向山通信 5月号

令和2年 5月11日



向山小学校の教育目標:〇やりぬく子 〇思いやりのある子 ◎よく考える子

ドリフが大好きでした。

校 長 小 池 智 彦

この度の新型コロナウイルス感染症でお亡くなりになった方々に対して心からご冥福をお祈りするとともに、闘病されている方々のご回復を心から祈念いたします。また、コロナ禍で日常生活、お仕事で大変なご苦労をされている方々が、日々心を痛めていらっしゃると推察いたします。一日も早く、この事態が収束することを、今はひたすら祈っております。

3月29日。志村けんさんが亡くなったニュースは、とにかく衝撃でした。 なにせ、私は小学生時代、「8時だよ 全員集合!」で育った世代ですから。私にとって、志村けんさんと加藤茶さんは、ヒーローでした。かっこいいヒーローではなくて、面白いヒーロー。

土曜日の夜、8時は1週間で一番楽しみな時間でした。オープニングの歌、そして、コント。加藤さんのおとぼけと志村さんの志村音頭。本当に心から笑っていました。当時の保護者は、子供に見せたくない番組のワースト1に「8時だよ…」を挙げていたと思います。

ドリフのコントがめちゃめちゃ好きでした。どきどきわくわくしながら見ていました。

そんな、私の子供のころのヒーローの訃報。

悲しかったです。

ドリフの笑いは、自分をネタにして、自分をさらけ出して人々を笑わせる笑い。最近の笑い、人の私生活をネタにして馬鹿にして、蔑んで笑いを取る番組とは全く違うと私は思っています。

志村さんが亡くなって、改めて志村さんがどんな人だったのか知りたくなりました。 いろいろと情報を集めていると、志村さんが残したこんな言葉に出会うことができ ました。志村さんが何を大切にしていたかを、伺い知ることができました。

「時代が変わっても、やりたいことは変わらない。いかにお客さんが喜ぶか。」 「子供にも、おじいちゃんにもおばあちゃんにも分かりやすい笑いを作りたい。」

コメディアンとしての飽くなき、追究心。求めていたことは、シンプルなのだと思います。如何に、自分の対象にしている人たちを喜ばせるか。

ふと、学校教育も同じかなと思います。学校の役割は何?教師の役割は何? 「人格の完成を目指す」こと。それは学校教育の不易の目的です。

そのための目標は、学校の教育目標に示されています。

やりぬく子 思いやりのある子 よく考える子

向山小学校が目指す子供は、いつの時代にも不易の児童像です。また、教師の役割は、子供たちに、学ぶ喜び、関わる喜び、成し遂げる喜びを味わわせることです。

学校の再開は、残念ながら一カ月延長されることになりました。しかし、改めて向山小の原点を大切にしたいと思います。私たちはこのコロナ禍の厳しい状況であっても創意工夫をして「やりぬく子 思いやりのある子 よく考える子」を育てます。

【お子様の健康確認について】

長期間にわたり、お子様の健康管理をしていただき、ありがとうございます。4月と同様に、下記の日程で学年ごとに時間を設定し、各ご家庭へ電話をさせていただきます。兄弟関係がいる場合には代わっていただくことがありますので、ご了承ください。お子様と直接お話ができるようにご配慮いただきますよう、よろしくお願いいたします。

	5月18日、	5月19日、
	25日(月)	26日(火)
8:30~	1年	4年
10:30~	2年	5年
13:00~	3年	6年

【学習相談日のお知らせ】

下記の日程で、お子様の学習についての相談日を設けます。学年の教員が学校におりますので、分からないことがある場合は、直接学校に電話してください。保護者の方でも結構です。また、課題の取り組み方で心配なことがありましたら、担任にご相談ください。

1・2年生	5月13日、20日、27日(水)
3・4 年生	5月14日、21日、28日(木)
5・6 年生	5月15日、22日、29日(金)

向山小の少人数・習熟度別指導について

※算数の「少人数・習熟度別指導」は、下記のように実施いたします。(学校再開後、しばらくしてからのスタートになります。)

【心のケアについて】

本校では、<u>15日(金)・21日(木)・29日(金)</u> <u>の3日間、</u>スクールカウンセラーや心のふれあい相談 員による相談を受け付けております。ご希望の方は、 職員室又は下記電話にご連絡ください。(9:00~ 16:00)【相談室直通 携帯電話】080-2011-0382

【見守り活動について】

緊急事態宣言の延長に伴い、仕事の都合や病気・介護などのやむを得ない事情で、自宅で過ごすことが困難な児童については、学校で見守りをいたします。平日9時~12時までです。見守りを希望される方は、ホームページから申請書をプリントアウトするか、学校に取りにきていただき、提出してください。

【休校中の課題について】

3~6年生の算数の課題は、18日、25日(月) にホームページにアップされます。ご家庭でプリント アウトできない場合は、学校にご連絡ください。

【就学援助のお知らせ】

新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえ、改めて お知らせが出ています。希望される方は、学校に書類 を取りにいらしてください。

【学校施設の利用について】

ひろば事業は、5月末まで休止です。また、学校開放事業(校庭・体育館・図書館・教室)も、引き続き 休止となります。ご了承ください。

1 ねらい

少人数・習熟度別指導で、基礎的・基本的内容の徹底と確実な定着を図ることと、個に応じたきめ細やかな指導の充実を目指します。

2 グループ数

1・2年生 学級の算数の授業で、学力向上支援講師の方が1名つきます。

3・4年生 3学級を4グループ (担任3名+少人数担当) 5年生 2学級を3グループ (担任2名+少人数担当) 6年生 3学級を4グループ (担任3名+少人数担当)



3 グループ編成

- ①「ぐんぐんグループ」…発展的な指導のグループ
- ②「のびのびグループ」…基本的な指導のグループ
- ③「じっくりグループ」…補充的な指導のグループ
 - ※指導者とグループは固定せず、単元ごとに変えます。授業は、1~2年生は教室、3~6年生は、学級の他に3階児童会室で行います。
 - ※グループの編成は、児童の既習事項に関する習熟度をもとに、本人の希望、担任や少人数担当者の意見等から総合的に判断して行います。

4 その他

- ※1~2年生は、担任と学力向上支援講師の2人で授業を行います。学習が分からず、困っている児童にすぐに対応します。
- ※習熟度に応じた指導を優先するため、グループによっては、必ずしも少人数とはならないこともあります。
 ※土曜日にも授業があります。