

## 6年生

5月7日(木)、8日(金)、11日(月)の学習課題をお知らせします。  
この3日間は、今までの課題の確かめ(終わっているかな?正しくていないにできているかな?)をし、次の課題に取り組みましょう。  
毎日、時間を決めて計画的に取り組みましょう。

<b>国語</b>	<p><b>○漢字ドリル&amp;漢字の練習</b></p> <p>①漢字ドリル17をていねいにやりましょう。 ②漢字ドリル17の漢字をノートに練習しましょう。 (1日、1ページを目安に、ていねいに練習しましょう。)</p> <p><b>○音読「笑うから楽しい」</b>(P. 46、47)</p> <p><b>○音読「時計の時間と心の時間」</b>(P. 48~53)</p>
<b>算数</b>	<p><b>○いかしてみよう</b>(P.21)</p> <p>①二つ折りにした紙に、①をまねして切りぬいてみましょう。 ②二つ折りにした紙に半分の形をかき、切りぬいて線対称な形を作りましょう。 ③教科書のまねをして、ア、イ、ウのときにどんな形ができるか確かめましょう。 ④紙をいろいろな折って、一部の形をかき、切りぬいて、いろいろな図形を作ってみましょう。</p>
<b>道徳</b>	<p><b>○音読「なれなかったリレーの選手」</b></p> <p>①教科書P. 28~31を2回読みましょう。 ②自分の生活で、見直した方がよいところはないかな?考えてみましょう。 ③学びの記録(P. 83)を書きましょう。</p>