

# Sparkle



練馬区立向山小学校  
第4学年 学年だより  
4月号  
令和2年4月15日

## 進級おめでとうございます！

進級おめでとうございます。いよいよ4年生がスタートしました。「さあがんばるぞ！」と、思いも新たに新学期を迎えたことでしょう。担任一同、これまで築いてきたことを大切にしながら、生活面、学習面で、自分の力を存分に発揮してほしいと考えています。みんなの笑顔と個性がきらきらと輝く一年を願い、学年便りの名前を「Sparkle」としました。担任3人、力を合わせて支援していきます。保護者の皆様、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 担任紹介 どうぞよろしくお願いいたします！

#### 1組

昭島市立拝島第一小学校から来ました。これから4年生の皆さんと楽しく一緒に過ごせることをうれしく思います。笑顔あふれるクラスになるように頑張ります！1年間よろしくお願いいたします！

#### 2組

練馬区立中村小学校から来ました。皆さんと出会えてとても嬉しいです！子供たちと一緒に笑顔いっぱい楽しいクラスを作りたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

#### 3組

また一緒に勉強できることがとてもうれしくて、うきうきしています。毎日が「楽しい！」「面白い！」と思ってもらえるように頑張ります。1年間どうぞよろしくお願いいたします。

## 保護者会資料

### 1 教育目標

学校の教育目標（◎は重点目標）	4年生の学年教育目標
<ul style="list-style-type: none"><li>・やりぬく子</li><li>・おもいやりのある子</li><li>◎よく考える子</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○自分の考えをもち、すすんで行動しよう</li><li>○相手の気持ちを考えて、互いに協力しよう</li><li>○自分で立てた目標に向かって、最後までやりぬこう</li></ul>

### 《学年で大事にしたいこと》

#### (1) 基本的な生活習慣を身に付ける

- ・きまりを守って生活する。
- ・時間を守る。
- ・元気よくあいさつ、返事をする。
- ・整理整頓を心がける。

#### (2) 自分の考えをもち、すすんで行動する

- ・自分で考えて行動する。
- ・物事の善悪を判断する。
- ・自分の思いを表現する。

#### (3) 相手の気持ちを考えて、互いに協力する

- ・友達の思いを受け止める。
- ・誰とでも関わり、助け合う。

#### (4) 自分で立てた目標に向かって、最後までやりぬく

- ・何事にもすすんで挑戦する。
- ・最後までねばり強く取り組む。

## 2 4年生の心と体

子供たちの発達には、必ず個人差があります。あくまでも一般的な特徴であり、現在こうあらねばならないというものではありません。

子供たちの発達は、まわりの大人たちのどの子も伸びるといった確信と、あたたかな目で見守ることによって、大きく向上すると言われていています。また4年生は思春期の準備段階でもあります。子供たち一人一人に自分の存在を示す役割や場を与えることで、大きく伸びていきます。

### ☆高学年への準備段階

- ・学習や生活の場面で、頭の中で考えたり、抽象的なことを理解したりする力が発達する。
- ・物事を論理的に考える力が付き、ある事柄から次のことを推論する力が発達してくる。
- ・正義感が強くなり、不正や不公平なことに敏感に反発するようになる。時として大人の矛盾に気づき、理屈で反抗することもある。
- ・係活動を自分たちで考え実行するなど、計画的に実行し、実践する力が伸びる。

### ☆興味関心が外に向いてくる

- ・社会的な事件や事柄への関心が高くなる。
- ・自分の興味のあるものに対する知識欲が旺盛になる。
- ・自分で何でもやってみようとし始める。

### ☆他者（親・先生・友達）を意識し始める

- ・他の人と自分を比べ、「自分」を客観的に見るができるようになる。周りからの見られ方も気にするようになる。
- ・親や先生が自分をどのように見ているかを意識し始める。大人の自分に対する言葉にも敏感になり、それに応じて大人に対する態度を決定するようになる。
- ・友達に対する競争意識が芽生え、友達よりよくできたいと思う気持ちが強まる。
- ・友達からの見られ方を気にして、ちょっとした一言に一喜一憂するようになる。

### ☆仲間意識が芽生えてくる

- ・友達と大勢で遊ぶことが多くなる。趣味や嗜好の一致による特定の友達もでき始める。
- ・一つの集団の中で仲間意識が芽生え、団結も強くなる。グループ活動を活発に行ったり、学級みんなでする活動にすすんで取り組んだりするようになる。
- ・集団の中で決まりを守ろうとする規範意識が育ってくる。
- ・友達同士の上下関係が生じる場合もある。

### ☆異性への意識

- ・異性を意識するようになる。男女別々の集団を作り、遊び方にも違いが表れてくる。
- ・男子は、女子の口うるささや、ささいな言葉に腹をたて、女子は、男子のだらしなさや暴力に腹をたてるなど、男女のいさかいが目についてくるが、時として一つの目的に向かって協力して思わぬ力を発揮することもある。

### ☆第二性徴の表れが出始める

- ・筋力が徐々につき全体的に運動能力が向上する。ただし、日常的に運動している子とそうでない子では、運動能力に大きな開きが出始める。
- ・女子では初潮など、第二性徴が出始める。

### ☆生活の乱れが始まるのも4年生から

- ・学校生活への慣れから、忘れ物が増える子が出てくる。
  - ・テレビやゲーム、習い事などにより、就寝時刻が遅くなり、起床時刻も遅くなる子が出てくる。
  - ・欲しいものが増え、お金の使い方が荒くなることもある。
  - ・子供同士での物のやりとりがトラブルにつながることもある。
  - ・携帯電話やスマートフォンを持つ子が増え、SNSの利用でトラブルが起きることがある。
- \*ご家庭で利用のルールなどを決め、保護者の方が常に把握するようにお願いします。

### 3 学年共通の約束

- ・欠席・遅刻・早退や、体育を見学するときは、連絡帳で知らせてください。  
※「連絡帳を届けてもらう人カード」を再配布します。必ず台紙に張りつけて連絡帳袋の中に入れておいてください。
- ・遅刻のときは、必ず保護者は教室まで連れてきてください。緊急な場合のみ、職員室で教職員へ必ずお子さんを引き渡してください。
- ・お子さんが学校にいる間も学校と連絡が必ず取れるようにしておいてください。
- ・放課後以降、学校に忘れ物を取りに来る場合は、保護者の方と一緒に取りに来てください。

#### 《学習用具について》

※すべてに記名、学年の変更をお願いします。  
※岡山スタンダードをもう一度ご確認ください。

##### 筆箱（無地の箱型）

- ・Bか2Bの鉛筆4～5本      ・赤鉛筆      青鉛筆      ※鉛筆は、家で削ってきましょう。
- ・黒の油性の名前ペン
- ・シンプルでよく消える消しゴム1個
- ・定規（筆箱に入る長さの物。折りたたみのものは、壊れやすく開閉時に音が出て学習の妨げになるので避ける。）

※シャーペン、蛍光ペン、色ペンは、使用しないので持って来ません。

##### 道具箱（必ず記名をする。）

- ・色鉛筆      ・スティックのり      ・はさみ      ・セロハンテープ
- ・三角定規      ・コンパス      ・分度器      ・下敷き

※「学習に関係ないものは、持ってこない」ということを、学校とご家庭で共通理解の上で、指導していきたいと思います。ご協力お願いいたします。

##### その他

- ・ぞうきん2枚（机・床用。昨年同様ひもつき洗濯バサミ）
- ・マスク（ランドセルに予備を数枚入れておきましょう。給食準備の際は全員マスクをします。）
- ・連絡帳袋に「連絡帳を届けてもらう人カード」を入れておきます。
- ・防災頭巾カバー（音楽と図工用の手提げバッグとしても使用し、教室移動の際は、防災頭巾と一緒に道具を持って行きます。）

### 4 4年生の学習

〈国語〉（1・3組は、週一回 講師と一緒に学習します。）

◎話す・聞く

- ・相手や目的を意識して、内容の中心がはっきり分かるように話したり聞いたりする。
- ・司会などの役割を果たしながら話し合い、意見の違いなどに着目して考えをまとめる。

◎書く

- ・内容が読み手に分かりやすいように、中心をはっきりさせ、段落を考えながら書く。（報告文・案内状・詩など）

◎読む

- ・段落同士の関係、気持ちや場面の変化などに気を付けて読む。

◎言語

- ・4年生で学習する202字に加え、既習の漢字440字を読み、書く。日常生活から積極的に漢字を使う。
- ・方言・共通語、ローマ字についての学習・・・日本語に対する関心を深める。
- ・読書・・・自分の興味関心の追求と幅広い読書、読書カードの記録、おすすめ本の読書
- ・毛筆書写・・・美しく整った文字を書く。
- ・国語辞典、漢字辞典の使い方の学習・・・自分で調べる力をつける。

お子さん用の国語辞典が自宅にある場合は、記名して学校に持たせてください。種類は問いません。いつも手元に辞書を置くことで、辞書を引く習慣が身に付きます。

## 〈算数〉（習熟度別少人数指導…担任・算数担当）

### ◎数と計算

- ・億、兆の単位を知る。
- ・四捨五入などの方法を知り、概数を用いる。
- ・桁数の多い整数のかけ算、わり算ができる。
- ・小数・分数の意味を知り、加減乗除の意味について理解する。

### ◎量と測定

- ・面積の単位を知り、正方形や長方形の面積を求める。
- ・角の大きさの単位「度」を知り、分度器の使い方を覚える。

### ◎図形

- ・平行四辺形・ひし形・台形の特徴を知る。
- ・立方体や直方体の特徴を知り、見取り図や展開図をかく。

### ◎数量関係

- ・伴って変わる二つの数量の変化を、表や折れ線グラフにまとめる。
- ・四則に関して成り立つ性質についての理解を深める。

### ～算数で必要なもの～

- ・三角定規2枚
  - ・分度器
  - ・コンパス
- 道具箱に入れて子供に管理させます。  
分度器は目盛りの読みやすいシンプルなものがよいです。

### ～少人数算数について～

- ・4クラスに分かれての授業となります。

## 〈社会〉

### ◎地域社会についての学習…東京都の学習

### ◎特色ある地域についての学習

- ・健康なくらし…ごみのゆくえ、水を求めて  
(水道キャラバン、清掃局の方による環境学習) など

- ・安全なくらし…消防署・警察署(消防署見学予定)
- ・東京都の地形、産業、開発した先人の働き
- ・地図の見方(地図帳は6年まで使用)

### ◎都道府県名を覚えよう…夏休み前を目安に覚える。

## 〈理科〉(2組は、講師と学習します。)

- ◎人の体のつくりと運動のかかわりについての考えをもつ。
- ◎身近な生物の変化を、季節と関係付けながら調べる。
- ◎金属、水、空気を温めたり冷やしたりして、変化の様子を調べる。
- ◎乾電池を使い、数やつなぎ方で豆電球の明るさやモーターの回り方がどう変化するか調べる。
- ◎自然界の水が、雨・雪などに変化することに目を向けさせる。

### ～ノートについて～

- ・国語・算数・理科・社会  
全て、5mm方眼です。
- ・はじめは、学校で一括購入します。
- ・年度途中で使い切りましたら、同じマス目のものをご用意ください。

## 〈体育〉

- ◎体づくり運動
- ◎走・跳の運動
- ◎器械運動
- ◎浮く・泳ぐ運動
- ◎ゲーム
- ◎表現運動
- ◎保健

## 〈総合的な学習の時間 (向山タイム)〉

- ◎環境について考えよう
- ◎環境にやさしい  
グリーンカーテン
- ◎心のバリアフリー
- ◎都道府県の紹介をしよう
- ◎ありがとう6年生

## 〈道徳〉

- ◎自分自身のこと
- ◎他の人との関わり
- ◎社会や集団との関わり
- ◎生命や自然との関わり

## 〈外国語活動〉(外国語担当と、ALTと一緒に学習します。)

- ◎外国語に親しもう

## 〈音楽〉(音楽専科)

☆音楽室に常に持って行くもの→ 教科書、筆箱、歌集、ファイル、リコーダー、防災頭巾

## 〈図工〉(図工専科)

☆図工室に常に持って行くもの→ 教科書、筆箱、絵の具セット、色鉛筆、防災頭巾

※絵の具セットは中身を点検し、足りないものは補充しておいてください。

## 5 行事予定について

月	行事	月	行事
4月	保護者会→中止	9月	保護者会
	個人面談→中止		引き渡し訓練
			遠足
5月	地区班集団下校	10月	ドリームハッピー
	運動会→2学期以降に延期予定		防災訓練
6月	体力テスト	11月	展覧会
	学校公開		開校60周年記念集会
	自転車安全教室		本の探検ラリー
	水泳指導開始		
	水道キャラバン		
	情報モラル教室		
7月	道徳地区公開講座	12月	社会科見学
	ふれあい環境教室		開校60周年記念式典
	保護者会		学校公開
	学力補充教室		個人面談
	夏季水泳	1月	書き初め展
	個人面談	2月	学校公開
8月	夏季水泳	3月	保護者会
	学力補充教室		卒業式

※現段階の予定です。変更の可能性もあります。

※保護者会を、5月19日（火）14：00～に予定しています。

※4月22日（水）に予定されていたポプラルーム保護者会は実施しません。