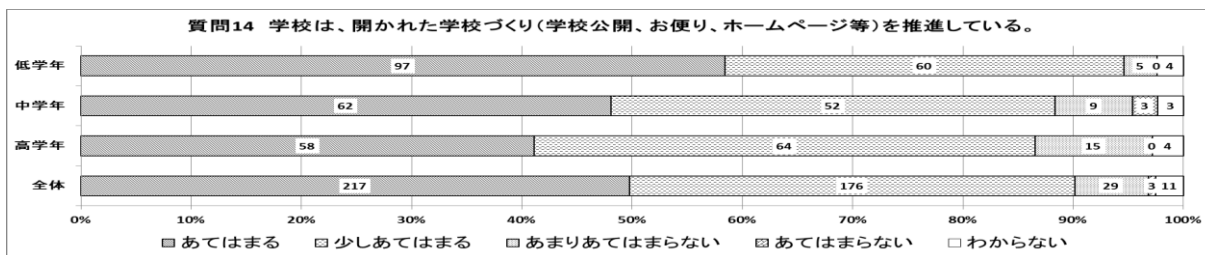
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
12 学校は、子供や保護者の相談に適切に対応している。	3.5	3.3	3.0
	3.5	3.4	3.1

保護者の評価は、肯定的な回答が80%を超えています。児童の評価が低いことから、来年度は毎月、生活に関するアンケートなどを実施して児童の実態をつかみ、迅速な対応に努めていきます。



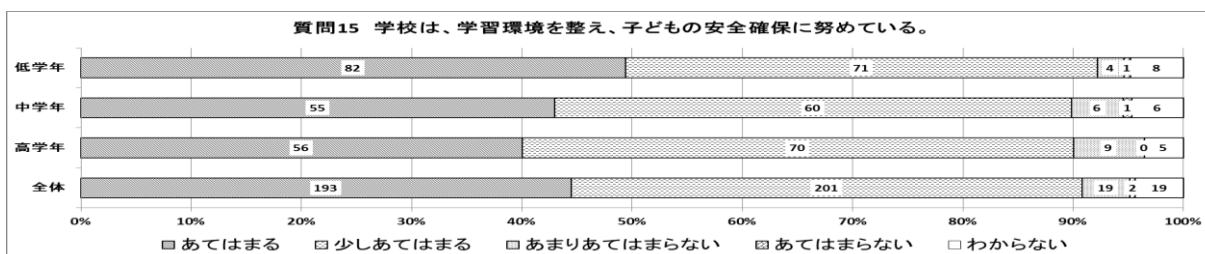
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
13 運動会、全校遠足等学校の行事は充実している。	3.7	3.4	3.5
	3.6	3.6	3.6

三者とも肯定的な評価が80%をこえています。今年度は、新たに学年遠足（1～4年生）も実施しました。引き続き、各行事のねらいや内容の充実を図っていきます。



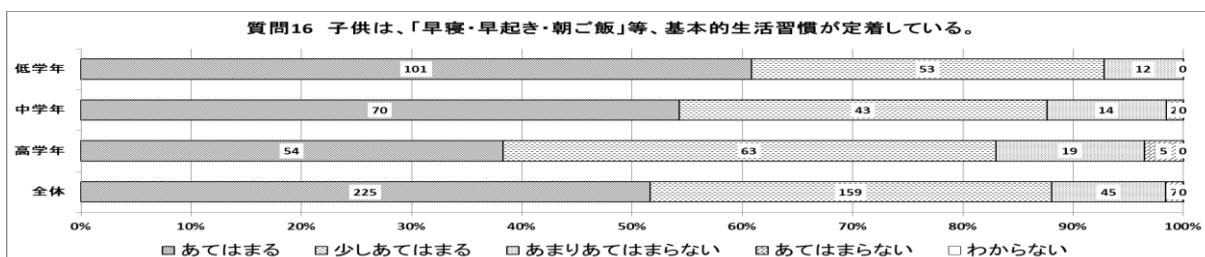
平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
14 学校は、開かれた学校づくりを推進している。	3.3	3.3	—
	3.3	3.4	—

今年度は、学校HPの更新を少しずつ進めてきました。学校連絡メールの加入も100%に近づいています。また、地域の方の協力を得た授業や、地域行事への積極的な参加を促してきました。今後も、地域に開かれた学校づくりを進めていきます。



平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
15 学校は、学習環境を整え、子供の安全確保に努めている。	3.4	3.2	—
	3.5	3.4	—

教職員、保護者とも肯定的な評価です。安全指導（避難訓練、毎月の安全指導等）、校舎内外の安全管理に努めていきます。保護者の皆様も学校公開や来校時には、受付を通して名札の着用をお願いします。



平成26年度 教育活動評価	教職員	保護者	児童
16 「早寝・早起き・朝ご飯」等、基本的な生活習慣が定着している。	2.7	3.3	—
	3.2	3.4	—

今後も引き続き「早寝・早起き・朝ご飯」等にご協力をお願いします。規則正しい生活について児童の意識を高め、自分の健康について考えて行動できる児童を育てていきます。