

練馬区立向山小学校 第5学年 【5月19日(火)~5月25日(月)】

	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)	5月25日(月)
朝の時間 8:40 ~ 8:55	1. 健康観察カードを書こう! ○体温チェック(体温を計ったらカードに書きましょう) ○「食事」「便通」「睡眠」「体の状態」について書きましょう		2. ストレッチや体操をしよう! ○体をよくのばして、体と頭を起こしましょう		今日も1日、がんばろう!!
1時間目 9:00 ~ 9:30	国語「なまえつけてよ」⑤ めあて 春花と勇太の関係は今後どのようになっ ていくか考えよう ○春花と勇太の今後の関係を考えながら、教 科書(P17~P27)を読む ○ワークシート⑤の問いに答える	国語「なまえつけてよ」⑥ めあて 物語を読んで感じたことをまとめよう ○ワークシート⑥に感想文を書く	国語「言葉の意味が分かること」① めあて 本文を読み、言葉を確認しよう ○教科書(P46~P53)を最後まで読む ○言葉の意味を辞書で調べる ○ワークシート①にまとめる	国語「見立てる」 めあて 文章を読み、筆者の考えをまとめよう ○教科書(P46・47)を読む ○ワークシートの問いに答える	国語「言葉の意味が分かること」② めあて 本文を読み、それぞれの段落の内容を「初 め」「中」「終わり」に分けよう ○教科書(P48~P53)を読む ○ワークシート②の問いに答える
2時間目 9:35 ~ 10:05	漢字練習 ○漢字ドリル⑨⑩~⑳を、お手本を参考に、 丁寧な字でノートに書く	漢字練習 ○漢字ドリル⑨⑩~⑳を、お手本を参考に、 丁寧な字でノートに書く	漢字練習 ○漢字ドリル⑨⑩~⑳を、お手本を参考に、 丁寧な字でノートに書く	漢字練習 ○漢字ドリル⑨⑩~⑳を、お手本を参考に、 丁寧な字でノートに書く	漢字練習 ○漢字ドリル⑨⑩~⑳を、お手本を参考に、 丁寧な字でノートに書く
中休み 10:05 ~ 10:20	理科「天気の変化」(天気と雲) めあて 天気と雲のようすの関係を調べよう ○『天気と雲』学習プリント No.2の観察の しかたをたしかめ、「『天気と雲』記録用 紙」に午前の観察記録をかく(2日目) ○午後も同様に観察記録をかく		家庭科「私の生活、大発見!」 めあて 家庭科で使う用具を知ろう ○教科書(P8・9)を読む ○お家の台所で道具をチェックする (お家の人と一緒にいきましょう) ○家庭科ノート(P3)を書く	音楽「こいのぼり」(歌唱) めあて ①こいのぼりを聞く(ワークシートを参考 に音源を聞くことができます) ②こいのぼりを聞きながら歌う ③曲の盛り上がりを考えて歌う ④情景を思い浮かべて歌う	理科「天気の変化」(天気と雲) めあて 天気と雲のようすの関係を調べよう ○『天気と雲』学習プリント No.2の観察の しかたをたしかめ、「『天気と雲』記録用 紙」に午前の観察記録をかく(3日目) ○午後も同様に観察記録をかく
3時間目 10:20 ~ 10:50	水分補給も忘れずにしよう! 体をのばしてリラックスしよう!				
4時間目 10:55 ~ 11:25	中休みだよ! 1回休んでリラックス!				
11:30 ~ 12:00	算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて かがさがどれだけ多いのかを比べる方法 を考えよう ○教科書(P16)を読む ○プリント①に取り組み、別紙の直方体と立方 体を作り、どちらのかがさが多いか調べる方 法を考える	算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて かがさの違いを量で表す方法を考えよう ○教科書(P17・18)を読み、自分の予想し た方法と教科書の方法を比べる ○別紙の1cm <sup>3</sup> の立方体を作る ○プリント②に取り組み	算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて 直方体・立方体の体積の求め方の公式 を求めよう ○教科書(P19・20)を読む ○プリント③に取り組み ○ドリル8のステップ1・2に取り組み	算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて 公式を使って、直方体・立方体の体積を 求めよう ○教科書(P20)を読む ○プリント④に取り組み ○ドリル8ステップ3に取り組み	算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて 直方体を組み合わせた立体の体積の求 め方を考えよう ○教科書(P21~P23)を読む ○プリント⑤に取り組み ○ドリル9に取り組み
振り返りタイム 12:00~ 12:05~	社会「国土の気候と地形の特色」 めあて 日本の気候にはどのような特色がある か調べよう ○教科書(P22・23)を読み、「国土の気候と 地形の特色③」のワークシートに取り組み	道徳「流行おくれ」 めあて 節度ある生活について考える ○教科書(P14~P17)を読む ○節度ある生活を送るために大切なのはど んことなのか考え、P74「学びの記録」の ②に書く	社会「自然条件と人々の暮らし」 めあて 暖かい地方(沖縄県)の人々はどのよう な暮らしをしているのか調べよう ○教科書(P30~P35)、資料集(P26・27) を見ながら、「自然条件と人々の暮らし①」 のワークシート(左半分)に取り組み	社会「自然条件と人々の暮らし」 めあて 暖かい地方(沖縄県)の人々はどのよう な暮らしをしているのか調べよう ○教科書(P30~P35)、資料集(P26・27) を見ながら、「自然条件と人々の暮らし①」 のワークシート(右半分)に取り組み	理科「天気の変化」(天気と雲) めあて 天気と雲のようすの関係を調べよう ○『天気と雲』学習プリント No.3に取り組み ○自分の記録と教科書(P10)の例と比べな がら、結果をまとめる ○結論を教科書(P10)を参考にまとめる
12:05~	~読書&English タイム~				
12:05~	お昼ごはんタイム				
12:05~	今日はどうだったかな? 丸で囲んでみよう!				
12:05~	今日も1日頑張ったね! 最後に1日を振り返ってみよう! 健康に気を付けて生活してね! また明日!!				

