

# 練馬区立向山小学校 第2学年 【5月18日(月)～5月22日(金)】

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
あさの じかん 8:40 ～ 8:55	<b>1.けんこうかんさつカードを書こう!</b> ○体おんチェック(体おんをはかったらカードに書きましょう) ○「しょくじ」「べんつう」「すいみん」「体のじょうたい」について書きましょう。		<b>2.ストレッチや体そうをしよう!</b> ○体をよくのばして、体とあたまをおこしましょう。		東京 MX テレビ(8:30～9:00) 「TOKYO おはようスクール」がやっています。 見ながら、いっしょに体おんをはかるのもいいですね。
1じかん目 9:00 ～ 9:30	<b>どうとく</b> 「あいさつ月間」(P12～P15) めあて きもちのよいあいさつについて かんがえよう。 ○きょうか書P12～P15を音読する。 ○ワークシートを書く。	<b>こくご</b> 「聞いて たのしもう」(P40) めあて お気に入りの本のしょうかいをしよう。 ○「たんぼぼ(ひょうし1ページ)」を音読 する。 ○「休校中に読んだ本のしょうかいをしましよ う」のプリントをやる。	<b>こくご</b> 「書きじゅん」(P6～P7) めあて 書きじゅんのきまりをおぼえよう。 ○「たんぼぼ(ひょうし1ページ)」を音読 する。 ○書しゃのきょうか書P6～P7を読んで、書く。 ○プリントをやる。	<b>こくご</b> 「あたらしいかん字をおぼえよう」 めあて ていねいな字を書き、正かくに字を おぼえよう。 ○「たんぼぼ(ひょうし1ページ)」を音読する。 ○かん字ドリル <sup>32</sup> 岩・教・光の書きじゅんを かくにんし、ていねいに書く。 ○プリントをやる。	<b>どうとく</b> 「おり紙の名人」(P36～P39) めあて 自分のよいところについてかんがえよう。 ○きょうか書 P36～39を音読する。 ○ワークシートを書く。 ○「こころあかるく」のP88～89に書く。
2じかん目 9:35 ～ 10:05	<b>体いく</b> 「ひょうげんあそび」 めあて いろいろなものになりきって、ぜんしん でおどろう。 ○ひょうげんあそび①のワークシートにのって いるものになりきっておどる。	<b>音がく</b> 「たのしく えんそうしよう」 めあて 1年生のときにならったきよくを おもいだそう。 ○校か、「やあ」をうたう。 ○1年生のきょうか書にあるけんばんハーモニ カでえんそうできるきよくをえんそうする。	<b>体いく</b> 「マットあそび」 めあて いろいろなうごきをくふうしよう。 ○体カテストにちようせんしょうのワークシート にちようせんしよう。 ○マットあそびのワークシートにのっている わざにちようせんする。	<b>さん数</b> 「長さをはかってあらわそう」(P43～44) めあて 1cmよりみじかい長さのあらわし方を しろう。 ○けいさんカードをやる。 ○長さをはかって あらわそう②のプリントを やる。	<b>さん数</b> 「長さをはかってあらわそう」(P45) めあて ものさしのめもりを正かくに読み、いろい ろなもの長さをはかる。 ○けいさんカードをやる。 ○長さをはかって あらわそう③のプリントを やる。
中休み 10:05 ～ 10:20	<b>水分ほきゅうもわすれずにしよう!</b> <b>体をのばしてリラックスしよう!</b>		<b>〈足が速くなるダンス〉</b> <a href="https://www.sompo-japan.co.jp/company/dance/">https://www.sompo-japan.co.jp/company/dance/</a> (損保ジャパン) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rggfvcyx38M">https://www.youtube.com/watch?v=Rggfvcyx38M</a> (バンダイ)		中休みだよ! 1回休んでリラックス!
3じかん目 10:20 ～ 10:50	<b>さん数</b> 「長さをはかってあらわそう」(P39～40) めあて いちばんながいえんぴつがどれだけ 長いかあらわそう。 ○けいさんカードをやる。 ○長さくらべをしようのプリントをやる。	<b>さん数</b> 「長さをはかってあらわそう」(P41～42) めあて cmをつかって長さをあらわそう。 ○けいさんカードをやる。 ○長さをはかって あらわそう①のプリントを やる。	<b>生かつ</b> 「わくわく 2年生」 めあて 1年生に学校のしょうかいをしよう。 ○わくわく2年生②ワークシートをやる。	<b>図こう</b> 「形のかくれんぼ～パズルになって大しゅうご う」(ずがこうさく下 P32) めあて いろいろなぼかし方をくふうしよう。 《じゅんびするもの》 きょうかしよ がようし・はさみ・クレパス	<b>体いく</b> 「ひょうげんあそび」 めあて いろいろなものになりきって、ぜんしん でおどろう。 ○ひょうげんあそび②のワークシートにのって いるものになりきっておどる。
4じかん目 10:55 ～ 11:25	<b>こくご</b> 「聞いて たのしもう」(P38～P39) めあて いなばの白うさぎを聞いて、お話を たのしもう。 ○「たんぼぼ(ひょうし1ページ)」を音読 する。 ○「聞いて たのしもう」のプリントをやる。	<b>こくご</b> 「あたらしいかん字をおぼえよう」 めあて ていねいな字を書き、正かくに字を おぼえよう。 ○かん字ドリル <sup>26</sup> 、 <sup>31</sup> 回・歩・魚の書きじゅん をかくにんし、ていねいに書く。 ○プリントをやる。	<b>こくご</b> 「あたらしいかん字をおぼえよう」 めあて ていねいな字を書き、正かくに字を おぼえよう。 ○かん字ドリル <sup>31</sup> 広・前・元の書きじゅんを かくにんし、ていねいに書く。 ○プリントをやる。	○がようしを6つくらいに切り分ける。 ○できたかたちをいろいろなむきから見て、なに ににているか考える。 ○考えた形に見えやすいように、クレパスで色を ぬって、たのしいパズルにする。	<b>こくご</b> 「あたらしいかん字をおぼえよう」 めあて ていねいな字を書き、正かくに字を おぼえよう。 ○「たんぼぼのちえ」のぜんはんを音読する。 ○かん字ドリル <sup>32</sup> 、 <sup>33</sup> 知・考・室の書きじゅん をかくにんし、ていねいに書く。 ○プリントをやる。
読書タイム 11:30 ～ 12:00	<b>読書タイム</b> ○本のせかいをそぞうしながら読もう! ○1日何ページ読むかめあてを決めて読もう!		<b>読書タイム</b> ○分からないことは、おうちの人に聞いたり、しらべたりしよう! ○図かんやまんがではなく、ものがたりやでん記などの本を読もう!		
ふりかえりタイム 12:00～	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し
12:05～	<b>お昼ごはんタイム</b>				今日も1日がんばったね! さいごに1日をふりかえってみよう! けんこうに気をつけて生かつてね! またあした!!

