

特別活動の目標	学校教育目標
望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。	人間尊重の精神を貴重とし、人格の完成を目指し、心身ともにたくましく、心豊かな人間性あふれる児童を育成するために、次の教育目標を設定する。 ・やりぬく子 ・思いやりのある子 ・よく考える子 (重点目標)

特別活動の重点目標と目標を達成するために全校で取り組むこと	
望ましい集団活動を通して、学級・学年や全校への所属感および児童の連帯感を深め、共によりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、集団の中で自己を生かす能力を養う。	
○学級目標を具現化する話し合い活動の充実 ○異年齢集団による交流活動（たてわり班活動）の充実	

学級活動	目標	学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。						
	指導計画	*1	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
		(1)	13時間	15時間	17時間	19時間	21時間	23時間
(2)	21時間	20時間	18時間	16時間	14時間	12時間		
学級活動の内容	学級を単位として、仲良く助け合い学級生活を楽しくするとともに、日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度の育成に資する活動を行うこと。	学級を単位として、協力し合っ て楽しい学級生活をつくると ともに、日常の生活や学習に意欲 的に取り組もうとする態度の育成 に資する活動を行うこと。			学級を単位として、信頼し支 え合っ て楽しく豊かな学級や 学校の生活をつくるとともに、 日常の生活や学習に自主的に 取り組もうとする態度の向上 に資する活動を行うこと。			

- *1 (1) 学級や学校の生活づくり
(2) 日常の生活や学習への適応及び健康安全

児童会活動	目標	児童会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。							
	指導計画	児童会活動の内容		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
		児童会の計画や運営	委員会活動	/	/	/	※代表委員のみ	月曜日	6校時 (委員会活動の話し合い) (常時当番活動)
学校行事への協力	1年～6年（1年生を迎える会、運動会、ふれあいオリエンテーリング、ドリームハッピー、6年生を送る会、ユニセフ募金活動、エコキャップ運動） 5年 6年（移動教室） (設置する委員会) 代表、たてわり行事、集会、運動、図書、保健、給食、放送、栽培								

- *2 たてわり行事委員会が中心となって、異年齢集団による交流の企画運営にあたる。

クラブ活動	目標	クラブ活動を通して、望ましい人間関係を形成し、個性の伸長を図り、集団の一員として協力してよりよいクラブづくりに参画しようとする自主的、実践的な態度を育てる。							
	指導計画	クラブ活動の内容		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
		クラブの計画や運営	クラブを楽しむ活動	/	/	2月 クラブ見学	月曜日6校時 (年間15時間)		
クラブの成果の発表		(設置するクラブ) バドミントン、卓球、運動、手芸、パソコン、 室内ゲーム、科学、アート、一輪車・ロープジャンプ、音楽							

学校行事	目標	学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。	
	指導計画	儀式的行事	始業式、入学式、離任式、終業式、修了式、卒業式
		文化的行事	学芸会、演劇鑑賞教室
		健康安全・体育的行事	定期健康診断、交通安全教室、運動会、避難訓練（不審者対応・地震・火災） 水泳指導
		遠足・集団宿泊的行事	校外学習（学年ごと）、ふれあいオリエンテーリング（全校）、移動教室（5・6年）
勤労生産・奉仕的行事	入学式準備、運動会準備、大掃除、クリーン運動、卒業式準備		