

同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう(5/26)

かけ算九九をつかって、わり算の答えを求めよう。

昨日のふく習

5の段を思い出して

$$20 \div 5 = \square \quad \leftarrow \square \text{が答え}$$

$$5 \times \square = 20$$

かけた数 かけ数
↑

つけたね。

つまた、わる数のかけ算九九をつかって、答えを求めよう。

(練習) 下のわり算はかけ算九九の何の段をつかって、答えを求めますか。何の段を使て、考えるかをかき、答えを求めよう。

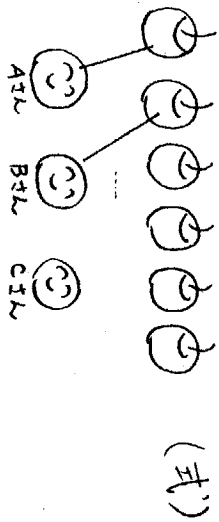
- (1) $24 \div 6 = () \rightarrow ()$ の段
- (2) $81 \div 9 = () \rightarrow ()$ の段
- (3) $56 \div 7 = () \rightarrow ()$ の段
- (4) $35 \div 5 = () \rightarrow ()$ の段
- (5) $48 \div 8 = () \rightarrow ()$ の段
- (6) $6 \div 2 = () \rightarrow ()$ の段
- (7) $18 \div 3 = () \rightarrow ()$ の段
- (8) $28 \div 4 = () \rightarrow ()$ の段

(問題) わり算をしましょう。(3分間でできるか?)

- ① $8 \div 2 =$
- ② $12 \div 3 =$
- ③ $20 \div 4 =$
- ④ $63 \div 7 =$
- ⑤ $10 \div 5 =$
- ⑥ $36 \div 6 =$
- ⑦ $40 \div 8 =$
- ⑧ $24 \div 3 =$
- ⑨ $49 \div 7 =$
- ⑩ $35 \div 5 =$
- ⑪ $63 \div 9 =$
- ⑫ $4 \div 1 =$

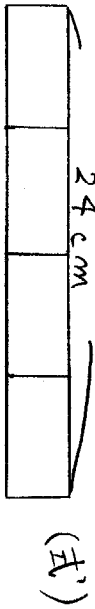
(問題) 下の問題をといてみましょう。

① 62のりんごを3人に同じ数ずつ分けます。1人分は何こですか。



(答え)

② 24cmのテープを同じ長さで4本に切ると、1本分は何cmですか。



(答え)

③ 62のりんごを2こずつ分けると、何人に分かりますか。



(式)

(答え)

りんご? ①と②、③、④、⑤、⑥、⑦、⑧、⑨、⑩、⑪、⑫、⑬、⑭、⑮、⑯、⑰、⑱、⑲、⑳、㉑、㉒、㉓、㉔、㉕、㉖、㉗、㉘、㉙、㉚、㉛、㉜、㉝、㉞、㉟、㊱、㊲、㊳、㊴、㊵、㊶、㊷、㊸、㊹、㊺、㊻、㊼、㊽、㊾、㊿、

何をもめているかな? かんいにもちよういしよう。

同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう(5/26の答え)

かけ算九九をつかって、わり算の答えを求めよう。

昨日のふく習

5の段を思い出して

$$20 \div 5 = \square \quad \xrightarrow{\text{5の段を思い出して}} \quad 5 \times \square = 20$$

わりの数 5が答え

つまみ、わる数のかけ算九九をつかって、答えを求めよう。

(練習) 下のわり算はかけ算九九の何の段をつかって、答えを求めますか。何の段を使て、考えるかをかき、答えを求めよう。

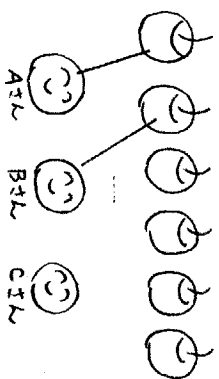
- (1) $24 \div 6 = (4)$ → (6)の段
- (2) $81 \div 9 = (9)$ → (9)の段
- (3) $56 \div 7 = (8)$ → (7)の段
- (4) $35 \div 5 = (7)$ → (5)の段
- (5) $48 \div 8 = (6)$ → (8)の段
- (6) $6 \div 2 = (3)$ → (2)の段
- (7) $18 \div 3 = (6)$ → (3)の段
- (8) $28 \div 4 = (7)$ → (4)の段

(問題) わり算をしましょう。(3分間でできるかな?)

- ① $8 \div 2 = 4$
- ② $12 \div 3 = 4$
- ③ $20 \div 4 = 5$
- ④ $63 \div 7 = 9$
- ⑤ $10 \div 5 = 2$
- ⑥ $36 \div 6 = 6$
- ⑦ $40 \div 8 = 5$
- ⑧ $24 \div 3 = 8$
- ⑨ $49 \div 7 = 7$
- ⑩ $35 \div 5 = 7$
- ⑪ $63 \div 9 = 7$
- ⑫ $4 \div 1 = 4$

(問題) 下の問題をといてみましょう。

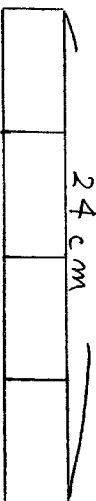
① 6このリンゴを3人に同じ数ずつ分けます。1人分は何こですか。



(式) $6 \div 3 = 2$

(答え) 2こ

② 24cmのテープを同じ長さで4本に切ると、1本分は何cmですか。



(式) $24 \text{ cm} \div 4 = 6 \text{ cm}$

(答え) 6cm

③ 6このリンゴを2こずつ分けると、何人に分かりますか。



(式) $6 \div 2 = 3$

(答え) 3人

リンゴを2こずつ分けて、何人に分かりますか。

3年③

同じ数ずつ分けるとき計算を考えよう。(5/27)

2人の問題で、にているとちがうところを見つけよう。
(わり算の意味を、よりくわしく知ろう。)

こうた — 6このあめを、2人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

しほ — 6このあめを、1人に2こずつ分けると、何人に分けられますか。

(1) 2人のつづいた問題は、それぞれどんな式になりますか。

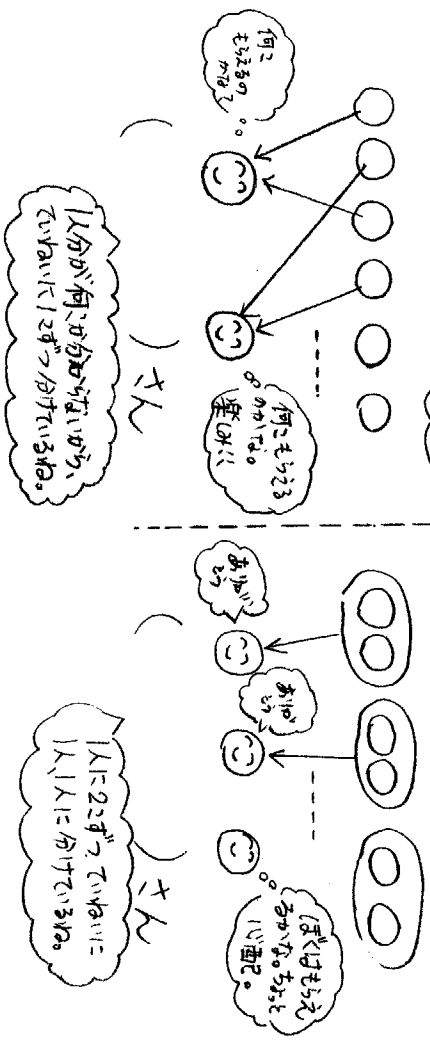
こうたさんの式 _____

しほさんの式 _____

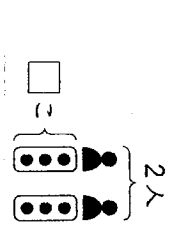
考えるポイント
数字だけなく、「人」「こ」をつなぐと、にているところがあるのを見つけておきましょう。

(2) 2人のつづいた問題は、それぞれ何を求める問題ですか。
下の2問に答えながら考えていきましょう。

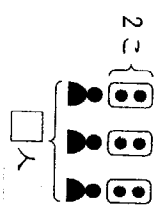
① 下の2つの図は、どちらがこうたさんの図で、どちらがしほさんの図ですか。
（ヒント） おはじきなどで2人のかけ算を試してみよう。



② 下の2つの図と式は、どちらがこうたさんで、どちらがしほさんでしょうか。
2年生のかけ算の言葉の式を思い出して、考えましょう。 (1あたりの数 × いくつ分 = 全部の数)



$1 \times \square = 2 \times 2$ (全部で6こ) ()さん



$1 \times 2 = \square \times 1$ (全部で6こ) ()さん

③ ①と②から、2人は何を求めていますか。

こうたさん () しほさん ()

(3) 2人の問題で、見つけた「にているところ」「ちがうところ」をまとめよう。

にているところ	ちがうところ
---------	--------

↓ この2つをまとめてみる...

まとめ
1人分をまとめるときも、何人に分けられるかをまとめるときも、どちらをわり算になる。

3年④ 同じ数ずつ分けるときは計算を考えよう。(5/27の答え)

2人の問題で、にていると3やちがうところを見つけてよう。(わり算の意味を、よりくわしく知ろう。)

こうた 6このあめを、2人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

しほ 6このあめを、1人に2こずつ分けると、何人に分けられますか。

(1) 2人のつくった問題は、それぞれどんな式になりますか。

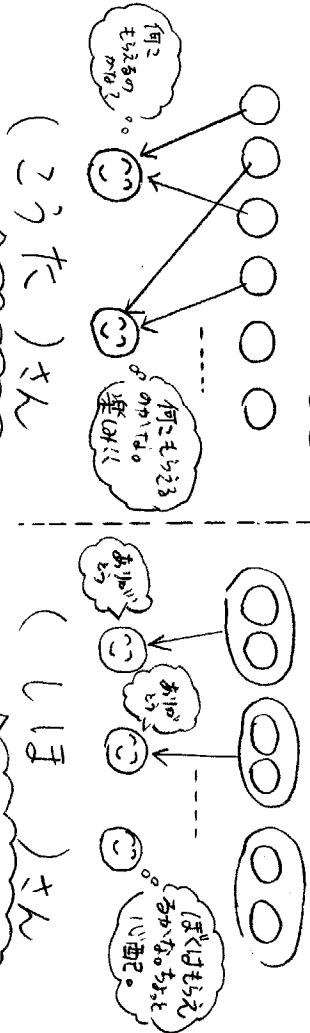
こうたさんの式 $全部^6 \div 2人 = 3人分$

しほさんの式 $全部^6 \div 2人分 = 3人分$

考えるポイント
数字だけなく、「人」「分」をつけたら、よりくわしく見つけやすいよ。

(2) 2人のつくった問題は、それぞれ何を求める問題ですか。下の2つ問題に答えながら考えていきましょう。

① 下の2つの図は、どちらがこうたさんの図で、どちらがしほさんの図ですか。
東ににおはしおめで2人のかけ方を比べてみよう。



こうたさん: 自分が何こ分かちたいかわら、2人に1こずつ分けるね。
しほさん: 1人に2こずつ分けるね、1人、1人に分けるね。

② 下の2つの図と式は、どちらがこうたさんで、どちらがしほさんでしょうか。2年生のかけ算の言葉の式を思い出して、考えましょう。(1あたりの数 × いくつ分 = 全部の数)

2人

$1人 \times 2人分 = 全部^6$

(こうた)さん

2こ

$2人分 \times 1人 = 全部^6$

(しほ)さん

③ ①と②から、2人は何を求めていますか。

こうたさん (1人分の数) しほさん (分ける人数)

(3) 2人の問題で、見つけた「にているところ」をまとめよう。

にているところ	ちがうところ
<p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> 式は $6 \div 2 = 3$ 2の段の九九をからて、答えを求めている。 どちらを2こずつ3回分けている。 	<p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> 求めている答えが「ちがう」 かけ方が「1こずつ」と「2こずつ」でちがう。 もろえる人の気持ち「楽しい」と「悲しい」 <p>このように気持ちも考えられる大切だよ。</p>

まとめ
1人分をもとめるときも、何人に分けられるかをまとめるときも、どちらをわり算になる。

この2つをまとめよう...

3年⑥ 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう (5/28)

きのうの「わり算の意味」をふく習しよう。

(1) きのうの学習とまじめをし、ガリと思いで出そう。

そのため、下の文の()に当てはまる言葉から、選んでかきこみましょう。

わり算をつかう場面は、**2つ**あります。その2つの場面は、(1人分の数)を求めるときと(何人に分けられる)を求めるときです。

全部の数 ÷ 1人分の数 = 何人に分けられるか

覚えよう。

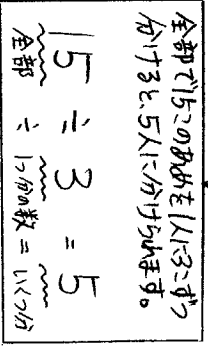
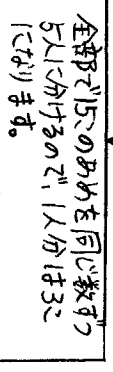
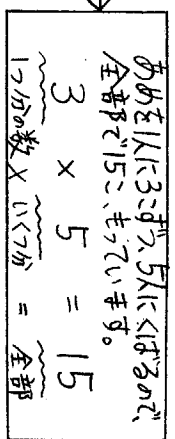
「1人分の数」は、「**1人分の数**」と同じ意味です。「**1かた**

2年生のかけ算で「かた」は言葉

の数」と言うこともあります。

・「何人に分けられるか」は「**いくつ分**」と同じ意味です。「**ばい**」と、つかわれることもあります。

(例)



どの言葉をおかしたら、分けられるの？

(2) 2つの場面に分けてみよう。

① 次の文と式は「1人分の数」「いくつ分」のどちらを求めていますか。

()の中に「1人分の数」を求めるときは②、「いくつ分」を求めているときは①と入れましょう。(きのうの学習で「1人分の数」は「1人分」で「いくつ分」は「いくつ分」です。)

(2) 72本のオレンジを8人で同じ数ずつ分けると、1人分は何本ですか。

(1) 12のともを14にずつ分けると、何人に分けられますか。

(1) 20mのテープを1本4mずつ切ると、何本できますか。

(2) 12Lのジュースを4人で同じように分けると、1人分は何Lですか。

(2) かけ算で、 $\square \times 9 = 18$ の時、 \square にあてはまる数はいくつですか。

(1) かけ算で、 $5 \times \square = 35$ の時、 \square にあてはまる数はいくつですか。

② 右の文にグラフで、24÷4の式になる問題を2つ、つくりましょう。(大事な言葉を書き入れよう。)

「1人分の数」を 求める問題	24まいの色紙を、4人で 同じ数 ずつ分けると、1人分は何まいですか。
「いくつ分」を 求める問題	24まいの色紙を、1人に 同じ数 4まいずつ分けると、何人に分けられますか。

思い浮かばない人。
きのうの「こうたてん」で「しほさん」は、どのようにあはれを動かしたかな？
その動かし方を2つを思い出して、動かしてから、それを24に、2を4に直してかいてみよう。

どうしても問題文にならないう人。
「1人分の数」や「いくつ分」のどっちを求めているのか、それをたずねる文「は、いくつ分ですか。」を直して、その上の文を書きかえてみましょう。

3年⑦ 同じ数を分けるときの計算を考えよう (5/29)

わられる数が「0」のときのわり算の式と答えを考えよう。

(例) 箱に入っているクッキーを4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何になりますか。

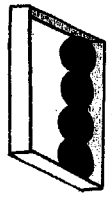
① 8が入っているとき



(式)

(答え)

② 4が入っているとき



(式)

(答え)

③ 入っていないとき



考えポイント
お皿に入っている数は？

点線をなぞろう

(式) 全部で

$0 \div 4 = 0$ 人分



お皿には、0が入っていると考えれば、どんな式になるかな？

(答え)

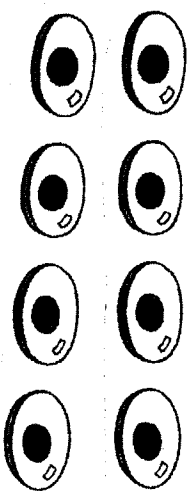
まとめ

わられる数が0のときも、わり算はできる。0をどんな数でも、(答えは、いつも0になる。(なぜなら、例をあげると、 $0 \times 5 = 0$, $9 \times 0 = 0$ だから。))

わられる数が「1」のときのわり算の式と答えを考えよう。

(例) 箱に入っているクッキーを1人に1ずつ分けます。何人に分かりますか。

① 8が入っているとき



(式)

(答え)

② 4が入っているとき



(式)

(答え)

まとめ

わられる数が1のとき、答えはいつもわられる数になる。

(は、7人)もしも...だ、たとき、~になる。

① もしもわられる数が0だ、たらどうなるかな？ → できない。
たれば、クッキー8を0人に同じ数ずつ分けると1人は何ですか。

クッキー8を1人に2ずつ分けると、何人に分かりますか。
→ 0をかけるよって出さうかな？
8をそのままだと、1人に4ずつ分けるよ。

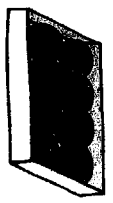
② もしもわられる数が1だ、たらどうなるかな？ → できる。
たれば、クッキー1を4人で分けると、1人何個分かりますか。 → 学習しているよ。1/4。

3年⑧ 同じ数を分けるときの計算を考えよう (5/29の答え)

わられる数が「0」のときのわり算の式と答えを考えよう。

(例) 箱に入っているクッキーを4人で同じ数ずつ分けます。1人分は、何になりますか。

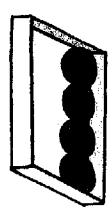
① 8こ入っているとき



(式) $8 \div 4 = 2$

(答え) 2こ

② 4こ入っているとき



(式) $4 \div 4 = 1$

(答え) 1こ

③ 入っていないとき



お皿には、0が入ることを考えよ。比な式になるかな?

(式) $0 \div 4 = 0$

(答え) 0こ

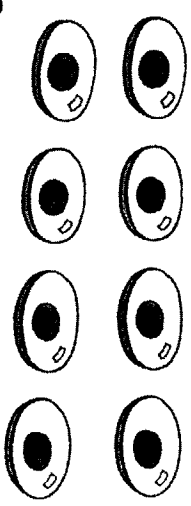
まとめ

わられる数が0のときは、わり算はできる。0をどんな数でも、(答え)は、いつも0になる。(なぜなら、例をあげると、 $0 \times 5 = 0$, $9 \times 0 = 0$ だから)

わられる数が「1」のときのわり算の式と答えを考えよう。

(例) 箱に入っているクッキーを1人に1こずつ分けます。何人に分かりますか。

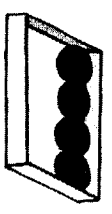
① 8こ入っているとき



(式) $8 \div 1 = 8$

(答え) 8人

② 4こ入っているとき



(式) $4 \div 1 = 4$

(答え) 4人

まとめ

わられる数が1のとき、答えはいつもわられる数になる。

(1は、7人)もしも...だったとき、~になる。

① もしも、わられる数が0だったらどうなるかな? ⇒ できない。
 分ける人が、何人かある。
 たとえば、クッキー8こを0人に同じ数ずつ分けると、1人は何にできるか。
 → 分ける人がない。
 クッキー8こを1人に0こずつ分けると、何人に分かりますか。
 → 0こ分ける、7こ分ける、8こ分ける、1人に分けると同じ。

② もしも、わられる数が1の時、どうなるかな? ⇒ できる。
 たとえば、クッキー1こを4人に分けると、1人何こ分けてくれるか。
 → 学習しているよ、4。

