

練馬区立向山小学校 第2学年 【5月11日(月)～5月15日(金)】

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)	
あさのじかん 8:40～8:55	東京 MX テレビ(8:30～9:00) 「TOKYO おはようスクール」がやっています。 見ながら、いっしょに体おんをはかるのもいいですね。	1.けんこうかんさつカードを書こう! ○体おんチェック(体おんをはかったらカードに書きましょう) ○「しよじ」「べんつう」「すいみん」「体のじょうたい」について書きましょう。		2.ストレッチや体そうをしよう! ○体をよくのばして、体とあたまをおこしましょう。		
1じかん目 9:00～9:30	かだいはいふ日 たくさんかだいをくばりました。 ぜんぶあるか、かくにんしよう。 あしたから、がんばろうね。	生かつ 「めざせ 野さい作り名人」(P6～P7) めあて やさいのなえのうえ方をしろう。 ○NHK for School おばけの学校たんけん だんを見る。 ○きょうか書P6～P7を読む テレビが見えなかったら、きょうか書をじっくり読もう。	こくご 「ふきのとう」(P14～P25) めあて 音読し、くふうをかんがえよう。 ○音読する。 ○ふきのとう4,5のプリントを書く。 ○くふうをいきして音読する。	こくご 「ふきのとう」(P14～P25) めあて くふうに気をつけて、音読をしよう。 ○今までに書いたくふうをさんこうにくりかえし音読のれんしゅうをする。	こくご 「ふきのとう」(P14～P25) めあて 音読はっぴょうかいをしよう。 ○今までに書いたくふうに気をつけて音読をし、おうちの人に聞いてもらう。聞いてもらったらふきのとう5のプリントにコメントを書いてもらう。	
2じかん目 9:35～10:05		こくご 「ふきのとう」(P14～P25) めあて 音読し、くふうをかんがえよう。 ○音読をする。 ○ふきのとう2,3のプリントを書く。 ○くふうをいきして音読する。	体いく 「マットあそび」 めあて いろいろなうごきをくふうしよう。 ○体カテストにちょうせんしようのワークシートにちょうせんしよう。 ○マットあそびのワークシートにのっているわざにちょうせんする。	生かつ 「わくわく 2年生」 めあて 1年生に学校のしょうかいをしよう。 ○わくわく2年生①ワークシートをやる。	音がく 「たのしく うたおう」 めあて 1年生のときにならったうたをおもいだそう。 ○校か、「やあ」をうたう。 ○「うたはともだち」から、すきなきよくをえらんでうたう。	
中休み 10:05～10:20		水分ほきゅうもわすれずにしよう! 体をのばしてリラックスしよう!		〈足が速くなるダンス〉 <a href="https://www.sompo-japan.co.jp/company/dance/">https://www.sompo-japan.co.jp/company/dance/</a> (損保ジャパン) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rggfvcyx38M">https://www.youtube.com/watch?v=Rggfvcyx38M</a> (バンダイ)	中休みだよ! 1回休んでリラックス! ダンスをおどって、リフレッシュするのもいいね。	
3じかん目 10:20～10:50		図こう 「ぼかしあそびで」(ずがこうさく下 P23) めあて いろいろなぼかし方をくふうしよう。 《じゅんぴするもの》きょうかしよ クレパス がようし ティッシュペーパー クレパスをゆびやティッシュペーパーでほかすとやわらかい形やせんになりますね。いろもまざりますね。そこから思いついたものをかきましよう。もようのようになってもいいですね。	さん数 「わかりやすく あらわそう」(P8～P10) めあて わかりやすくあらわせる方ほうをしろう。 ○けいさんカードをやる。 ○わかりやすく あらわそうのプリントをやる。	さん数 「わかりやすく あらわそう」(P8～P10) めあて ひる休みにすごしたばしょをグラフとひょうで書こう。 ○けいさんカードをやる。 ○わかりやすく あらわそう②のプリントをやる。 ○けいさんドリル④をやる。	さん数 「わかりやすく あらわそう」(P11) めあて 多い、すくないにちゅう目し、とくちょうをかんがえよう。 ○けいさんカードをやる。 ○きょうかしよ11ページに書きこむ。 ○ひょうとグラフのさん数プリントをやる。	
4じかん目 10:55～11:25		こくご 「あたらしいかん字をおぼえよう」(かん字ドリル⑧) めあて ていねいな字を書き、正かくに字をおぼえよう。 ○かん字ドリル⑧ ①～④をノートに書く。 ○おわったら、読書をする。	こくご 「あたらしいかん字をおぼえよう」(かん字ドリル⑫) めあて ていねいな字を書き、正かくに字をおぼえよう。 ○かん字ドリル⑫ ①～④をノートに書く。 ○おわったら、読書をする。	図こう 「ぼかしあそびで」(ずがこうさく下 P23) めあて いろいろなぼかし方をくふうしよう。 《じゅんぴするもの》きょうかしよ クレパス がようし ティッシュペーパー クレパスをゆびやティッシュペーパーでほかすとやわらかい形やせんになりますね。いろもまざりますね。そこから思いついたものをかきましよう。もようのようになってもいいですね。	こくご 「あたらしいかん字をおぼえよう」(かん字ドリル⑱) めあて ていねいな字を書き、正かくに字をおぼえよう。 ○かん字ドリル⑱ ①～④をノートに書く。 ○おわったら、読書をする。	
読書タイム 11:30～12:00	読書タイム ○本のせかいをそうぞうしながら読もう! ○1日何ページ読むかめあてを決めて読もう!					
ふりかえりタイム 12:00～	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	
12:05～	おひるごはんタイム 今日も1日ががんばったね! さいごに1日をふりかえってみよう! けんこうに気をつけて生かつしてね! またあした!!					



