

練馬区立向山小学校 第6学年【5月26日(火)～6月1日(月)】

	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)	6月1日(月)	
朝の時間 8:40 ～ 8:55	1. 健康観察カードを書こう! ○体温チェック(体温を計ったらカードに書きましょう) ○「食事」「便通」「睡眠」「体の状態」について書きましょう		2. 「10分間体幹トレーニング」をしよう! ○カードを見ながらチャレンジしましょう ○終わったらカードに記入しましょう		今日も1日、がんばろう!! 	
1時間目 9:00 ～ 9:30	国語 「時計の時間と心の時間」 めあて 本文を読み、言葉を確認しよう ①P48～53を音読しましょう ②教科書に段落番号を書きこみましょう ③意味調べをしましょう [定める、体感、事がら、特性、たいくつ] ・ことバンクに書きこみましょう ④漢字練習をしましょう ・漢字ドリル29(ドリルに、ていねいに)	国語 「時計の時間と心の時間」 めあて 本文を読み、言葉を確認しよう ①P48～53を音読しましょう ②教科書に段落番号を書きこみましょう ③意味調べをしましょう [時間帯、経過、刺激、増減、傾向] ・ことバンクに書きこみましょう ④漢字練習をしましょう ・漢字ドリル30(ドリルに、ていねいに)	国語 「時計の時間と心の時間」 めあて 本文を読み、言葉を確認しよう ①P48～53を音読しましょう ②意味調べをしましょう [感覚、特性、状態、不可欠、ペース] ・ことバンクに書きこみましょう ③漢字練習をしましょう ・漢字ドリル29、30(ノートに、1ページ)	国語 「時計の時間と心の時間」 めあて 筆者の主張や事例に着目して読もう ①P48～53を音読しましょう ②プリント(時計の時間と心の時間(1))の問題を解きましょう ③答え合わせと直しをしましょう ④漢字練習をしましょう ・漢字ドリル31ドリル1(ノートに、1ページ)	学校再開	
2時間目 9:35 ～ 10:05	算数 「数量やその関係を式に表そう」 めあて 文字xやyを用いた式について、復習をしよう ◇今までのプリント ①今までのプリントを読み、振り返りましょう ②まんてんスキル14に取り組みましょう	社会 「わたしたちの暮らしを支える政治」 めあて 子育てをしている人たちのための取り組みについて調べよう ◇ワークシート「わたしたちの暮らしを支える政治」② ①教科書 P36、37を2回読みましょう ②ワークシートの設問をよく読み、学習を進めましょう ★ワークシートは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。(授業で使います) ★Eテレ 9:40～9:50「社会にドキリ」 日本国憲法	算数 「分数のかけ算を考えよう」 めあて 分数×整数のかけ算の仕方を考えよう ◇プリント7枚目(ホームページから印刷) ①教科書 P35～36を読みましょう ②プリント7枚目に取り組みましょう	算数 「分数のかけ算を考えよう」 めあて 途中で約分をしてもよい分数のかけ算の仕方を知ろう ◇プリント8枚目(ホームページから印刷) ①教科書 P37を読みましょう ②プリント7枚目に取り組みましょう ③まんてんスキル15に取り組みましょう		
10:05 ～ 10:20	～中休み～ ○水分補給も忘れずにしよう! ○体をのばしてリラックスしよう!					中休みだよ! 1回休んでリラックス!
3時間目 10:20 ～ 10:50	理科 「体のつくりとはたらき」 めあて 人の体について知っていることを確かめよう ◇ワークシート No. 6 ①ヒトが生きるためにしていることを考えて書きましょう ②人の体について知っていることを書き出しましょう ★ワークシートは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。	算数 「分数のかけ算を考えよう」 めあて 小数のかけ算が分数のかけ算になることを知ろう ◇プリント6枚目(ホームページから印刷) ①教科書 P34を読みましょう ②プリント6枚目に取り組みましょう	社会 「わたしたちの暮らしを支える政治」 めあて 区役所や区議会のはたらきを調べよう ◇ワークシート「わたしたちの暮らしを支える政治」③ ①教科書 P38～41を2回読みましょう ②ワークシートの設問をよく読み、学習を進めましょう ★ワークシートは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。(授業で使います)	理科 「体のつくりとはたらき」 めあて 人は、空気を吸ったりはいたりするとき、何を 取り入れ、何を出しているのか調べよう ◇ワークシート No. 7①② ①予想をしてから、教科書や動画を見て調べましょう ②分かったことをまとめて書きましょう		
4時間目 10:55 ～ 11:25	社会 「わたしたちの暮らしを支える政治」 めあて 日本の社会の課題と人々の願いについて考えよう ◇ワークシート「わたしたちの暮らしを支える政治」① ①教科書 P32～35を2回読みましょう ②ワークシートの設問をよく読み、学習を進めましょう ★ワークシートは、学校が始まったら、全部まとめて学校に持ってきます。(授業で使います)	家庭科 「私の仕事と生活時間」 めあて 自分の生活をふり返り、工夫できることを考えよう ①家庭科の教科書 P62、63を読みましょう ②家族の今の生活と理想的な生活をワークシートの表に書きこみましょう ③家族で話し合っ、どのように生活を改善するとよいか考え、理想の生活を表に書きこみましょう(この時間だけでなくもよいです)	道徳 「海のゆりかご」 めあて 自然を大切にするためにできることは、何か考えよう ①P67～71を2回読みましょう ②「私、考えが足りなかったな。」と言ったとき、桃子は、自分にはどんな考えが足りなかったのか考えよう ③自然を大切にするためにできることを P83「学びの記録」に書きましょう	図工 「ゆめを広げて」 めあて 自分が感じたままに、思いつくままに、 楽しみながら花をかこう 【必要なもの】教科書、絵の具セット、画用紙 ①図工の教科書 P8、9を見ましょう ②さっそく絵の具でかき始めましょう ★5/29(金)に続きをやりましょう		
11:30 ～ 12:00	～読書&English タイム～ ○本の世界を想像しながら読もう! ○分からない言葉は、おうちの人に聞いたり、辞書を使ったりして調べよう! ●Picture Dictionaryを毎日少しずつ見ましょう ○1日何ページ読むかめあてを決めて読もう! ○図かんやまんがではなく、物語や伝記など、活字の本を読もう! QRコードを読み取ると発音が聞けます					
振り返りタイム 12:00～	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	よくできた できた もう少し	
12:05～	～お昼ごはんタイム～ 今日も1日頑張ったね! 最後に1日を振り返ってみよう! 健康に気を付けて生活してね! また明					

