# 向山通信 2月号

令和3年1月29日



向山小学校の教育目標:〇やりぬく子 〇思いやりのある子 ◎よく考える子

## 点数はつけたくありませんね

校 長 小 池 智 彦

1月22日(金)23日(土)の2日間、開校60周年記念展覧会を開催しました。新型コロナウイルス感染防止のため、展示会場を校舎内の廊下や教室前掲示板、特別教室内などとし、参観者が密になることを防ぐために参観日と時間の希望をとり、分散して参観していただきました。保護者の皆様のご協力と受付を引き受けてくださったPTA役員の方々のご尽力で、無事に終えることができましたことに深くお礼申し上げます。

子供たちの作品を感心しながら食い入るように鑑賞してくださっている様子を拝見し、とても嬉しくなりました。向山西町会長で画家の草間俊行様が参観後、「どの作品も素晴らしい!点数はつけたくありませんね。」とおっしゃってくださいました。最大の褒め言葉です。私も同じことを思っていました。一つ一つの作品に個性があって、その子らしさが存分に表れていると感じました。子供たちが作品を作っているときの姿を思い出してみますと、なお一層作品が愛おしく感じられました。作品はその子そのものです。また、何事にも縛られずに自由闊達に心を働かせて作っている子供の作品は何回見ても楽しい。私には絶対に生み出せないと思うと、子供たちがものすごく羨ましくなります。

「表現者は子どもの感覚を忘れたらだめだと思っている。しかし、人は悲しいかな育っていってしまう。育つにつれ、地面は遠くなり、高く大きかった空はどんどん狭くなってしまうのだ。地面から遠ざかれば、炎天下を自分の影を抱くようにして歩いている蟻のことや、土をわって下からふくらみだしてくる草の芽のことなど忘れてしまう。悲しい大人が、多感な子どもにむかって語るどんな言葉があろうかと、いつも考えている。私は子どもにもどりたい。」(立松和平)

## アンケートはコミュニケーション

12月に、学校評価アンケートをとらせていただきました。ご協力ありがとうございました。私は、アンケートをコミュニケーションツールだと思っています。アンケートを通して、お互いに思っていることや考えていることを伝え合い、相互理解を深めていきたい。ですから質問項目に対する回答と集計結果、自由記述から保護者の皆様の思いや考えを知り、受け止めるとともに、学校の思いや考えも伝えていくという双方向のやりとりが大切です。

2月上旬にはアンケート結果と自由記述への回答をまとめてお配りいたしますので、お読みいただき、少しでも相互理解が進むことを願っています。

自由記述では「Q11 学校は学校での子供たちの様子を分かりやすく伝えている。」についてたくさんのご意見やご感想をいただきました。例えば「コロナで学校に行けず、学校で何をしているか、ホームページなどでもう少し公開していただけたらと思う。」というご意見がありました。そう思っていらっしゃる方はたくさんいるだろうな、工夫が足りなかったなと思いました。そこで 1 月から学校公開日(中止になりましたが)のクラスの様子をホームページで紹介したり、月曜の朝 10 時から保護者向けの朝会を、Zoom を使って開いたりする試みを始めました。(たくさんの方のご参加をお待ちしております。)

コロナ禍で物理的な距離は仕方ありません。しかし、心の距離は縮められると思います。

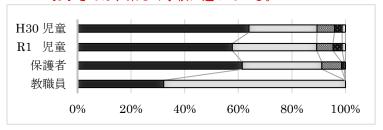
### 令和2年度 練馬区立向山小学校 学校評価アンケート結果のお知らせ

学校評価アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。今年度の調査は、令和元年11月16日から22日の間に行い、95.4%のご家庭から回答をいただきました。集計結果をお知らせいたします。なお、児童の結果に関しては、比較のために昨年度のものも載せました。

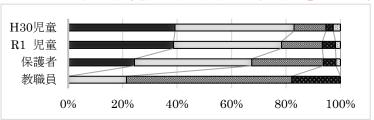
#### ※各設問は、児童向けの質問、保護者・教職員向けの質問の順です

■とてもおもう ■すこしおもう ■あまりおもわない ■おもわない ■わからない

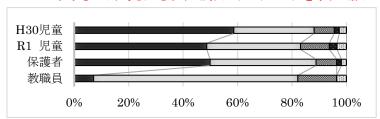
質問 1 学校での生活は楽しい。 お子さんは、楽しく学校に通っている。



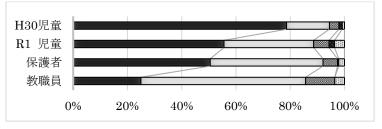
質問2 学校や地域で自分からあいさつをしている。 お子さんは、学校や地域で自分からあいさつをしている。



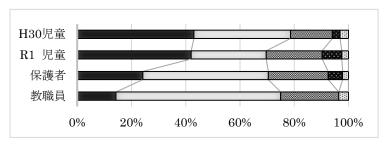
質問3 学校のきまり(向山スタンダード)を守って生活している。 お子さんは、学校のきまり(向山スタンダード)を守り生活している。



質問4 友達に思いやりをもって生活している。 お子さんは、友達に対して思いやりをもって生活している。



質問 5 授業中に、自分の思いや考えを伝えている。 お子さんは、授業の中で自分の思いや考えを伝えている。



質問1では9割近くの児童が、「学校が楽しい」と答えています。一方「楽しいと思わない」という児童は、H28年度は4.1%、H29年度は3.1%、H30年度は2.8%、R元年度は3.4%でした。年々減少していたのが、今年度は少し増えました。そういう児童は、質問6「授業はよく分かり楽しい」も低い傾向があります。今後も分かる授業を一層心がけることをはじめとして、児童にとってより楽しい学校となるよう努めていきます。

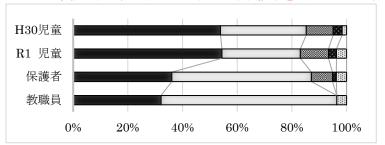
質問2のあいさつは、例年評価が低い項目です。学校でも、あいさつ運動をはじめ様々な場面であいさつの重要性を指導しています。今後も、あいさつの大切さを子供たちが心から感じられるよう、道徳をはじめとした全教育活動で取り組んでいきます。

質問3のきまりを守ることは、3者とも8 割以上が守っていると評価しています。しか し、昨年度より児童の評価が下がっていま す。子供たちがよりよい学校生活を送れるよ うに、今年度向山スタンダードという形で 様々なきまりをまとめました。きまりのもつ 意味を児童に一つ一つ分かりやすく伝えて いきます。

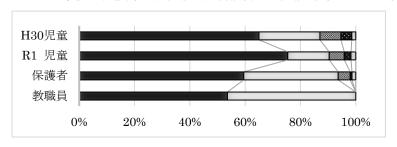
質問4は、昨年度まで「なかよく生活」としていたのを学校教育目標に合わせて「思いやりをもって生活」と変えました。日常の学校生活の様々な場面で、思いやりの心をもって相手の立場を考えて行動できたことを認め称賛することで広めていきます。

質問5で、「伝えている」と答えた児童が約7割で他と比べてもやや低いです。約3割の児童が、授業中に十分に思いや考えを発表できずにためらっていることになります。これは、これからの社会で求められる大切な資質・能力です。個人差も大きいところですが、

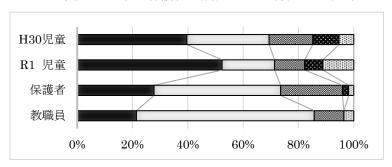
質問6 授業は、よく分かり楽しい。 学校は、子供に分かりやすいよう、授業を工夫している。



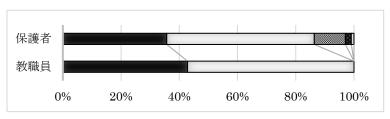
質問7 たてわり班活動は、楽しい。 学校は、縦割り班活動や異年齢集団の活動が充実している。



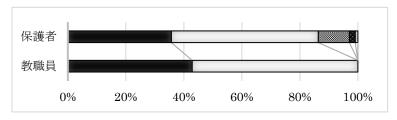
質問8 学校の中に困ったときに相談できる先生がいる。 学校は、子供や保護者が相談しやすい雰囲気である。



質問9 学校は、学校公開・お便り・ホームページ等で子供たちの 様子を分かりやすく伝えている。



質問10 学校は、子供の安全確保に努めている。



個性を生かしながら指導していきます。

質問6では、児童の8割以上が肯定的に回答しています。よく分かる授業は学校生活の根幹にかかわる大切なことです。分らないでいる児童に目を向け、今後も一層の授業改善に取り組んでいきます。

質問7では、89.3%の児童がたてわり班活動を「楽しい」と答えています。これは、H28年度は82.8%、H29年度は84.2%、昨年度は85.1%と、年度を追うごとに多くなっています。たてわり班活動は、向山小の特色の一つで力を入れているところです。たてわり班のメンバーで遊ぶ「ハッピータイム」などを通して、児童同士の結びつきが強まり、上級生の思いやりある姿も年々多く見られるようになっています。

質問8では、約7割の児童が「困ったときに相談できる先生がいる」と答え、昨年度よりその割合はやや増えています。しかし、約3割の児童が「いない」と感じている事実を重く受け止め、さらに相談しやすい体制づくりに努めます。

以下の質問は、保護者と教職員への質問で、児童への質問はありません。

質問9の、開かれた学校づくり・情報公開に関しては、8割を超える保護者の方から肯定的な評価をいただきました。しかし、学校HPや、紙媒体の手紙等について改善を求める声もいただきました。

質問10の安全対策についても、8割を超える肯定的な評価をいただいた一方、セキュリティの弱さに不安を感じているご意見もいただきました。すでに教室の扉の鍵を設置しました。来年度から登下校時以外の東門を施錠する予定です。また、運動会の熱中症対策も、児童席を体育館側に移す、休憩時間を設定する、時間短縮を図るなどの対策を検討しています。

学校評価へのご協力ありがとうございました。この結果を、教育活動改善のための貴重な資料とさせていただきます。なお、3月の向山通信では、いくつかの項目に絞って、いただいたご意見と、学校からの改善案を併せてお知らせいたします。

### 2月の目標

生 活 目 標「寒さに負けず元気に遊びましょう」 あいさつ目標「できるかな?その場に合ったことばづ かい」

保 健 目 標「こころの健康を考えよう」

給 食 目 標「すききらいしないで食べましょう」

### 2月行事予定

- 2日(火) 特別時程
- 3日(水) 安全指導日 タブレット納入
- 4日(木) 新1年生保護者会
- 5日(金) 5時間授業
- 9日(火) 5時間授業
- 10日(水) 4時間授業
- 11日(木) 建国記念の日
- 12日(金) ハッピータイム 向山スクール
- 13日(土) 土曜授業日 学校公開日
- 15日(月) 校内書き初め展始
- 16日(火) 児童集会
- 17日(水) クラブ活動 Jアラート伝達試験
- 18日(木) 開進第二中学校との交流4年
- 19日(金) 保健委員会集会 選挙体験6年 校内書き初め展終
- 20日(土) 土曜授業日
- 22日(月) 6年生を送る会

\*今月の避難訓練は

23日(火) 天皇誕生日

予告なしで行います。

- 24日(水) 5時間授業
- 25日(木) ゴールボール体験4年 保護者会1年
- 26日(金) 音楽朝会 保護者会3年

#### 《3月の行事予定》

- 1日(月) 安全指導日 保護者会4年
- 2日(火) 体育朝会 保護者会2年
- 3日(水) 委員会活動
- 4日(木) 5時間授業 避難訓練 保護者会5年
- 5日(金) 5時間授業 児童集会 保護者会6年

\*コロナウイルスの感染状況によっては、中止等の予定変更になる場合があります。

### 相談室の利用について

重冨スクールカウンセラーは、産休に入るため、勤務が3月第1週目までとなります。(最終勤務日は3月5日(金)です。)相談室の3月の予定については「ふれあいルームだより」でご確認ください。

# ◇◇◇校内研究◇◇◇

昨年度は、学級活動について研究し、意見を 出し合ったり、話し合ったりするということが 学校全体に浸透してきました。しかし、実態調 査から、「自分の考えを伝えること」に対して、 苦手意識のある児童が多いことが分かりまし た。

そこで、今年度は「自分の考えをもち、豊かに表現する子の育成~『文学的文章を読むこと』の活動を通して~」をテーマに、国語の授業を中心に研究してきました。低・中・高学年の計3回の研究授業や日々の実践を通して、初めて読んだ感想をもとに課題を立てたり、読み取り方、自分の考えのもち方、表現の仕方などを学んだりして、自分の考えを表現できた真して、自分の考えを表現できた。その中で、児童の「表現したい」「伝えたい」という意欲の高まりも感じることができました。今年度の研究をもちに生かしたり、発展させたりし、子供たちが主体的に自分の考えをもち、豊かに表現できるように努めてまいります。

研究主任

# 卒業までの日々を大切に~6年生~

6年生が、向山小学校に通う日が50日をきりました。6年生は今、卒業に向けて、また中学入学に向けて、準備を整えているところです。

子供たちは、学習のまとめや6年生を送る会の出し物の準備、卒業文集・アルバムの作成など、やることが多く、毎日忙しく過ごしています。そんな日々の中で、カレンダーを見ながら減っていく日数に寂しさを感じている様子もあります。

今までお世話になった方々や、共に励まし合った仲間に感謝し、最後まで全員で団結して卒業を迎えられるよう指導していきます。

4月以降、中学校に進学する6年生96名を 温かく見守っていただけると幸いです。

1組担任

2組担任

3組担任

#### 校内書き初め展 保護者の鑑賞について

- 1 日時・期間 2月15日(月)~19日(金) 15:45~16:45
- 2 持ち物 筆記用具・上履き・外靴を入れる袋・マスク・名札
- 3 お願い
  - ・職員玄関のみ使用してください。そこで名札をつけ、手指の消毒をしてください。
  - ・応接室、事務室前の廊下に置いてある参観者名簿に、丸をつけてください。その際、各自 お持ちになった筆記用具をお使いください。
  - ・参観の際、密にならないようにソーシャルディスタンスの確保にご配慮をお願いします。