



向山小学校の教育目標：○やりぬく子 ○思いやりのある子 ◎よく考える子

新年明けましておめでとうございます

校長 早川 修一



皆様方には、清々しいお正月をお迎えになったことと存じます。職員一同、今年も子供たちのために力を尽くしてまいります。どうぞよろしく願いいたします。

2学期終業式で、子供たちに「一年の計は元旦にあり」について話をしました。子供たちは、きっと気持ちを新たに新年の誓いを立て、目標を達成できるように決心したことでしょう。書き初めをしたためて決意を固めた子も多かったのではないのでしょうか。

さて、今年の干支は、丁酉（ひのと とり）。『酉』と書いて『とり』年です。丁酉はどんな年か調べてみました。

丁酉は、干支の組み合わせの34番目。干支の組み合わせには五行という考え方があり、干支の干と支の性質を木・火・土・金・水で表します。丁は「火の弟」が語源になっていて火の性質、酉は「金」の性質を持っています。「丁」は成長、「酉」は利を得ることを表すとも言われています。また、酉のつく年は商売繁盛に繋がると考えられています。酉（とり）は「取り込む」に繋がるといわれ、そこから運氣もお客も取り込めるというものです。また、酉の由来に「果実が極限まで熟した状態」というものもあります。そこから物事が頂点まで極まった状態が、酉年だと言われています。習い事などで結果が得られたり、学問や商売などで成果が得られたりする可能性もあるようです。

ということで、子供たちには、多いにたくさんのことを吸収し（取り込み）、それを自分の力として発揮し（結果や成果を得る）、大きく成長する年にしてほしいと願っています。

今年も、保護者、地域の皆様と手を携え、向山小の子供たちを育てていきたいと思えます。お力添えをよろしくお願いいたします。

ようこそ、向山小学校へ

こばやし まもる

小林 衛 先生

1月10日より、学校生活臨時支援員として着任しました。若手教職員の仲間入りです。よろしくお願いいたします。

1月



- 生活目標 「健康に注意し、体をきたえよう。」
 あいさつ目標 「まちがいは、すなおな気持ちで『ごめんなさい』」
 保健目標 「朝の排便習慣を身に付けよう。」
 給食目標 「食べ物を大切にしよう。」

平成29年1月 行事予定

1	日	元日
2	月	
3	火	
4	水	
5	木	
6	金	
7	土	冬季休業日終了
8	日	
9	月	成人の日
10	火	3学期始業式 給食始 委員会活動 席書会(5年)
11	水	図書委員会集会 安全指導日 読書週間始
12	木	避難訓練 5時間授業
13	金	身体計測(6年)
14	土	学校公開日 校内書き初め展始 校庭であそぼう(14時～) 本の探検ラリー(3年) 二分の一成人式(4年) 薬物乱用防止教室(6年)
15	日	
16	月	全校朝会 身体計測(5年) ハッピータイム クラブ活動
17	火	身体計測(4年)
18	水	児童集会 身体計測(3年)
19	木	身体計測(2年)
20	金	体育朝会 身体計測(1年) 校内書き初め展終
21	土	連合図工展始
22	日	
23	月	全校朝会 クラブ活動
24	火	読書週間終
25	水	長縄集会 校内研究授業(3年) 3年2組以外午前授業
26	木	通学路安全マップ作り(3年) 連合図工展終
27	金	体育朝会 特別時程午前授業(下校 13:05)
28	土	連合書写展(於 練馬区立美術館)
29	日	連合書写展(於 練馬区立美術館)
30	月	
31	火	



学年の窓～3年生～

「大根はかせ3年生！」

今年度も3年生は、地域の保戸塚さんにお世話になり、練馬大根の栽培にかかわらせていただいています。種まき、間引き、収穫と“ホンモノ”に触れた子供たち。「よく見ると葉のところに毛がありました。」「葉にはイモムシがいました。これはいい葉というしょうこだと思います。」「こんなに大きくて長くて重い大根だとは思っていませんでした。」など、毎回たくさんの発見をしました。

12月には“干す”作業をしました。2階の廊下は大根のいい香りです。朝、階段を上りながら「僕たちもやったなあ。」と懐かしい表情をしている高学年の子もいました。

また、練馬大根の歴史や日本各地の大根の種類など、自分が興味をもったことについて本やインターネットで調べ、パンフレットを作りました。パンフレットは、感謝の気持ちをこめて保戸塚さんに届けました。3年生は全員が“大根はかせ”になりました。

今月末には“オリジナルたくあん漬け”が完成する予定です。さて、どんな味になっているでしょうか。

1組担任 2組担任 3組担任
 田中 真理子 内藤 陽徳 阿部 誠

校内書き初め展について

1月14日(土)から20日(金)まで、書き初めが、各教室の廊下等に展示されます。1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆の作品です。

他教科と同じように書写の授業においても、学習のめあて(字の形、筆の運び方など)をもって「書き方」を学びますが、それ以外にも「正しい姿勢で書く」「一字一字、集中して書く」など、書き初めに取り組む姿勢も同時に学びます。1つの作品を書きあげるまで、一字一字最後まで集中し、真剣になって自分の字と向き合う子供たちの姿を見ると、子供たちにとってとても貴重で大切な時間なのだと改めて感じさせられます。

ぜひ、14日(土)の学校公開日には、授業と併せて、子供たちの気持ちがこもった力作をじっくりとご覧いただければ幸いです。

国語部 渡邊暢子

