

新しい年のスタートです！



新年明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願いいたします。

早いもので3年生もあと3か月。1月には校内書き初め展や子供たちが楽しみにしているクラブ活動の見学、2月には社会科見学、お世話になった6年生に卒業のお祝いと感謝の気持ちを表す「6年生を送る会」があります。

1年間の学習の総仕上げの大切な時期です。学年のまとめとして、一人一人の成長を見守り、子供たちが充実した楽しい一年であったと感じられるように、担任一同、力を合わせて支援していきます。

1月の行事予定

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
1/7	8 始業式 給食始 ④	9 安全指導日 ⑤	10 朝読書 ⑥	11 図書集会 読書週間始 (~25日) ⑤	12 土曜授業日 ④	13
14 成人の日	15 全校朝会 避難訓練 身体測定 ⑥	16 月曜時間割 ⑤	17 朝読書 ⑥	18 体育朝会 ⑤	19 連合図工展始 (~24日) サタデースクール	20
21 全校朝会 校内書き初め展 始(~25日) ⑤	22 朝学習 ハッピータイム ⑥	23 学校公開日 「たくあんを食 べよう会」 ⑤	24 朝読書 安全マップ フィールドワーク ⑥	25 児童集会 読書週間終 校内書き初め展終 ⑤	26 連合 書き初め展 サタデースクール	27 連合書き 初め展
28 全校朝会 クラブ見学 ⑥	29 朝学習 安全マップ フィールドワーク (予備日) ⑥	30 ⑤	31 たてわり 長なわ集会 ⑥	2/1 朝読書 ⑤	2/2 葉かげの集い (もちつき)	2/3
下校時刻	土曜4時間の日…12:25 5時間の日…2:45頃	特別時程4時間の日…12:55 6時間の日…3:35頃	4時間の日…1:20	水曜日…2:30頃	○は通常通り ●はいつもとは違う時間割	

1月の学習予定

国語	・たから島のぼうけん ・詩を楽しもう ・書き初め ・ありの行列 ・しりょうから分かる、小学生のこと
社会	・くらしのうつりかわり (1)古い道具にこめられた思い
算数	・口を使った式にあらわそう ・かけ算の筆算を考えよう
理科	・豆電球にあかりをつけよう
音楽	・音楽のききどころ ・気持ちを合わせて
図工	・ジャンピングダルメシアン <持ち物>クレヨン、絵の具、はさみ
体育	・器械運動(マット運動、跳び箱運動) ・体づくり運動(なわとびなど) ・ゴール型ゲーム
総合	・だいこんを育てよう ・通学路安全マップを作ろう
道徳	・家族愛 ・親切、思いやり ・国際理解

お知らせとお願い

■校内書き初め展 1月21日(月)～25日(金) 場所:各学級前廊下
初めての毛筆作品です。子供たちの気持ちのこもった作品をぜひご覧ください。

■連合図工展・連合書き初め展 練馬区内の児童の作品が、各校数点ずつ展示されます。
場 所:練馬区立美術館2階
期 日:連合図工展 1月19日(土)～24日(木) 午前10時から午後6時まで
※最終日は正午まで 月曜休館
連合書き初め展 1月26日(土)～27日(日) 午前10時から午後6時まで
※作品が出品される児童には、あらかじめお知らせがあります。

■学校公開 1月23日(水) 5時間目(13:05～13:50) 家庭科室
「たくあん漬けを食べよう会」
「だいこんを育てよう」の学習のまとめとして、いよいよ練馬大根のたくあん漬けを食べる予定です。ご都合のつく方は、ぜひ一緒に味わってみませんか。当日は、家庭科室でたくあん漬けを切り分けるお手伝いをしていただくと大変助かります。特に申し込みはありませんので、お時間をご確認の上、1階家庭科室にお越しください。また、子供たちは10cmぐらい(予定)に切り分けたたくあんを持ち帰りますので、タッパーのご用意をお願いします。

■「通学路安全マップ作り」フィールドワーク 1月24日(木) 13:40～15:15
「通学路安全マップ作り」の学習の活動として、フィールドワーク(調査活動)を行います。当日は子供たちの安全確保のためにお手伝いをお願いしたいと考えております。後日、お便りを配布いたしますので、ご都合のつく方はぜひお手伝いをお願いいたします。

■マスク持参のお願い
感染症予防のため、今後給食当番はマスクをつけて配膳することになりました。給食当番の時は、マスクを忘れずに持たせてください。また、感染症が流行した時のために、給食当番でなくても、ランドセルには常に予備のマスクを入れておくようお願いします。

マスク持参のお願い

感染症予防のため、今後給食当番はマスクをつけて配膳することになりました。給食当番の時は、マスクを忘れずに持たせてください。

また、感染症が流行した時のために、給食当番でなくても、ランドセルには常に予備のマスクを入れておくようお願いします。