

練馬区立向山小学校 第6学年【5月19日(火)～5月25日(月)】

	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)	5月25日(月)
朝の時間 8:40 ～ 8:55	1. 健康観察カードを書こう! ○体温チェック(体温を計ったらカードに書きましょう) ○「食事」「便通」「睡眠」「体の状態」について書きましょう		2. 「10分間体幹トレーニング」をしよう! ○カードを見ながらチャレンジしましょう ○終わったらカードに記入しましょう		今日も1日、がんばろう!!
1時間目 9:00 ～ 9:30	国語 「漢字の形と音・意味」 めあて 同じ部分をもつ漢字の共通点を見つけよう ①P37を読みましょう ②5/18のノートの続きに2をやりましょう ・それぞれの部首が表す意味をノートに書きましょう ・それぞれの部首がつく漢字をできるだけ集めてノートに書きましょう ・分からないところは、辞書で調べましょう ③漢字練習をしましょう ・漢字ドリル25ドリル2(ノートに1ページ)	国語 「漢字の形と音・意味」 めあて 同じ部分をもつ漢字の学習をふり返ろう ①P36、37を音読しましょう ②プリント(漢字の形と音・意味(1))の問題を解きましょう ③答え合わせ、直しをやりましょう ④漢字練習をしましょう ・漢字ドリル25ドリル1(ノートに1ページ)	国語 「春のいぶき」 めあて 本文を読み、言葉を確認しよう ①P38～39を音読しましょう ②プリント(季節の言葉 春のいぶき)の問題を解きましょう ③答え合わせ、直しをやりましょう ④漢字練習をしましょう ・漢字ドリル25ドリル2(ノートに1ページ)	国語 「笑うから楽しい」 めあて 本文を読み、言葉を確認しよう ①P46～47を音読しましょう ②意味調べをしましょう 密接、呼び起こす、ゆかい、要素 ・ことバンクに書きこみましょう ③漢字練習をしましょう ・漢字ドリル27(ドリルに、答え合わせ、直しも)	国語 「笑うから楽しい」 めあて 筆者の主張や事例を読み取ろう ①P46～47を音読しましょう ②プリント(笑うから楽しい)の問題を解きましょう ③答え合わせ、直しをやりましょう ④漢字練習をしましょう ・漢字ドリル28(ドリルに、答え合わせ、直しも) ★Eテレ 9:15～9:25「お伝と伝じろう」 どうしてそう思ったの?
2時間目 9:35 ～ 10:05	算数 「数量やその関係を式に表そう」 めあて □を文字xに置き換えて、式で表そう ◇プリント1枚目(ホームページから印刷) ①教科書 P24～27を読みましょう ②プリント1枚目に取り組みましょう	社会 「憲法とわたしたちの暮らし」 めあて 内閣や裁判所にはどのような役割があるか調べよう ◇ワークシート「憲法とわたしたちの暮らし」④ ①教科書 P24、25を2回読みましょう ②ワークシートの設問をよく読み、学習を進めましょう ★ワークシートは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。(授業で使います) ★Eテレ 9:40～9:50「社会にドキリ」 三権の役割	算数 「数量やその関係を式に表そう」 めあて xやyを用いた式に合う場面を考えよう ◇プリント3枚目(ホームページから印刷) ①教科書 P29を読みましょう ②プリント3枚目に取り組みましょう ③まんてんスキル12に取り組みましょう	算数 「数量やその関係を式に表そう」 めあて xやyを用いた式に合う場面を考えよう ◇プリント4枚目(ホームページから印刷) ①教科書 P30を読みましょう ②プリント4枚目に取り組みましょう ③教科書 P31を読みましょう	算数 「数量やその関係を式に表そう」 めあて xやyを用いた式に合う場面を考えよう ◇プリント5枚目(ホームページから印刷) ①教科書 P24～30を読みましょう ②プリント5枚目に取り組みましょう ③まんてんスキル13に取り組みましょう ★Eテレ 9:55～10:05「さんずう刑事ゼロ」 比
10:05 ～ 10:20	～中休み～ ○水分補給も忘れずにしよう! ○体をのばしてリラックスしよう! 中休みだよ! 1回休んでリラックス!				
3時間目 10:20 ～ 10:50	理科 「ものの燃え方」 めあて ものの燃え方と空気の間隔を調べよう ◇ワークシート No. 4①② ①火をつけたろうそくをびんの中に入れてふたをしたらどうなるか教科書や動画を見て調べましょう ②どうしてそうなったのか考えましょう ★ワークシートは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。	算数 「数量やその関係を式に表そう」 めあて 数や量の関係を表す式を、xやyを用いて表そう ◇プリント2枚目(ホームページから印刷) ①教科書 P27～28を読みましょう ②プリント2枚目に取り組みましょう ③まんてんスキル11に取り組みましょう	社会 「憲法とわたしたちの暮らし」 めあて 国の政治はどのように分担されていて、税金はどのように使われているか考えよう ◇ワークシート「憲法とわたしたちの暮らし」⑤ ①教科書 P26～29を2回読みましょう ②ワークシートの設問をよく読み、学習を進めましょう ★ワークシートは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。(授業で使います)	理科 「ものの燃え方」 めあて ものを燃やすと空気は変化するのか調べよう ◇ワークシート No. 5-①② ①教科書や動画を見て火が消えた原因を調べよう。 ②そう考えた理由を書きましょう ★ワークシートは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。	理科 「ものの燃え方」 めあて ものを燃やす前とあとの空気を調べよう ◇ワークシート No. 5-③④ ①教科書や動画を見てものが燃えた時の空気の変化についてまとめよう ②学習を振り返って感想を書きましょう。 ★ワークシートは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。
4時間目 10:55 ～ 11:25	社会 「憲法とわたしたちの暮らし」 めあて 平和主義と国会の役割について調べよう ◇ワークシート「憲法とわたしたちの暮らし」③ ①教科書 P20～23を2回読みましょう ②ワークシートの設問をよく読み、学習を進めましょう ★ワークシートは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。(授業で使います)	家庭科 「私の仕事と生活時間」 めあて 自分の生活をふり返り、工夫できることを考えよう ①家庭科の教科書 P62、63を読みましょう ②P63の活動2を参考に自分の生活時間をふり返って、ワークシートの表に書きこみましょう ③書きこんだ表を見て、直したいこと、工夫できるところを考え、理想の生活を表に書きこみましょう	道徳 「子ども会のキャンプ」 めあて 自分の役割を果たすときには、どんな考えが大切か考えよう ①P36～39を2回読みましょう ②みんなにつめ寄られたとき、明葉は、どんな気持ちだったでしょう ③役割を果たすときに大切だと思うことをP83「学びの記録」に書きましょう	音楽 「つばさをください」 めあて ・「つばさをください」をきいて歌いましょう ・気付いたこと、感じたことを書きましょう ◇ワークシート ○ワークシートをよく読み、課題に取り組みましょう	図工 「ゆめを広げて」 めあて 自分が感じたままに、思いつくままに、楽しみながら花をかこう 【必要なもの】教科書、絵の具セット、画用紙 ①図工の教科書 P8、9を見ましょう ②さっそく絵の具でかき始めましょう ★5/29(金)に続きをやりましょう
11:30 ～ 12:00	～読書&English タイム～ ○本の世界を想像しながら読もう! ○分からない言葉は、おうちの人に聞いたり、辞書を使ったりして調べよう! ○1日何ページ読むかめあてを決めて読もう! ○分からない言葉は、おうちの人に聞いたり、辞書を使ったりして調べよう! ○図かんやまんがではなく、物語や伝記など、活字の本を読もう! ●Picture Dictionaryを毎日少しずつ見ましょう QRコードを読み取ると発音が聞けます				
振り返りタイム 12:00～	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し
12:05～	～お昼ごはんタイム～ 今日も1日頑張ったね! 最後に1日を振り返ってみよう! 健康に気を付けて生活してね! また明日!!				



