

練馬区立向山小学校 第4学年 【5月25日(月)~5月29日(金)】

6月1日(月)  
から学校再開の  
予定です!

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
朝の時間 8:40 ~ 8:55	1. 健康観察カードを書こう! ○体温チェック(体温を計ったらカードに書きましょう) ○「食事」「便通」「睡眠」「体の状態」について書きましょう		2. じゅうなんカードに取り組みよう! ○体をよくのばして、体と頭を起こしましょう		今日も1日、がんばろう!!
1時間目 9:00 ~ 9:30	国語・音読・漢字(らくらくノート・読み方が新しい漢字・特別な読み方をする漢字) 「カンジーはかせの都道府県の旅1」(P60~P61) めあて 都道府県の漢字を覚えよう ○教科書の60・61ページを見ながら、都道府県を3つ選んで文を作ります。	国語・音読 「漢字の広場1」(P26) めあて 学習した漢字を使って文を書こう ○教科書66ページを見ながら、プリントに文を書きます。	国語・音読・漢字(2文字「戦」「争」) 「短歌・俳句に親しもう」(P84~P85) めあて 短歌・俳句をよもう ○教科書の84・85ページを、声に出して2回読みます。 ○気に入った短歌か俳句を一つ書きます。	国語・音読・漢字(1文字「最」) 「カンジーはかせの都道府県の旅1」(P98~P99) めあて 都道府県の漢字を覚えよう ○教科書の98・99ページを見ながら、都道府県の漢字を書きます。	国語・音読・漢字(2文字「給」「機」) 「カンジーはかせの都道府県の旅1」(P98~P99) めあて 都道府県の漢字を覚えよう ○教科書の98・99ページを見ながら、知ってる都道府県を3つ選んで文を作ります。
2時間目 9:35 ~ 10:05	算数 「わり算のしかたを考えよう」(P45) めあて 734÷5の筆算の仕方を調べよう ①教科書p45を読みます。 ②カードを動かして、筆算の仕方を確かめます。 ③プリント(2枚)に取り組みます。	算数 「わり算のしかたを考えよう」(P46) めあて 商に0がたつ時の筆算の仕方を考えよう ①教科書p46を読みます。 ②カードを使いながら、プリント(2枚)に取り組みます。 ③ドリル19に取り組みます。→*やらないでいいです。	算数 「わり算のしかたを考えよう」(P47~49) めあて 商がどの位からたつのかを考えよう ①教科書p47~49を読みます。 ②カードを使いながら、プリント(2枚)に取り組みます。 ③ドリル20に取り組みます。	外国語活動 「これあげる。」 めあて リズムに合わせて英語を話そう。 ONHK for schoolの「エイゴビート」を見ながら、いっしょに声を出してみよう。(9:55~10:05)	道徳 「あの子の絵の具」 めあて 相互理解・寛容 ONHK for schoolの「もやも屋」を見ます。見終わったら感想をワークシートに書きます。(できる人は、お家の人と感想を話し合ってみましょう。)(9:20~9:30)
中休み 10:05 ~ 10:20	水分補給も忘れずにしよう! 体をのばしてリラックスしよう!			中休みだよ! 1回休んでリラックス!	
3時間目 10:20 ~ 10:50	社会 「私たちのくらしと水②」(P23~P24) めあて 身近な水について考えよう ①わたしたちの練馬区東京都23、24ページを読みます。 ②ワークシートに取り組みます。	理科 「植物を育てよう」(P26~P27) めあて ヘチマの成長の様子をかんさつしよう ○教科書26~27ページを読みます。 ○前とのちがいを見つけて、家庭学習プリントNo.4に書きます。つるが出てきたら、わりばしを立てます。 【ヘチマのめが出ない場合】 「ふしぎエンドレス ツバメがあらわれた!」を見て、考えたことをプリントに書きます。ネット動画のNHK for Schoolでいつでも見られます。	理科 「身の回りの生き物を見つけよう」 めあて 春の生き物の様子をまとめよう ○家庭学習プリント No.5に取り組みます。 ・分からないところは、教科書を見ながら取り組みます。 ・自分で丸付けをして、まちがった問題は、赤色えんぴつでなおします。	社会 「都道府県の様子」 (おもて...地図帳P110~111 うら...地図帳P63~P65) めあて 地図帳を使って調べよう。 ○「地図にチャレンジ!~地図帳を使って調べよう~」のワークテストをよく読んで取り組みます。 *「さくいん」のところには、さくいんをひいて、そこにのっている地図帳のページ 地図の列 地図の行 を書きます。	理科 「電池のはたらき」 めあて モーターカーを走らせよう。 ①説明書の「せい作1」~「せい作4」をよく読みそれぞれ部品を組み立てます。 ②説明書裏の「モーターカーを作って走らせよう」をよく読んで完成させます。 ※注意: 電池や刃物を使うときは保護者の人と行いましょう。電池を2本使うので電池を入れる向きに気を付けましょう。電池が熱くなったらすぐ外しましょう。
4時間目 10:55 ~ 11:25	図工 「友だち、たくさん集まって」(P32) めあて 大きさがちがう形のもの、何かにぎゅっとつめこまれているところをそうぞうしてかこう *用意するもの: 教科書、筆箱、ネームペン、色えんぴつ カラーペン	音楽 ・歌「さくらさくら」(プリント) めあて 「さくらさくら」をきいて歌い、気づいたことをワークシートに書こう	音楽 「がくふとなかよくなるろう」 めあて ト音きごうとドレミを書こう ○書き順に気を付けて、ていねいに書きます。	算数 「わり算のしかたを考えよう」(P45~49) めあて 筆算の練習をしよう ①教科書p45~p49を読みます。 ②プリントに取り組みます。 ③ドリル17・18に取り組みます。	算数 「わり算のしかたを考えよう」(P45~49) めあて 筆算の練習をしよう ①教科書p45~p49を読みます。 ②プリントに取り組みます。 ③ドリル21に取り組みます。
読書タイム 11:30 ~ 12:00	読書タイム ○本の世界を想像しながら読もう! ○1日何ページ読むかめあてを決めて読もう! ○分からない言葉は、おうちの人に聞いたり、辞書を使ったりして調べよう! ○図かんやまんがではなく、物語や伝記など、活字の本を読もう!				
振り返りタイム 12:00~	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し
12:05~	お昼ごはんタイム			今日も1日頑張ったね! 最後に1日を振り返ってみよう! 健康に気を付けて生活してね! また明日!!	



