



新学習指導要領に向けて

校長 早川 修一

3月末に新学習指導要領が告示され、7月には移行措置も発表されました。向山小でも、来年度に向けて、そして全面実施の32年度に向けて着々と準備を進めているところです。

来年度から完全に新学習指導要領による実施となるのは、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動です。道徳については、本年度、『かかわりを大切にし 心豊かに生きる児童の育成 ～「考える道徳」、「議論する道徳」を通して～』を研修主題として校内研究で取り組んでいます。すでに4回の研究授業を行い、全教員で研修を進めています。7月の土曜授業日に実施した道徳授業地区公開講座では、たくさんの保護者や地域の方に道徳の授業をみていただきました。

総合的な学習の時間には、新たにプログラミングを体験しながら論理的な思考力を身に付ける学習活動が入ります。そのため、総合的な学習の時間の年間計画を見直しいきます。

特別活動では、今まで行ってきた学級会のように自分たちでより良い学校生活を作るため話し合っ折り返いをつける活動、日常生活や学習に適応しよりよい成長や健康安全につなげる活動の他に、子供たちの自己実現につなげるために一人一人が意思決定をするという、キャリア形成につながる活動が入ります。そのため、特別活動の年間計画の見直しをしていきます。

移行措置としては、来年度から3・4年生の外国語活動が15時間、5・6年生は現在実施している外国語活動に15時間の外国語科の内容が加わります。本年度も3・4年生は10時間程度の外国語活動を実施していますので、その内容についてしっかりした計画を立てていきます。15時間加わる外国語科については、指導内容について研修をしているところです。外国語活動・外国語科の15時間増については、現在の学習内容にプラスされることになるので、どのように授業時数を確保するのかということが大きな課題となっており、具体的な方策の検討を進めています。

今の子供たちが大人になる頃には社会状況が大きく変わり予測困難な時代となり、AIの飛躍的な進化も予想されています。そのような社会を生きる子供たちに必要となる力を身に付けさせるのが新学習指導要領の大きなねらいです。そのため、向山小でも十分な準備をしていきます。具体的な内容については、追ってお知らせしていきます。

平成29年度全国学力・学習状況調査「児童質問紙」の集計結果

今年度の「全国学力・学習状況調査結果」（6年生）と「東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査」（5年生）の「教科に関する調査」結果については、先日の「向山通信特別号」でお知らせしました。今回は、6年生の「児童質問紙」についての結果をお知らせします。この調査は、児童の学習意欲、学習方法、学習環境等を質問紙で調査したものです。たくさんの調査項目の中から、本校児童に特徴的なものを選んで、項目ごとにまとめてお知らせします。今後、教科に関する調査結果とともに分析・検討を進め、児童の健全育成や授業改善に役立てていきます。

<家庭生活に関して>

向山小の良いところ		※上段：向山小 下段：東京都 太字：数値が高い方 課題が残るところ・改善が必要なところ	
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	85.1 79.3	83.6 90.7	毎日、同じくらいの時刻に起きている
学校の授業以外に普段（月曜日から金曜日）1日当たり1時間以上読書をしている（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	26.8 19.9	22.4 18.4	学校の授業以外に普段（月曜日から金曜日）全く読書をしていない（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）
家の人（兄弟姉妹を除く）と学校の出来事について話をする	82.1 79.2	71.7 74.8	読書は好き
家の人（兄弟姉妹を除く）と将来のことについて話すことがある	71.6 52.0		
家で、自分で計画を立てて勉強をしている	73.2 65.1		

家の人と学校のことや将来のことについて話す児童が多いことが分かりました。特に将来のことについて話す児童は、都と比べて20ポイント近く高くなっています。

平日に1時間以上読書をしている児童は、全体の4分の1を越えています。ただし、全く読書をしていない児童が全体の5分の1を越え、都と比べて4ポイント高くなっています。読書をする、しないで二極化している実態がうかがわれます。

<地域での活動に関して>

向山小の良いところ		課題が残るところ・改善が必要なところ	
今住んでいる地域の行事に参加している	50.8 48.8	58.3 59.9	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある

地域行事への参加はほぼ半数という結果です。都と比べて2ポイント高く、向山地域の行事が充実していることの表れだと考えられます。一方、ボランティア活動への参加は、都と比べて若干低くなっています。

<自分のことに関して>

向山小の良いところ		課題が残るところ・改善が必要なところ	
自分には、よいところがあると思う	82.1 77.1	94 94.7	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある
将来の夢や目標を持っている	86.5 84.7		

全国的に児童の自尊感情の低下が懸念される中、高い結果となりました。ただし、最後までやり遂げる達成感・成就感を味わう経験は都の平均を若干下回っています。

<友達関係について>

※上段:向山小 下段:東京都 太字:数値が高い方

向山小の良いところ		課題が残るところ・改善が必要なところ	
友達の前で自分の意見や考えを发表することは得意	59.7 52	85.1 92.9	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる
人が困っているときは、進んで助けている	86.6 83.5	83.6 85.4	友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる
学校に行くのは楽しいと思う	88.1 85.4	94.0 96.5	友達との約束を守っている
学校で、好きな授業がある	95.6 92.8	94.0 95.5	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う
学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめている	55.2 50.8	94.0 95.6	学校で、友達に会うのは楽しいと思う
		58.2 68.5	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う

都の数値と比べると、友達の前で自分の意見を言うのは得意だが、友達の話を最後まで聞いたり、友達の考えを受け止めたりするのは、やや苦手という結果です。また、友達との約束を守る、いじめはどんな理由があってもいけない、学校で友達に会うのは楽しいなどの項目が都を下回っています。本校の大きな課題の一つとして捉え、改善策を検討していきます。

<授業について>

向山小の良いところ		課題が残るところ・改善が必要なところ	
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	89.5 85.6	61.2 47.6	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	83.6 80.4	61.2 47.6	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい
5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思う	71.6 66.8	85.1 90.0	5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思う
5年生までに受けた授業の中で、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う	89.6 87.5	59.8 51.3	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思う
5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	80.6 76.1	80.6 83.0	国語の授業の内容はよく分かる
国語の勉強は好き	68.6 62.8	62.7 69.0	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分考えを話したり、書いたりしている
国語の勉強は大切だと思う	91.0 90.4	76.1 82.9	算数の授業の内容はよく分かる
算数の勉強は好き	71.7 69.8	74.6 76.7	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたいと思う
算数の授業で学習したことを普段の生活で活用出来ないか考える	74.6 68.1		

概ね良好な結果が出ている中で、書くことに関して児童の自己評価が低いことが明らかになりました。これは、先にお知らせした教科に関する調査結果とも一致し、本校の大きな課題の一つと考え、改善策を検討していきます。

生活目標 「力を合わせて仕事をやりぬこう。」
 あいさつ目標 『いただきます』『ごちそうさま』は感謝の心で
 保健目標 「姿勢を正しくしよう。」
 給食目標 「食卓づくりを工夫しましょう。」

平成29年 11月行事予定

1	水	委員会紹介集会 避難訓練 (不審者対応)
2	木	安全指導 2年校外学習 (いもほり)
3	金	文化の日 向山町会運動会
4	土	向山町会運動会予備日
5	日	
6	月	全校朝会 体育館外部使用停止 (11月26日まで)
7	火	
8	水	集会委員会集会 指導課訪問 研究授業 (1年1組以外は午前授業)
9	木	1年校外学習 (公園たんけん)
10	金	
11	土	土曜授業日 学芸会練習公開 (1~4年) 学校評議委員会
12	日	
13	月	全校朝会 (開二中生徒会来校) 学芸会練習公開 (6年)
14	火	学芸会練習公開 (5年)
15	水	音楽朝会
16	木	校区別協議会のため特別時程午前授業
17	金	ハッピータイム
18	土	
19	日	
20	月	全校朝会
21	火	学芸会リハーサル
22	水	学芸会1日目 (児童鑑賞日)
23	木	勤労感謝の日 学芸会2日目 (保護者鑑賞日) 給食あり 下校予定 13:05 (5年生のみ 13:30)
24	金	振替休業日
25	土	
26	日	
27	月	全校朝会 委員会活動 学校評価用紙配布 (12月1日回収)
28	火	
29	水	学校公開 5年読書のアニメーション 教育会全体研究会のため特別時程午前授業
30	木	社会科見学5年

学年の窓~5年生~

5年生にとって、初めての移動教室。学年便りのタイトル「Five Stars」のすたあの頭文字をとり、「素早く行動しよう」・「たくさん学ぼう」・「安全に安心して過ごそう」を合い言葉に、3日間を過ごしました。

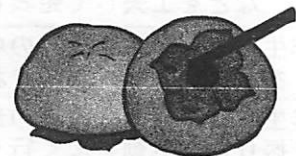
何をするにも初めてで、みんなとまどっているようでしたが、2日目には、人から言われる前に自分たちで考え、5分前行動ができるようになりました。

そして、教室では味わうことのできない学習や体験をたくさんしました。軽井沢アイスパークでは、オリンピック競技にもなっているカーリング体験をし、円の中にストーンを入れる難しさやチーム一丸となって点を入れる喜びを感じました。登山や木工体験では、友達に「頑張れ、あともう少しだ。」「一緒に頑張ろうよ。」といった言葉をかけ合い、友達との関わりの中で学んだことが多かったと思います。

係活動では、一人一人が自分に任された仕事をやり遂げるために責任をもって取り組みました。そのおかげで、安全に安心して過ごすことができました。3つのめあてが達成できた3日間だったと思います。

この移動教室で学んだことや経験を学校生活でも生かし、もうすぐ最高学年になるという自覚をもたせられるようにしたいと思います。

1組担任 三浦 聡子
 2組担任 山口 のりこ
 3組担任 阿部 誠



学芸会にむけて

11月22日(水)・23日(木・祝)に2年に1度の学芸会が行われます。1・2年生にとっては初めての学芸会、5・6年生にとっては最後の学芸会となります。

子供たちにとって同じ学年の友達と表現を楽しみ、協力して一つの劇を創り上げるという経験は長い人生の中で体験することの少ない経験です。その中で成長していく子供たちの様子を本番の出来だけではなく、練習の過程からも感じ取っていただきたいと思います。

まだ声も小さく、セリフも覚え始めたばかりですが、これから練習を積み重ね、当日は最高の演技を見せてくれることでしょう。ご声援をお願いいたします。

学芸的行事委員会 小柳 裕子