



ほおをなでる風は心地よく、秋の気配を感じます。秋は、学習、運動、読書・・・何をするにも気持ちがよく過ごしやすい季節です。9月には読書週間がありました。子供たちにも時間を見つけて読書に取り組むよう、また様々なジャンルの本に挑戦するよう声をかけています。ご家庭でもテレビの音を絞る、一緒に読書するなどの環境づくりをお願いします。

9月は防災引き取り訓練や保護者会、社会科の買い物調べなどにご協力いただきありがとうございました。さて、3年生もいよいよ折り返し地点です。気候もよくなり、集中して学習したり運動したりするには絶好の季節です。めあてをもって、一つ一つしっかりと取り組ませたいと思います。



月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
1 都民の日	2 全校朝会 安全指導日 月曜時間割 5時間授業 ⑤	3	4 ハッピータイム 避難訓練 煙体験	5 保健集会 視力検査	6 サタデースクール
8 体育の日	9 全校朝会 5時間授業 ⑤	10 お店見学 校内研究授業のため 4時間授業 ④	11	12 音楽集会	13 土曜授業日 セーフティ教室
15 全校朝会	16	17 教育会全体研究会のため 4時間授業 ④	18	19 体育朝会	20 エコライフデー サタデースクール
22 全校朝会	23	24 6時間授業 ⑥	25 就学時健診のため 4時間授業 ④	26 委員会紹介集会	27 サタデースクール
29 全校朝会	30 ハッピータイム	31 校内研究授業のため 4時間授業 (2組のみ5時間授業) ④	11/1 たてわり集会	2 避難訓練	3

下校時刻のめやす 4時間の日...12:55頃 5時間の日...2:40頃 6時間の日...3:30頃
水曜日...2:05頃(6時間の日は2:55頃) は通常通り はいつもとは違う時程
31日は校内研究授業のため、3年2組のみ5時間授業となります。

10月の学習予定

国語	・ちいちゃんのかげおくり ・つたえよう、楽しい学校生活 ・修飾語 ・秋の楽しみ
社会	・商店の仕事を調べよう ・農家の仕事を調べよう
算数	・かけ算の筆算 ・大きい数のわり算 ・どんな計算になるのかな
理科	・植物を育てよう ・太陽のうごきと地面のようすをしらべよう
音楽	・せんりつと音色
図工	・タイヤをつけて出発進行
体育	・幅跳び ・小型ハードル走 ・鉄棒 ・ネット型ゲーム(キャッチバウンドボール)
総合	・大根を育てよう ・大根はかせになろう
道徳	・生命の尊さ ・個性の伸長 ・勤労、公共の精神 ・礼儀

お知らせとお願い

避難訓練・煙体験について

10月4日(木)の避難訓練で煙体験をします。
ぜんそく等で参加できない場合は、事前に連絡帳にてお知らせください。またハンカチを子供たちに持たせてください。

水曜6時間授業に伴う下校時刻の変更について

今年度は新学習指導要領の準備期間となっており、来年度に向けて **10月24日水曜日**を6時間授業の試行日といたします。

下校時刻が2:55となります。普段の水曜日より遅い下校になりますので、よろしくお願いたします。

次の水曜6時間試行日は、**11月21日**です。

お店見学について

10日(水)午前中、お店見学でコモディイダ中村橋店に行きます。その際、保護者の方に、学校から店舗までの行き帰りの安全確保と、店内での取材の見守りをお願いしっております。

別途お手伝いのお願いの手紙を配付しますので、お手伝いいただける方は、5日(金)までに担任にご提出ください。

あいさつ運動について

10月は、たてわり班のペアである、3年生・5年生のあいさつ運動があります。班ごとに当番の日が決まっていますので、下の表で確認してください。当番の日は、朝8時10分にあいさつが始められるように登校します。8時より前には登校しないようご家庭でも話をしてください。

日付(曜日)	東門	正門
10 / 2(火)	レインボー1	オーロラ6
10 / 3(水)	レインボー2	オーロラ5
10 / 4(木)	レインボー3	オーロラ4
10 / 5(金)	レインボー4	プリズム6
10 / 9(火)	レインボー5	プリズム5
10 / 10(水)	レインボー6	プリズム4
10 / 11(木)	オーロラ1	プリズム3
10 / 12(金)	オーロラ2	プリズム2
10 / 15(月)	オーロラ3	プリズム1

エコライフチェック事業について

20日(土)をエコライフデー(エコライフ行動に意識的に取り組む日)に設定しました。各ご家庭で取り組みをお願いします。(別の日に行っていただいても構いません。)

学校で子供たちに説明をしてチェックシートとそのお便りを配付いたします。ご協力よろしくお願いたします。

チェックシートは、22日(月)に提出してください。