

練馬区立向山小学校 第2学年 【5月25日(月)～5月29日(金)】

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
あさの じかん 8:40 ～ 8:55	1.けんこうかんさつカードを書こう! ○体おんチェック(体おんをはかったらカードに書きましょう) ○「しょくじ」「べんつう」「すいみん」「体のじょうたい」について書きましょう。		2.ストレッチや体そうをしよう! ○体をよくのばして、体とあたまをおこしましょう。		東京 MX テレビ(8:30～9:00) 「TOKYO おはようスクール」がやっています。 見ながら、いっしょに体おんをはかるのもいいですね。
1じかん目 9:00 ～ 9:30	さん数 「長さをはかってあらわそう」(P46～47) めあて 同じ長さを、長さのたんいをかえてあらわす方ほうをかながえよう。 ○けいさんカードをやる。 ○長さをはかって あらわそう④のプリントをやる。	こくご 「点と画の名前」(P8～P9) めあて かん字の点と画の名前をおぼえよう。 ○「たんぼぼのちえ」のぜんはんを音読する。 ○しよしゃのきょうか書P8～P9を読んで、書く。 ○プリントをやる。	こくご 「おいしい手がみをかこう」 めあて おいしいの気持ちがつたわる手がみをかこう。 ○「たんぼぼのちえ」のこうはんを音読する。 ○かざと先生と土や先生にわたす手がみの下書きを書く。	どうとく 「ぼくのサッカーシューズ」(P44～P47) めあて 大せつなかぞくについて考えよう。 ○きょうか書P44～P47を音読する。 ○ワークシートを書く。 ○「こころあかるく」P106～107を書く。	こくご 「はらいのほうこう」(P10～P11) めあて はらいのほうこうに気をつけて、書こう。 ○「たんぼぼのちえ」のこうはんを音読する。 ○しよしゃのきょうか書P10～P11を読んで、書く。 ○プリントをやる。
2じかん目 9:35 ～ 10:05	音がく 「たのしく うたおう」 めあて 1年生のときにならったうたをおもいだそう。 ○校か、「やあ」をうたう。 ○「うたはともだち」から、すきなきよくをえらんでうたう。	体いく 「マットあそび」 めあて いろいろなうごきをくふうしよう。 ○体カテストにちょうせんしようのワークシートにちょうせんしよう。 ○マットあそびのワークシートにのっているわざにちょうせんする。	生かつ 「わくわく 2年生」 めあて 1年生に学校のしょうかいをしよう。 ○わくわく2年生③ワークシートをやる。	さん数 「長さをはかってあらわそう」(P49～50) めあて 長さのたんいのもんだいを正かしくとこう。 ○けいさんカードをやる。 ○長さをはかって あらわそう⑦のプリントをやる。	さん数 「長さをはかってあらわそう」 めあて 長さのたんいのもんだいを正かしくとこう。 ○けいさんカードをやる。 ○けいさんドリル⑱、⑳をやる。
中休み 10:05 ～ 10:20	水分ほきゅうもわすれずにしよう! 体をのばしてリラックスしよう!		<足が速くなるダンス> https://www.sompo-japan.co.jp/company/dance/ (損保ジャパン) https://www.youtube.com/watch?v=Rggfvcyx38M (バンダイ)		中休みだよ! 1回休んでリラックス!
3じかん目 10:20 ～ 10:50	学びゅうかつどう 「2年生になって」 めあて あたらしいクラスのスタートにおけてじゅんびをしよう。 ○1学きのめあての下書きをする。 ○じこしょうかいカードの下書きをする。 ○やりたいかかりを考える。	さん数 「長さをはかってあらわそう」(P46～47) めあて ものさしをつかって、ちよくせんをひけるようにしよう。 ○けいさんカードをやる。 ○長さをはかって あらわそう⑤のプリントをやる。	さん数 「長さをはかってあらわそう」(P48) めあて 長さのけいさんのしかたを考えよう。 ○けいさんカードをやる。 ○長さをはかって あらわそう⑥のプリントをやる。	音がく 「たのしく えんそうしよう」 めあて 1年生のときにならったきよくをおもいだそう。 ○校か、「やあ」をうたう。 ○1年生のきょうか書にあるけんばんハーモニカでえんそうできるきよくをえんそうする。	体いく 「ひょうげんあそび」 めあて いろいろなものになりきって、ぜんしんでおどろう。 ○ひょうげんあそび③のワークシートにのっているものになりきっておどる。
4じかん目 10:55 ～ 11:25	こくご 「あたらしいかん字をおぼえよう」 めあて ていねいな字を書き、正かしくに字をおぼえよう。 ○「たんぼぼのちえ」のこうはんを音読する。 ○かん字ドリル⑧ 組・後・丸の書きじゅんをかかんにし、ていねいに書く。 ○プリントをやる。	こくご 「あたらしいかん字をおぼえよう」 めあて ていねいな字を書き、正かしくに字をおぼえよう。 ○かん字ドリル③⑦ ③⑧ ④②点・買・友の書きじゅんをかかんにし、ていねいに書く。 ○プリントをやる。	こくご 「あたらしいかん字をおぼえよう」 めあて ていねいな字を書き、正かしくに字をおぼえよう。 ○かん字ドリル④② 羽・雲・夏の書きじゅんをかかんにし、ていねいに書く。 ○プリントをやる。	こくご 「あたらしいかん字をおぼえよう」 めあて ていねいな字を書き、正かしくに字をおぼえよう。 ○「たんぼぼのちえ」のぜんはんを音読する。 ○かん字ドリル④③ 公・園・通の書きじゅんをかかんにし、ていねいに書く。 ○プリントをやる。	こくご 「あたらしいかん字をおぼえよう」 めあて ていねいな字を書き、正かしくに字をおぼえよう。 ○かん字ドリル④③ ④④ 万・頭・鳥の書きじゅんをかかんにし、ていねいに書く。 ○プリントをやる。
読書タイム 11:30 ～ 12:00	読書タイム ○本のせかいをそうぞうしながら読もう! ○1日何ページ読むかめあてを決めて読もう!				
ふりがえりタイム 12:00～	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し
12:05～	お昼ごはんタイム				



今しゅうもがんばったね! らいしゅうからは学校だ!
 みんなに会えるのがたのしみだね! 元気にとう校しよう!!