

向山通信 12月号

平成29年11月30日



向山小学校の教育目標：○やりぬく子 ○思いやりのある子 ◎よく考える子

一人一人が主役として輝いた学芸会

校長 早川 修一

先週行いました学芸会には、ご多用の中、多くの保護者の皆様・地域の皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。一人一人の成長とともに、学年集団としての成長ぶりもご覧いただけたことと思います。温かい拍手を受け、満足感いっぱいの表情で舞台に立つ子供たちを見ながら、子供たちの学芸会に対する強い思いが伝わり、私も何度か目頭が熱くなりました。

学芸会では、それぞれの学年がこれまでの学校生活での「学びの成果」を舞台の上で十分に発揮できたと思います。これまでの学びの成果とは、国語の文章を読み取る力、音読や表現力、社会科や総合で学んだことをまとめる力、小道具などを作るときの計算力や図工で培った力、歌い方や発声、体育で養った表現力などです。

そして、さらに大きな学びは学級の友だちとの関わり合いを通し協力することができる力、自分を知り、友だちを理解する力です。学芸会はまさに、これまでの学校生活で培った力の総合的な発表の場でした。

また、この学芸会を通じて、演じることが大好きな子も恥ずかしがり屋の子も、創りあげていく過程で成長につながる何かを得たと思います。普段とは違う緊張感を舞台で経験し表現する中から、新たな興味・関心とさらなる意欲をもつようになったことでしょう。そして、新たな興味・関心とさらなる意欲を伸ばすためにも、学芸会で保護者の方々が見つけた、我が子の輝いていた様子を教えてあげてください。それが、子供のよさを高め、自信をいっそう深めることにもつながると確信しています。

私たち教員は、子供たちが作ったスローガン、「みんなが主役！ Do my Best!」を、これからの学校生活の中で子供たちが十分活かせるよう、務めてまいります。

保護者の皆様へのお願い

これまで学校としては、保護者の皆様のご協力を得て、楽しい学校生活づくりに取り組んできています。

今月は、学校として、体罰や暴力のない楽しい学校生活づくりを目指し、児童に「暴力はいけないこと」について講話を行い、各学級では、楽しく学校生活を送ることができるようにするために、児童にアンケート調査を行います。

各家庭においても、お子様の声に耳を傾けたり、学校生活における出来事などについて話し合う機会をもったりするとともに、人を大切にすることや暴力はいけないということについて御確認の上、何かお子様について心配なことがあれば、いつでも、どんなことでも学校に御相談くださるよう改めてお願いいたします。

平成 29 年度体力・運動能力調査について

[合計点の比較]

6月実施	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
本校	27.6	26.9	35.9	37.9	41.8	42.0	46.7	48.7	51.7	56.5	59.7	63.0
練馬	29.0	29.0	36.8	37.0	43.5	43.8	48.9	50.0	54.7	55.9	59.9	61.5
東京	29.6	29.5	37.2	37.4	43.5	43.9	49.2	50.2	54.7	56.3	60.2	61.4
全国	30.4	30.2	37.9	37.8	44.8	44.4	50.3	50.9	55.6	57.1	61.5	62.1

上の表の数値は、今年度の向山小学校の児童の体力・運動能力調査の結果を示したものです。調査では、8つの種目（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ）の記録を点数化し、合計しました。点数が高いほど、体力・運動能力が高いということになります。また、ほとんどの学年、男女において、全国>東京都>練馬区の順に数値が下がっています。

本校の場合は、

- ①男子の合計得点は、全国、東京、練馬区平均と比べて、どの学年も低い水準。
- ②女子の合計得点は、2、5、6年生は、東京、練馬区平均と比べて、ほぼ上回っている。

[測定種目別に見た体力の傾向]

	男子		女子	
	高い傾向	低い傾向	高い傾向	低い傾向
1年	握力、長座体前屈	反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げ、上体起こし、50m走	握力	20mシャトルラン、立ち幅とび、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、50m走、ソフトボール投げ
2年	握力、長座体前屈	反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げ、長座体前屈	握力、上体起こし、50m走、ソフトボール投げ	20mシャトルラン、立ち幅とび、長座体前屈、反復横とび
3年	握力、長座体前屈	反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、上体起こし、50m走	握力、上体起こし、長座体前屈	20mシャトルラン、立ち幅とび、反復横とび、50m走、ソフトボール投げ
4年	握力、長座体前屈	反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げ、上体起こし、50m走	握力、50m走、ソフトボール投げ	20mシャトルラン、立ち幅とび、上体起こし、長座体前屈、反復横とび
5年	握力、長座体前屈	反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げ、上体起こし、50m走	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、50m走、ソフトボール投げ	20mシャトルラン、立ち幅とび
6年	握力、長座体前屈	反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げ、50m走	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、50m走、ソフトボール投げ	20mシャトルラン、立ち幅とび

男子も女子も数値が低い種目は、運動経験が不足しているということが言えそうです。ボールを投げる運動クラブに所属していたり、全力でボールを投げる遊びをしていたりする子供たちは、ソフトボール投げは高い数値です。昨年度から地域の方をゲストティチャーにお招きしてボールを投げる、捕ることを中心に指導をしていただきました。そのおかげもあり、経験不足であったソフトボール投げは、十分とはいえませんが、僅かに伸びてきています。

【体力向上へ向けた取り組み】

「体力」を向上させることは、「運動能力」だけではなく、生涯にわたり心身ともに健康で、意欲や活力をもって社会生活を営んでいく力につながります。また、「体力」は、確かな学力や豊かな人間性とともに、生きる力の重要な要素でもあります。子供のときに身に付けた「体力」は大人になってからも必ず役に立ちます。健康のためには、1日60分以上の中強度以上の運動（少し激しいと感じる運動。目安は呼吸が速くなる。軽く汗をかく。）を行うことが推奨されています。しかし、体育の運動だけでは、この基準を満たすことはできません。休み時間、放課後の遊びを活用して運動量を確保していく必要があります。健康な生活は、病気にかかりにくいということもありますが、物事に取り組む意欲や集中力、粘り強さといった精神面の充実にも深くかかわっています。

本校では、体力向上の取り組みを行っています。しかし、結果から見ても、まだ不十分だと感じます。体力向上のために、体育指導や体育的活動（マラソン週間、縄跳びなど）の充実について見直し、運動の方法や楽しさを伝えていきます。また、それぞれの学年で体力・運動能力面の傾向を把握し、今後の取り組みに反映させていきます。

また、体力の向上に不可欠なことは、日常の生活に運動を取り入れることです。運動の日常化に向けて、休み時間の外遊びの奨励、体力向上につながる遊び方の紹介なども図っていきます。

ご家庭には、心身ともに健やかな成長のために、体力の必要性をご理解いただき、子供たちが体を動かす機会、時間を作っていただきますようお願いいたします。また、体力向上は健康的な生活があって成り立っています。毎日のバランスのよい食事、十分な睡眠を心がけていただき、規則正しい生活習慣を子供たちに身に付けさせてくださいますようお願いいたします。

【第4回学校公開】平成29年10月31日（火）学校公開アンケートより

学校公開に感想をお寄せいただきありがとうございます。今回は、算数少人数指導と学校公開のあり方についてのご質問にお答えします。

<算数少人数指導について>

- どのような目的があってクラスを混合にしているのでしょうか。
- クラス担任以外でどの先生が担当してくださっているのか知りたいです。

算数少人数指導は、1クラス当たりの児童の数を減らしてよりきめ細かな指導をすること、児童の理解や習熟度に合わせたクラスで指導することでより指導の効果を上げることをねらいとして行っています。今年度、1・2年生は担任＋太田先生、3・4年生は担任＋鹿島・太田先生、5・6年生は担任＋鹿島先生が指導しています。

<学校公開について>

- 今年は平日公開が多いが、もう少し土曜日の開催を検討していただけるとありがたい。
- 久しぶりに普段の授業の様子が見られてよかったです。

学校公開は、普段の学校生活の様子を見ていただくことで、学校の教育活動に対する理解をより深めていただくとともに、家庭・地域・学校の一層の連携を図り、よりよい学校にするために行っています。

普段の授業を公開する一方で、防災デー、オリンピック・パラリンピック関連授業、道徳地区公開講座、セーフティ教室、情報モラル講習会などの「保護者の方に参観・参加していただきたい授業・行事」もあります。

今年度は、専科の授業や外国語活動なども含めて、普段の学習の様子をまんべんなくご覧いただけるように、平日公開を増やしました。一方、土曜日は「保護者の方に参観・参加していただきたい授業・行事」を中心に公開したいと考えました。今後も両者のバランスを考えながら公開していきます。

なお、授業は、原則いつでも公開いたします。学校公開日でない日に授業を参観されたい方は、事前に担任までお知らせください。

生活目標 「学校をきれいにしましょう」
 あいさつ目標 『ありがとう』言えばとってもいい気持ち
 言われればもっといい気持ち」
 保健目標 「風邪の予防に努めよう」
 給食目標 「あいさつをきちんとしよう」

平成29年 12月行事予定

1	金	安全指導 体育朝会(マラソン) クリーン運動
2	土	
3	日	
4	月	全校朝会 連合音楽鑑賞教室(5年) マラソン週間(12月15日まで)
5	火	5時間授業日
6	水	児童集会 避難訓練
7	木	社会科見学(6年) 歯みがき指導(3年) 5時間授業日
8	金	5時間授業日 クリーン運動予備日
9	土	土曜授業日 セーフティ教室 応援団まつり
10	日	
11	月	全校朝会 クラブ
12	火	ハッピータイム
13	水	環境委員会集会 研究授業のため午前授業(2年1組は5時間授業)
14	木	RD 検査(5年)
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	全校朝会 個人面談① 下校13:30
19	火	原爆先生授業(6年) 個人面談② 下校13:30
20	水	音楽集会 個人面談③ 下校14:30
21	木	個人面談④ 下校13:30
22	金	個人面談⑤ 下校13:30
23	土	天皇誕生日
24	日	
25	月	2学期終業式(5校時終業式) 特別時程 給食終
26	火	冬季休業日始(~1月7日)
27	水	
28	木	
29	金	29日~1月3日まで、校地内には入れません。
30	土	
31	日	大晦日

★1月9日(火)始業式 ★13日(土)土曜授業日

学年の窓 2年生

2年生は、年間を通じて生活科の、「めざせ、やさしい作り名人」という学習に取り組んでいます。

春から夏にかけては、植木鉢でミニトマト、ナス、ピーマンなどの野菜を育て、収穫した野菜は家庭で調理して食べました。現在はその植木鉢で、ラディッシュを育てています。天候や虫に悩まされながらも、収穫を楽しみにしているところです。

5月に植木鉢とは別に、地域の方の畑をお借りして、サツマイモの苗を植えました。先月、収穫の日を迎え、みんなで泥だらけになりながらたくさんのおもを掘り出しました。

先日、収穫したサツマイモでスイートポテトを作りました。子供たちは、皮をむいたり、つぶしたり、アルミカップに絞り出したりしました。自分たちが作ったスイートポテトの味は格別でした。

この活動一つとっても、たくさんの方で地域の方々、主事さん、ボランティアのお家の方々に支えていただきました。たくさんのお力のおかげで、2年生は毎日、笑顔で過ごすことができています。

1組担任 内藤 陽徳
 2組担任 熊井 留美
 3組担任 羽田野加奈子

小中一貫教育

小中一貫教育とは、義務教育の9年間を通して、子供がすこやかに成長することを願い、練馬区の全学校が実施している取り組みのひとつです。中学校を中心に周辺小学校がグループ校になります。向山小学校は開進第二中学校と南町小学校と一緒に様々な教育活動を実践しています。

◆主な取り組み◆

1 教職員の交流

・三校合同研修会(人権について理解)

2 児童・生徒の交流

・6年生の部活動体験(9月実施)

・生徒会活動「思いやり宣言」取組紹介

3 学力保障の取組

・高学年の家庭学習調査(年2回)

4 人権教育の推進

・校区別協議会(小中教員間で授業実践)

・9年間を見通した人権教育計画の作成

1月22日(月)に『ねりま小中一貫教育フォーラム』が開催され、ココネリホールにてポスターセッションを行います。是非、足をお運びください。

松宮 友希子