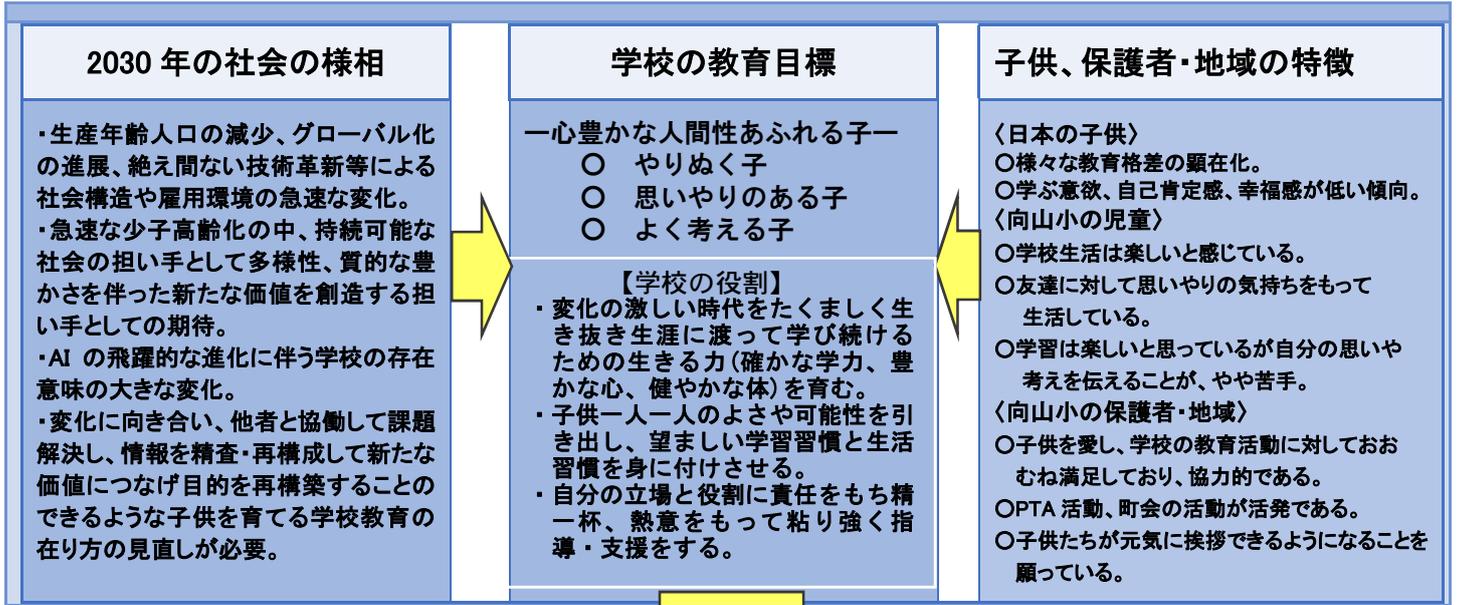
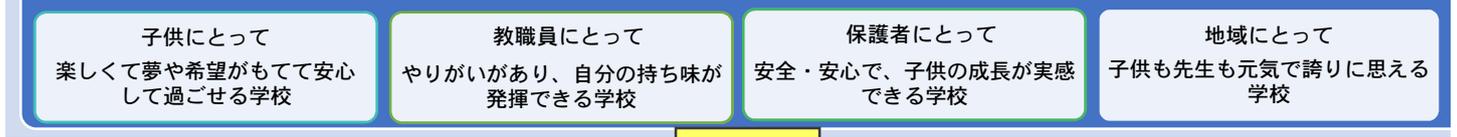


令和2年度 向山小学校 学校経営の全体像



目指す学校像 「子供も教職員も保護者も地域も『幸せ』な学校」



教育目標達成、目指す学校像の実現のための重点と方策



学習指導	生活指導	特別支援教育・教育相談	安全・安心な学校づくり	開かれた学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ○分かる授業・できるようにする授業、楽しい授業の実施 ・新学習指導要領の確実な完全実施(5,6年外国語、プログラミング教育等) ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善 ・校内研究(国語)の充実 ・少人数習熟度別指導による算数指導、学力向上支援講師の活用(1,2年算数TT) ・夏季休業中学力補充教室 ・ICT機器の活用 ・学力調査結果等を基にした授業改善推進プラン作成 ○「向山スタンダード」を基にした学習規律の定着 ○読書活動の日常化(学校図書館、読書週間) ○教科等を核とした学級経営 ○栽培活動を通じた環境学習、文化芸術派遣事業 ○一人一人のよさや伸びに目を向けた評価(言葉かけ、ノート等へのコメント) ○家庭学習の定着の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○「向山スタンダード」「向山小学校の子どもたち(生活編)」を基にした生活規律の定着 ○豊かな人間関係づくり ・年間を通じた「あいさつ目標」「あいさつ当番」等の実施と丁寧な言葉遣いの励行指導 ・学級活動や行事を生かした自主的、実践的な態度の育成、人間関係づくり、クラスづくり、学級経営 ○人権教育の推進 ・道徳、総合的な学習の時間、縦割り班活動(ハッピータイム)を通じた指導 ○小中連携人権教育、課題改善カリキュラムの実践 ○道徳教育の充実 ・「特別の教科 道徳」の年間35時間実施 ・道徳授業地区公開講座の実施 ○キャリア教育の推進(キャリアパスポートの活用) 	<ul style="list-style-type: none"> ○特別支援教育の充実 ・特別支援コーディネーターを中心とした校内委員会の開催 ・特別支援教室(ポプラルーム)での指導の充実、特別支援教室専門員、巡回心理士との連携 ・個別支援計画を基にした指導 ・関係諸機関との連携(フリーマインド、SSW、ことばの教室との連携) ○教育相談体制の充実 ・年3回のふれあい月間の実施 ・スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、学校生活支援員との連携による子供の悩みや問題行動への的確な対応 ・相談室での相談体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○安全教育の推進 ・避難訓練の工夫 ・向山小 SNS ルールの周知徹底 ・セーフティ教室、交通安全教室、情報モラル講習会、薬物乱用防止教室の実施 ・通学路安全マップ作り等 ・学校安全安心ボランティアの活用、東門の施錠 ○いじめの未然防止・早期発見・早期解決の徹底 ・学校いじめ防止基本方針に沿ったいじめ一掃プロジェクト等の実施 ・生活アンケート、いじめアンケートの活用 ・いじめ防止授業の実施 ○食物アレルギー対応 <p>健康なからだづくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○年間3回の体育的活動週間の設定(長縄、マラソン) ○オリンピック・パラリンピック教育の実施(アスリートの招聘、体験活動) ○保健指導を生かした生活習慣化、食育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○広報活動、学校公開 ・年間8回の土曜学校公開 ・保護者会、個人面談 ・学校連絡メール有効活用 ・HP、学年だより等の工夫 ○教育課題委員会による学校評価アンケートの分析と改善策の提案 ○年間3回の学校評議委員会の開催 ○学校・地域連携事業による地域人材の活用による教育活動の活性化 ○近隣幼稚園・保育園との交流推進 ○練馬区の小中一貫教育の方針に基づいた開進第二中学校との連携 ○60周年記念行事の実施 ・地域、保護者を中心とした祝賀会の計画と実施 ・校内の周年行事委員会による準備(式典、記念誌、児童集会、記念事業など) ○働き方改革の推進 ・法令、練馬区推進プランに基づいた確実な実施 ・ライフ・ワークバランスを考えた校務改善

