

練馬区立向山小学校 第6学年【5月12日(火)～5月18日(月)】

	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)	5月18日(月)
朝の時間 8:40 ～ 8:55	1. 健康観察カードを書こう! ○体温チェック(体温を計ったらカードに書きましょう) ○「食事」「便通」「睡眠」「体の状態」について書きましょう		2. 「10分間体幹トレーニング」をしよう! ○カードを見ながらチャレンジしましょう ○終わったらカードに記入しましょう		今日も1日、がんばろう!! 
1時間目 9:00 ～ 9:30	国語 「帰り道」 めあて 本文を読み、言葉を確認しよう ①I (P18～24) を音読しましょう ②意味調べをしましょう やんちゃ、はてしない、西日、こがね色、みぞおち ・ことバンクに書きこみましょう ③漢字練習をしましょう ・漢字ドリル22、23(ドリルに)	国語 「帰り道」 めあて 本文を読み、言葉を確認しよう ①I (P18～24) を音読しましょう ②意味調べをしましょう 境地、天をあおぐ、新緑、初夏、異物、軽快 ・ことバンクに書きこみましょう ③漢字練習をしましょう ・漢字ドリル22、23(ノートに1ページ)	国語 「帰り道」 めあて 本文を読み、言葉を確認しよう ①2 (P25～29) を音読しましょう ②意味調べをしましょう ふるまう、気配、以降、小言、ちんもく ・ことバンクに書きこみましょう ③漢字練習をしましょう ・漢字ドリル24(ドリルにやっ、丸付け直しも)	国語 「帰り道」 めあて 本文を読み、言葉を確認しよう ①2 (P25～29) を音読しましょう ②意味調べをしましょう 乱打、むしろに、ことさらに、険しい ・ことバンクに書きこみましょう ③漢字練習をしましょう ・漢字ドリル22、23(ノートに1ページ)	国語 「漢字の形と音・意味」 めあて 同じ部分をもつ漢字の共通点を見つけよう ①国語のノートに「漢字の形と音・意味」と書きましょう ②P36を読みましょう ③Iの①～③の文を口にし正しい漢字を入れて、ノートに書き写しましょう ・分からないところは、辞書で調べましょう ④漢字練習をしましょう ・漢字ドリル25ドリルI(ノートに1ページ) ★Eテレ 9:15～9:25「お伝と伝じろう」何を言いたいの?
2時間目 9:35 ～ 10:05	算数 「5年生の復習」 めあて 正しい道具の使い方を確認しよう ◇プリント「コンパスを使う」「分度器を使う」 ①道具を正しく使って問題を解きましょう ②答え合わせ、直しをやりましょう	社会 「憲法とわたしたちの暮らし」 めあて 日本国憲法は、どのようなものか考えよう ◇ワークシート「憲法とわたしたちの暮らし」① ①教科書P12～17を2回読みましょう ②プリントの設問をよく読み、学習を進めましょう ★プリントは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。(授業で使います) ★Eテレ 9:40～9:50「社会にドキリ」権利と義務	算数 「5年生の復習」 めあて どんな計算で答えが出せるか考えて式を立てよう ◇プリント「どんな計算になるのかな②、③」 ①問題を解きましょう ②答え合わせ、直しをやりましょう	算数 「対称な図形」 めあて 点対称と線対称の持ちようを確認しよう ◇プリント「対称な図形」「対称な図形まとめ①」 ①問題を解きましょう ②答え合わせ、直しをやりましょう	算数 「対称な図形」 めあて 点対称と線対称のかき方を確認しよう ◇プリント「線対称」、「点対称」 ①問題を解きましょう ②答え合わせ、直しをやりましょう ★Eテレ 9:55～10:05「さんすう刑事ゼロ」四角形
10:05 ～ 10:20	～中休み～ ○水分補給も忘れずにしよう! ○体をのばしてリラックスしよう! 中休みだよ! 1回休んでリラックス! 				
3時間目 10:20 ～ 10:50	理科 「理科の学び方」 めあて 1年間の学習の見通しをもとう ◇ワークシート No.1 ①教科書を見て一年間の見通しをたてましょう ②自分の興味のある単元とその理由を書きましょう ★プリントは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。(授業で使います)	算数 「5年生の復習」 めあて 正しい道具の使い方と式の立て方を確認しよう ◇プリント「コンパス・分度器を使う」「どんな計算になるのかな①」 ①問題を解きましょう ②答え合わせ、直しをやりましょう	社会 「憲法とわたしたちの暮らし」 めあて 基本的人権の尊重とは、どのようなことか考えよう ◇ワークシート「憲法とわたしたちの暮らし」② ①教科書P18、19を2回読みましょう ②プリントの設問をよく読み、学習を進めましょう ★プリントは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。(授業で使います)	理科 「私たちの生活と環境」 めあて 環境について考えよう ◇プリント No.2 ①教科書6～7ページの絵をよく見ましょう ②「環境」という言葉の意味を書きましょう ③絵を見て「環境」について思うかんだことを書きましょう	理科 「ものの燃え方」 めあて 木をいきおいよく燃やすためには、どのような置き方をすればよいか考えよう ◇プリント No.3 ①よく燃えると思った置き方を図にかきましょう ②そう思った理由を書きましょう
4時間目 10:55 ～ 11:25	音楽 「リコーダーを演奏しよう」 めあて #の指使いとサミングの音色に気を付けて演奏しよう ○「威風堂々」をリコーダーで演奏しましょう	家庭科 「私の仕事と生活時間」 めあて 家庭科の学習の見通しをもとう ①家庭科ノート下に名前を書きましょう ②家庭科ノートの表紙の裏に「できるようになりたいこと」を書きましょう ③家庭科の教科書P62、63を読みましょう	道徳 「礼儀正しいふるまい」 めあて 礼儀正しいふるまいについて、考えよう ①P32～35を2回読みましょう ②陸は、航大のどんなところを、「かっこよかったな。」と感じたのか考えてみましょう ③礼儀正しいふるまいをするために大切だと思うことをP83「学びの記録」に書きましょう	音楽 「校歌を歌おう」 めあて 向山小学校の校歌を覚えよう ○「歌はともだち」を見ながら校歌を3回歌いましょう 1回目…歌詞を見ながらいねいに歌おう 2回目…歌詞を覚えて見ないで歌おう 3回目…歌詞を覚えて堂々と歌おう	図工 「ゆめを広げて」 めあて 絵を見て考えよう ◇プリント ①図工の教科書下巻P2～3を開きましょう ②「富嶽三十六景 近江山中」を見て、気付いたことや考えたことをワークシートに書きましょう ③図工の教科書を見て、どんな学習をするのか見てみましょう
11:30 ～ 12:00	～読書&English タイム～ ○本の世界を想像しながら読む! ○1日何ページ読むかめあてを決めて読む! ○分からない言葉は、おうちの人に聞いたり、辞書を使ったりして調べよう! ○図かんやまんがではなく、物語や伝記など、活字の本を読む! ●Picture Dictionaryを毎日少しずつ見ましょう QRコードを読み取ると発音が聞けます				
振り回りタイム 12:00～	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し
12:05～	～お昼ごはんタイム～ 今日も1日頑張ったね! 最後に1日を振り返ってみよう! 健康に気を付けて生活してね! また明日!! 				

