

練馬区立向山小学校 第5学年 【5月26日(火)～5月29日(金)】

| | 5月26日(火) | 5月27日(水) | 5月28日(木) | 5月29日(金) | 6月1日(月) |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|
| 朝の時間 8:40 ～ 8:55 | 1. 健康観察カードを書こう! ○体温チェック(体温を計ったらカードに書きましょう) ○「食事」「便通」「睡眠」「体の状態」について書きましょう | | 2. ストレッチや体操をしよう! ○体をよくのばして、体と頭を起こしましょう | |  今日も1日、がんばろう!! |
| 1時間目 9:00 ～ 9:30 | 国語「言葉の意味が分かること」③ めあて「中」の段落をくわしく読み取ろう ○教科書(P48～P53)②～⑩を読む ○ワークシート③の問いに答える <hr/> 漢字練習 ○漢字ドリル15①～⑩を、お手本を参考に、丁寧な字でノートに書く | 国語「言葉の意味が分かること」④ めあて「中」の段落をくわしく読み取ろう ○教科書(P50～P52)⑤～⑩を読む ○ワークシート④の問いに答える <hr/> 漢字練習 ○漢字ドリル15①～⑩を、お手本を参考に、丁寧な字でノートに書く | 国語「言葉の意味が分かること」⑤ めあて要旨をまとめよう ○教科書(P52～P53)⑪～⑫を読む ○ワークシート⑤に要旨をまとめる <hr/> 漢字練習 ○漢字ドリル15①～⑩を、お手本を参考に、丁寧な字でノートに書く | 国語「言葉の意味が分かること」⑥ めあて文章を読んで自分が感じたことや考えたことをまとめよう ○ワークシート⑥に自分の考えをまとめる <hr/> 漢字練習 ○漢字ドリル15①～⑩を、お手本を参考に、丁寧な字でノートに書く | |
| 2時間目 9:35 ～ 10:05 | 理科「天気の変化」(天気の変化) めあて天気の変化のしかたについて調べよう ○『天気の変化』学習プリントNo.1に取り組む。 ○先週の観察結果を考えながら、「天気はどのように変わっていくのか。」予想を書く ○調べる計画を立てる (インターネットの活用のしかたなどは家族に相談してみよう) | 音楽「こいのぼり」(歌唱) めあて曲想を考えよう ○感じたこと、気付いたことをワークシート(右側)に書く <hr/> 「校歌」 めあて校歌の歌詞を覚えよう ○ワークシートに校歌の2番の歌詞を書く | 理科「天気の変化」(天気の変化) めあて天気の変化のしかたについて調べよう ○『天気の変化』学習プリントNo.2に取り組む ○調べた結果や教科書(P14・15)などを参考にして、結論をまとめる ○学習したことをもとに、天気予報をする | 家庭科「お茶を入れてみよう」 めあて ○教科書(P10・11)を読む ○お茶を入れてみよう (行う時は、必ずお家の人と一緒に行ってください、紅茶やコーヒーでも構いません) ○家庭科ノート(P4)を書く | |
| 中休み 10:05 ～ 10:20 | 水分補給も忘れずにしよう! 体をのばしてリラックスしよう! 中休みだよ! 1回休んでリラックス!  | | | | |
| 3時間目 10:20 ～ 10:50 | 算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて体積を表す m^3 と cm^3 の関係を調べよう ○教科書(P26・27)を読む ○プリント⑥に取り組む ○ドリル10に取り組む | 算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて①内のり・容積の意味を知ろう ②1Lと1 cm^3 の関係を調べよう ○教科書(P27～P29)を読む ○プリント⑦に取り組む ○ドリル11に取り組む | 算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて体積の求め方をしっかりと身に付けよう ○教科書P27～29を読む ○プリント⑧に取り組む ○ドリル12に取り組む | 算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 めあて体積の学習を深めよう ○今までのプリントを読み、振り返る ○プリント⑨に取り組む ○分からなかった問題は、教科書や今までのプリントを見ながらもう一度チャレンジする | |
| 4時間目 10:55 ～ 11:25 | 社会「自然条件と人々の暮らし」 めあて寒い地方(北海道)の人々はどのような暮らしをしているのか調べよう ○教科書(P44～P49)、資料集(P28・29)を見ながら、「自然条件と人々の暮らし②」のワークシート(左半分)に取り組む | 道徳「あいさつって」 めあてあいさつや礼儀について考える ○教科書(P18～P21)を読む ○あいさつや礼儀はなぜ大切なのか考え、P75「学びの記録」の③に書く | 社会「自然条件と人々の暮らし」 めあて寒い地方(北海道)の人々はどのような暮らしをしているのか調べよう ○教科書(P44～P49)、資料集(P28・29)を見ながら、「自然条件と人々の暮らし②」のワークシート(右半分)に取り組む | 理科「天気の変化」(天気の変化) めあて天気のことをもっとくわしく調べよう ○『天気の変化』学習プリントNo.3に取り組む ○NHKの番組やインターネットの情報などを見て、自分の考えとくらべる ○教科書(P18～P21)などを参考に調べる | |
| 11:30 ～ 12:00 | ～読書&English タイム～ ○本の世界を想像しながら読もう! ○分からない言葉は、おうちの人に聞いたり、辞書を使ったりして調べよう! ○1日何ページ読むかめあてを決めて読もう! ○図かんやまんがではなく、物語や伝記など、活字の本を読もう! ●Picture Dictionaryを毎日少しずつ見ましょう QRコードを読み取ると発音が聞けます | | | | |
| 振り返りタイム 12:00～ | よくできた できた もう少し | よくできた できた もう少し | よくできた できた もう少し | よくできた できた もう少し | |
| 12:05～ | 今日はどうだったかな? 丸で囲んでみよう! | | お昼ごはんタイム | | 今日も1日頑張ったね! 最後に1日を振り返ってみよう! 健康に気を付けて生活してね! また明日!!  |

学校再開!