

## 5年生

5月7日(木)、8日(金)、11日(月)の学習課題をお知らせします。  
この3日間は、今までの課題の確かめ(終わっているかな?正しくていねいにできているかな?)をし、次の課題に取り組みましょう。  
毎日、時間を決めて計画的に取り組みましょう。

<b>国語</b>	<b>○漢字ドリル</b> 新出漢字( <b>11</b> ・ <b>12</b> ・ <b>13</b> ・ <b>14</b> )をドリルに1文字につき4回ずつ書きましょう。 <b>○音読「見立てる」</b> (P. 46、47) <b>○音読「言葉の意味が分かること」</b> (P. 48~53)
<b>算数</b>	<b>○計算ドリル</b> 計算ドリル( <b>4</b> ・ <b>5</b> )を計算ドリルらしくノートにやりましょう。
<b>社会</b>	<b>○資料集作業ノート</b> P2~P6を見直し、すべて覚えましょう。