

練馬区立向山小学校 第4学年 【5月18日(月)~5月22日(金)】

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
朝の時間 8:40 ~ 8:55	1.健康観察カードを書こう! ○体温チェック(体温を計ったらカードに書きましょう) ○「食事」「便通」「睡眠」「体の状態」について書きましょう		2.じゅうなんカードに取り組もう! ○体をよくのばして、体と頭を起こしましょう		今日も1日、がんばろう!!
1時間目 9:00 ~ 9:30	国語・音読・漢字(「文字」季) 「漢字辞典の使い方」(P34~P37) めあて部首と画数の意味を調べよう ○教科書の35ページを見ながら、部首と画数の意味をまとめます。	国語・音読・漢字(「文字」節) 「漢字辞典の使い方」(P36~P37) めあて漢字辞典を引くときに使うさくいんを調べよう。 ○教科書の36・37ページを見ながら、漢字辞典を引くときに使う3つのさくいんについてまとめます。	国語・音読・漢字(「文字」別) 「春の楽しみ」(P38~P39) めあて春の言葉を見つけよう ○教科書の38・39ページを読み、春にかんけいのある言葉をさがして、俳句(五・七・五)をつくりまます。	国語・音読 「漢字の広場1」(P46) めあて学習した漢字を使って文を書こう ○教科書46ページを見ながら、プリントに文を書きます。	国語・音読・漢字(「文字」郡) 「カンジーはかせの都道府県の旅1」(P60~P61) めあて都道府県の漢字を覚えよう ○教科書の60・61ページを見ながら、都道府県の漢字を書きます。
2時間目 9:35 ~ 10:05	算数 「1億より大きい数を調べよう」(P37~P38) めあて10や100をもとにして考えれば商を求められることを理解しよう ①教科書P37~38を読みます。 ②プリント5枚目に取り組みます。	算数 「わり算のしかたを考えよう」(P39~40) めあて72÷3の計算の仕方を考えよう ①教科書p39~40を読みます。 ②プリントに取り組みます。	算数 「わり算のしかたを考えよう」(P39~41) めあて72÷3の筆算の仕方を調べよう ①教科書p39~41を読みます。 ②昨日のプリントを読みます。 ③カードを切り取り、筆算の仕方を確かめながら、カードを動かします。 ④プリントに取り組みます。 ⑤ドリル14に取り組みます。	外国語活動 「いろいろな表現のまとめ」 めあてリズムに合わせて英語を話そう。 ONHK for schoolの「エイゴビート」を見ながら、いっしょに声を出してみよう。(9:55~10:05)	道徳 「動物と生きていくためにはどうしたらいいんだろう。」 めあて自然愛護 ONHK for schoolの「オン・マイ・ウェイ!」を見ます。見終わったら感想をワークシートに書きます。できる人は、お家の人と感想を話し合ってみましょう。(9:30~9:40)
中休み 10:05 ~ 10:20	水分補給も忘れずにしよう! 体をのばしてリラックスしよう!			中休みだよ! 1回休んでリラックス!	
3時間目 10:20 ~ 10:50	社会 「東京都の白地図」 めあて東京都の市区町村を調べよう ①せんぶの区市町村の名前を書きます。 ②「練馬区」は赤で色をぬります。(両面) ③区部はピンク、市部は黄緑、町村部は水色でぬります。(両面)	理科 「植物を育てよう」(P26~P27) めあてハチマの成長の様子をかんさつしよう ○家庭学習プリントNo.2に、ハチマのめが出たら、絵と気づいたことを書きます。 ※観察のポイント ①さわった感じ ②大きさ(たて0mm、よこ0mm) ③形(何に似た形かな?) ④色 ⑤におい 【ハチマのめが出ない場合】 「ふしぎエンドレス 電池カーの速さのひみつ」を見て、考えたことをプリントに書きます。ネット動画のNHK for Schoolでも、同じものがいつでも見られます。	社会 「私たちのくらしと水①」(P19~P20、P22) めあて身近な水について考えよう ①わたしたちの練馬区東京都19、20ページを読みます。 ②ワークシートの予想に取り組みます。 ③わたしたちの練馬区東京都p22を読み、学習問題をかくにんします。  *「いっしょにエコ日記」スタート! 「いっしょにエコ日記」をお家の人と読んで、節水のもくひょうを決めましょう。この日から2週間続けて取り組みましょう。	理科 「電池のはたらき」 めあて教材のパーツを切りはなそう ・電気のはたらきXV(教材キット)のパーツを切り取りまます。 ・箱、説明書、全部のパーツに名前ペンで名前を書きます。 ・豆電球をつけてみます。 ※注意:電池や刃物を使うときは保護者の人と行いましょう。 ※電気のはたらきのキットは学校でも使うので、すべてのパーツをなくさないようにしましょう。	理科 「電池のはたらき」(P28~P29) めあて電池の向きとプロペラの回る向きの関係を調べよう ・説明書の「せい作5」を見てモーターにプロペラを付けまます。 ・教科書28~29ページを見て、かん電池を1こ使って、プロペラを回します。 ・かん電池の向きを変えて、プロペラを回します。 ・分かったことを家庭学習プリントNo.3に書きます。 ※注意:電池や刃物を使うときは保護者の人と行いましょう。
4時間目 10:55 ~ 11:25	図工 「友だち、たくさん集まって」(P32) めあて大きさがちがう形のものか、何かにぎゅっとつめこまれているところをそうそうしてかこう *用意するもの:教科書、筆箱、ネームペン、色えんぴつ カラーペン	音楽 ・歌「茶つみ」(3年の教科書P12) めあてよいしせいで、口をたてにしっかりと開けて歌おう ・リコーダー「せいじゃの行進」(3年の教科書P50・51) めあてタンギング・息の強さに気をつけてふこう	音楽 ・歌「さくらさくら」(プリント) めあて「さくらさくら」をきいて歌おう	算数 「わり算のしかたを考えよう」(P42~43) めあて76÷3の筆算の仕方を調べよう ①教科書p42~43を読みます。 ②カードを動かして、筆算の仕方を確かめ、あまりがでることを確認します。 ③あまりがでることと、検算を理解します。 ④プリント(2枚)に取り組みます。	算数 「わり算のしかたを考えよう」(P44) めあて筆算の仕方をしっかりと身に付けよう ①教科書p44を読みます。 ②プリント(2枚)に取り組みます。 ③ドリル15・16に取り組みます。
読書タイム 11:30 ~ 12:00	○本の世界を想像しながら読もう! ○1日何ページ読むかめあてを決めて読もう!			読書タイム ○分からない言葉は、おうちの人に聞いたり、辞書を使ったりして調べよう! ○図かんやまんがではなく、物語や伝記など、活字の本を読もう!	
振り返りタイム 12:00~	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し
12:05~	お昼ごはんタイム			今日も1日頑張ったね!最後に1日を振り返ってみよう! 健康に気を付けて生活してね!また明日!!	

