

練馬区立向山小学校 第5学年 【5月12日(火)～5月18日(月)】

	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)	5月18日(月)
朝の時間 8:40 ～ 8:55	1. 健康観察カードを書こう! ○体温チェック(体温を計ったらカードに書きましょう) ○「食事」「便通」「睡眠」「体の状態」について書きましょう		2. ストレッチや体操をしよう! ○体をよくのばして、体と頭を起こしましょう		今日も1日、がんばろう!!
1時間目 9:00 ～ 9:30	国語「かんがえるのって おもしろい」 めあて詩を音読し、感想をまとめよう ○教科書(P14・15)の詩を音読する ○ワークシートに視写する ○感想をワークシートに書く	国語「なまえつけてよ」① めあて本文を読み、言葉を確認しよう ○教科書(P17～P27)を最後まで読む ○言葉の意味を辞書で調べる ○ワークシート①にまとめる	国語「なまえつけてよ」② めあて春花がどんな人物なのか考えよう ○教科書(P17～P27)から春香の心情が表れている会話や行動に線を引く ○ワークシート②の問いに答える	国語「なまえつけてよ」③ めあて勇太がどんな人物なのか考えよう ○教科書(P17～P27)から勇太の心情が表れている会話や行動に線を引く ○ワークシート③の問いに答える	国語「なまえつけてよ」④ めあて春花と勇太の関係の変化を考えよう ○春香と勇太の関係の変化を考えながら、教科書(P17～P27)を読む ○ワークシート④の問いに答える
漢字練習 9:30	漢字ドリル㉑①～⑩を、お手本を参考に、丁寧な字でノートに書く	漢字ドリル㉑①～⑩を、お手本を参考に、丁寧な字でノートに書く	漢字ドリル㉑①～⑩を、お手本を参考に、丁寧な字でノートに書く	漢字ドリル㉑①～⑩を、お手本を参考に、丁寧な字でノートに書く	漢字ドリル㉑①～⑩を、お手本を参考に、丁寧な字でノートに書く
2時間目 9:35 ～ 10:05	理科「天気の変化」(天気と雲) めあて天気の変化を見て、気づいたことを書こう。 ○『天気と雲』学習プリント No.1に取り組む。 ○「晴れとくもりの決め方」をおぼえる。 ・プリントを読んで、やり方が分からないときは、理科の教科書(P9・10)を読んでみよう。	家庭科「家庭科を学ぼう」 めあて家庭科の学習について知ろう ○教科書(P1～P7)を読む ○家庭科ノート表紙裏、各項目3つ以上書く ○家庭科ノート(P1)を読む ○ワークシートに取り組む	音楽「ゆかいに歩けば」(歌唱) めあて①良い姿勢で口をたてに開けて歌おう ②おなかの動きを意識して歌おう ③ひびきを大切に歌おう 「エーデルワイス」(リコーダー) めあて3拍子を感じて演奏しよう	理科「天気の変化」(天気と雲) めあて天気と雲のようすの関係を調べよう。 ○『天気と雲』学習プリント No.2に取り組む。 ○「天気は、雲のようすとどのような関係があるか。」自分の予想を書く。 ○観察のしかたを知る。 ○『『天気と雲』記録用紙』に午前の観察記録をかく。(1日目) ○午後も同様に観察記録をかく。	図工「風神雷神図屏風」(鑑賞) めあて風神雷神図屏風を見て、考えよう ○教科書(P6・7)を開き、絵を見る ○ワークシートに気付いたことや考えたことを書く ○これからどのような学習をするのか教科書を見る
中休み 10:05 ～ 10:20	水分補給も忘れずにしよう! 体をのばしてリラックスしよう!		中休みだよ! 1回休んでリラックス!		
3時間目 10:20 ～ 10:50	算数「箱の形を調べよう」 めあて直方体や立方体の面や辺の交わり方やならび方を調べよう ○4年教科書(下)(P96～P98)を読む ○プリント①に取り組む	算数「箱の形を調べよう」 めあて位置の表し方を理解しよう 見取り図のかき方を練習しよう ○4年教科書(下)(P99～P101)を読む ○プリント②に取り組む ○プリント③に取り組む	算数「整数と小数の仕組みをまとめよう」 めあて整数と小数をいろいろな見方で見て、整数と小数のしくみを調べよう ○教科書(P9～P13)を読む ○プリント④に取り組む	算数「変わり方を調べよう(1)」 めあて比例の関係を使って、問題を解決しよう ○教科書(P33～P35)を読む ○プリント⑤に取り組む	算数「変わり方を調べよう(1)」 めあて数直線の図を使って、問題を解決しよう ○教科書(P36・37)を読む ○プリント⑥に取り組む
4時間目 10:55 ～ 11:25	社会「日本の国土と世界の国々」 めあて世界の国々や大陸、海洋と日本の位置関係について調べよう ○教科書(P8～P11)を読み、「日本の国土と世界の国々①」のワークシートに取り組む	道徳「夢を実現するためには」 めあて夢や目標を実現するために大切なことについて考える ○教科書(P10～P13)を読む ○大谷選手がどうして夢を実現できたのか考え、P74「学びの記録」の①に書く	社会「日本の国土と世界の国々」 めあて日本の国土のおおまかな範囲や領土をめぐる課題について知ろう ○教科書(P12～P17)を読み、「日本の国土と世界の国々②」のワークシートに取り組む	社会「国土の気候と地形の特色」 めあて地域によって気候にはどのようなちがいがあるか考えよう ○教科書(P18・19)を読み、「国土の気候と地形の特色①」のワークシートに取り組む	社会「国土の気候と地形の特色」 めあて日本の地形にはどのような特色があるか調べよう ○教科書(P20・21)を読み、「国土の気候と地形の特色②」のワークシートに取り組む
11:30 ～ 12:00	～読書&English タイム～ ○本の世界を想像しながら読もう! ○1日何ページ読むかめあてを決めて読もう!				
振り返りタイム 12:00～	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し
12:05～	お昼ごはんタイム				
	今日はどうだったかな? 丸で囲んでみよう!		今日も1日頑張ったね! 最後に1日を振り返ってみよう! 健康に気を付けて生活してね! また明日!!		

