




練馬区立向山小学校 第3学年 【5月18日(月)~5月22日(金)】

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
朝の時間 8:40 ~ 8:55	1. けんこうかんさつカードを書こう! ○体温チェック(体温をはかったらカードに書きましょう) ○「食事」「べん通」「すいみん」「体のじょうたい」について書きましょう		2. ストレッチや体そうをしよう! ○体をよくのばして、体と頭を起こしましょう		今日も1日、がんばろう!! 
1時間目 9:00 ~ 9:30	国語 「新しいかん字」 めあて 正しくていねいに書こう ○かん字「事」と「事」をドリルに書きこむ ○らくらくノートp6、p7を書く ○音読カードにとり組む ○おわったら見てみよう 9:25~9:35 『NHK for school ことばドリル』	理科 「しぜんのかんさつ」(p15) めあて 2つの生きものをくらべよう ○2つの生きものをくらべてにているところとちがうところをせつめいする (プリント2まいにとり組む) ○おわったら見てみよう 9:15~9:25 『NHK for school ふしぎエンドレス』	社会 「わたしたちのまち」(わたしたちの練馬区 P9~13) めあて わたしたちがくらす練馬区はどんなところなのか、しらべよう ○プリントにとり組む ○おわったら見てみよう 9:10~9:20 『NHK for school コノマチ☆リサーチ』	体育 「体ほぐしのうんどう」 めあて 体をうごかさう ○9:00~9:10 『NHK for school ストレッチマン・ゴールド』をみる ○じゅうなんカードやなわとびカードにとり組む	道徳 「国際親善」(心しなやかにp112、p113) めあて 日本や外国の文化をかんがえよう Op112 日本の文化について書く Op113 外国の文化について書く お家の人にどんなものがあるか聞いてみよう ○9:20~9:30 『NHK for school もやも屋』を見る
2時間目 9:35 ~ 10:05	算数 「時間と時こく」 めあて 目もりを見て時間と時こくを書こう ○プリントに取り組む 1目もりは何分なのか、かんがえてみよう	国語 「かん字の学習」 めあて 正しくていねいに書こう ○ドリル9の練習(らくらくノートp8~p10) 下のあまったところにも書きます。 ○音読カードにとり組む ○漢字の広場プリント①の上半分にとり組む(p35)	体育 「体つくりのうんどう」 めあて 体をうごかさう ○じゅうなんカードやなわとびカードにとり組む ○10:00~10:10 『NHK for school はりきり体育ノ介』をみる	外国語 「アルファベット」 めあて 見本をよく見て正しい書きじゆんを知ろう ○プリント(J~R)にとり組む ○おわったら見てみよう 9:50~10:05 『NHK for school えいごでがんこちゃん』	算数 「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」(p39~40) めあて 同じ数ずつ分けると何人に分けられるのかかんがえよう ○おはじき等を使って、同じ数ずつ分けると、何人に分けられるのか考える。 ○教科書p37、38をよむ○プリント4枚目をする
中休み 10:05 ~ 10:20	水分ほきゅうも忘れずにしよう! 体をのばしてリラックスしよう!		中休みだよ! 1回休んでリラックス!		
3時間目 10:20 ~ 10:50	図工 「線と線があつまって」(教科書p44) つかうもの:じょうぎ、コンパス、色えんぴつ めあて 線の組み合わせや色のぬりかたをくふうしよう ○じょうぎやコンパスを使って形や線をかざねたりならべたりしてかく ○線でかこまれた形を見つけながら、自由に色えんぴつで色をぬる。	算数 「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」(p35~37) めあて 同じ数ずつ分けた時、1人分がいくつになるのか、考えよう。 ○教科書と同じように、おはじき等を動かす。 ○プリント1枚目にとり組む。 ○教科書p37でわり算の意味を確かめる。	国語 「かん字の学習」 めあて 正しくていねいに書こう ○ドリル10の練習(らくらくノートp10~p12) 下のあまったところにも書きます。 ○音読カードにとり組む ○漢字の広場プリント①の上半分にとり組む(p35)	算数 「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」(p37、38) めあて かけ算をつかってこたえを見つけよう ○わり算の答えは、かけ算九九を使うと求められることを知る。 ○プリント3枚目にとり組む。 ○ドリル11にとり組む。	国語 「新しいかん字」 めあて 正しくていねいに書こう ○かん字「深、意、味」をドリルに書きこむ ○らくらくノートp14を書く ○音読カードにとり組む ○漢字の広場プリント②の下半分にとり組む(p46)
4時間目 10:55 ~ 11:25	色のえらび方や線の色などによって絵のかんじがかわります♪  月よう日は先生から電話がかかってくる日だよ♪まわってね♪	音楽 「春の小川」 めあて 春の小川をきいて歌いましょう ○同じところ、にているところを見つけてワークシートに書く	算数 「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」(p37、38) めあて 昨日の学習を生かして、問題を解いてみよう。 ○おはじき等を動かして、1人分が同じ数ずつになるように分ける。○プリント2枚目に取り組む。	国語 「新しいかん字」 めあて 正しくていねいに書こう ○かん字「館、号、使」をドリルに書きこむ ○らくらくノートp13を書く ○音読カードにとり組む ○漢字の広場プリント②の上半分にとり組む(p46)	理科 「しぜんのかんさつ」(p15) めあて 2つの生きものをくらべよう ○2つの生きものをくらべてにているところとちがうところをせつめいする (プリント2まいにとり組む) ○あさがおのそだち方のプリントにとり組む
読書タイム 11:30 ~ 12:00	読書タイム ○本の世界をそぞろしながら読もう! ○分からない言葉は、おうちの人に聞いてみよう! ○1日何ページ読むかめあてを決めて読もう! ○図かんやまんがではなく、もの語などの活字の本を読もう!				
ふりかえりタイム 12:00~	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し
12:05~	お昼ごはんタイム				

