



10月からの教育活動について

校長 小池 智彦

緊急事態宣言の全面解除を受け、練馬区教育委員会から、10月1日以降の教育活動について以下の方針が示されました。

- ・10月1日から、全区学校において、各学年の年間計画に基づく通常授業を行う。
 - ・各学校においては、練馬区の方針に基づく感染防止策を一層徹底する。
 - ・感染症への不安等からやむを得ず登校を控える児童には、各学校が家庭学習の支援を行う。これを受けまして、向山小学校では、「練馬区立小学校 改訂版感染予防のガイドライン（第三改訂版）」に則った教育活動を行ってまいります。
- 1 基本的な感染予防対策は、今までと変わりはありません。
 - ①マスクの着用 ②手洗いの励行及び手指消毒 ③こまめな換気 ④身体的距離（1m程度）の確保
 - 2 学習指導
 - ・グループや少人数での話し合いなどの活動はマスクの着用、1m程度の身体的距離の確保、短時間での実施などの配慮をする。顔や頭を寄せ合うようなグループ活動は避ける。
 - ・体育では、必要に応じマスクの着用や可能な限りの接触の回避等の工夫を行う。
 - ・音楽の歌唱は、マスクを着用し、1m程度の身体的距離を確保したり、前後の列で児童が重ならないようにしたりして行う。（リコーダーや鍵盤ハーモニカも、これに準じる。）
 - 3 給食
今までと同様、手洗いの徹底、全員前向き喫食、黙食、喫食中以外はマスク着用を行う。
 - 4 クラブ、委員会、仲良し班活動等
学習指導同様の感染予防策をとりながら、密にならない活動内容や時間の短縮を行う。
 - 5 学校行事
 - ・6年生の移動教室は実施予定ですが、教育委員会からの通知待ち。
 - ・1、2年の遠足、町探検は感染予防をして実施。3～6年の社会科見学については、実施予定ですが教育委員会からの通知待ち。
 - 6 学校公開、保護者会
 - ・感染予防策をとり、時間制限、人数制限等をして実施。

【重要】学びの保障について

本来ですと、登校をし、直接的な関わり合いの中で学ぶことが望ましいのですが、感染症への不安等からやむを得ず登校を控える児童には、感染症が一定収束するまでの間の特別な対応として、以下の支援のいずれかを行います。

支援をご希望されるご家庭は、担任までご連絡ください。

- ①別室登校や放課後登校による学習支援（担任等による対面の指導）
- ②オンラインを活用した学習支援（通常授業のライブ配信）
※配信できる教科や時間数等に制限があります。
- ③教科書等を用いた学習課題の指定やドリル・プリント類の配布と電話連絡等を併用する学習支援

令和3年度 学力調査（6年生）結果のお知らせ

令和3年度の「全国学力・学習状況調査」（6年生）の結果をお知らせします。なお、紙面の都合で、特徴が明らかで、特にご家庭でご理解いただきたい部分のみのお知らせとなることをご了承ください。5年生の「東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査」は中止となりました。

【6年生 全国学力・学習状況調査（5月27日実施）】

（1）各教科、観点ごとの正答率

※太字は全国・東京都平均を上回ったもの。

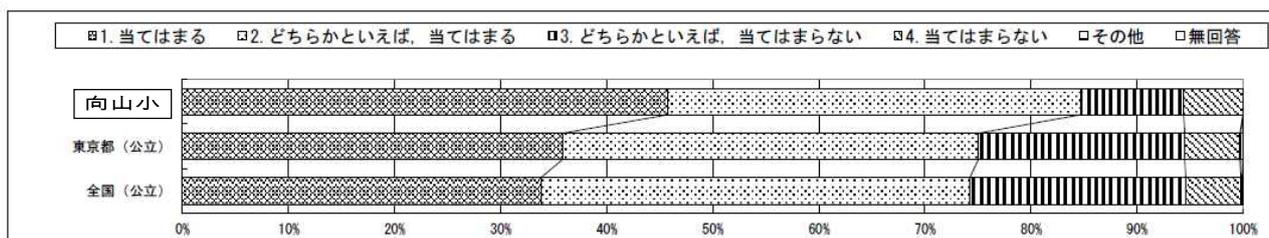
国語	学習指導要領の領域別 平均正答率（%）				国語全体
	知識及び技能	思考力・判断力・表現力			平均正答率（%）
	言葉の特徴や使い方に関する事項	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	
向山小	67.6	83.3	58.3	50.9	66.0
東京都	69.9	81.8	62.7	53.5	68.0
全国	68.3	77.8	53.5	47.2	64.7

算数	学習指導要領の領域別 平均正答率（%）					算数全体
	A 数と計算	B 図形	C 測定	C 変化と関係	D データの活用	平均正答率（%）
向山小	70.1	69.4	79.6	84.7	85.0	79.0
東京都	65.4	63.7	77.7	79.8	79.5	74.0
全国	63.1	57.9	74.8	75.9	76.0	70.2

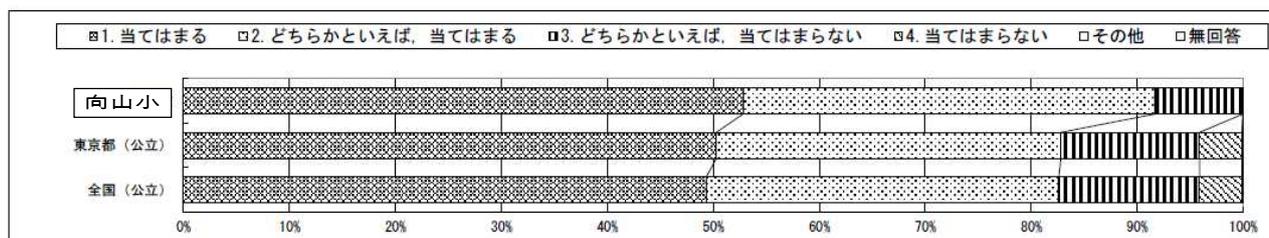
算数は、すべての領域で全国・東京都平均を上回りました。特に前年度は比較的低かった「C 変化と関係」、「D データの活用」領域が高い正答率でした。国語は、「話すこと・聞くこと」の領域で全国・東京都平均を上回りました。しかし、前年度に上昇した「言葉の特徴や使い方に関する事項」の領域が再び低下しました。様々な場面で「言語文化」指導を心掛けていきます。

（2）国語と算数の思考力について

国語の授業で、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしていますか。

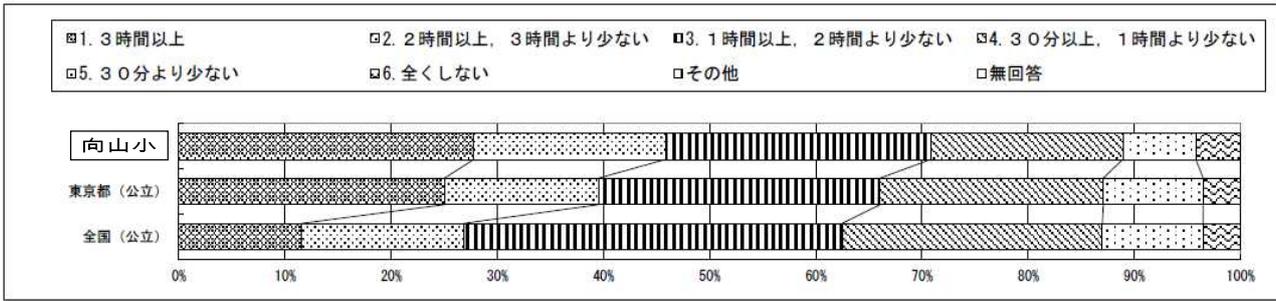


算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。



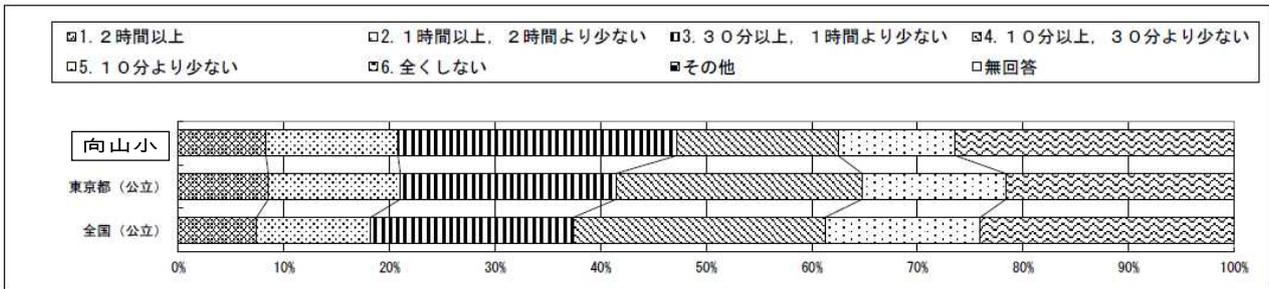
これからの時代を生き抜く児童にとって、「考える」ことはとても重要です。本校の児童は、全国・東京都と比較して「よく考える」児童の割合が多いです。これからも、授業の中で自分の考えや思いをもったり、違う考え方や解き方がないのか考えたりする授業づくりを進めていきます。

(3) 家庭での学習時間（平日、塾や家庭教師の時間を含む）



家庭学習の時間の目安として「学年×10分」とお知らせしていますが、6年生はその目安となる1時間以上学習している子供が7割を超えています。これは都や全国の平均を上回っています。一方で、「30分未満」や「全くしない」児童が1割以上います。さらに「1時間より少ない」児童も含めると3割の児童が「学年×10分」できていないことが分かりました。家庭学習は毎日の積み重ねが大切であり、これは6年生に限ったことではありません。各学年に応じた、家庭での学習時間の取組や時間に、ご協力お願いいたします。

(4) 1日当たりの読書時間（平日、学校の授業時間以外、教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）



児童の読書時間について、平日に学校の授業時間以外で「30分以上、1時間より少ない」児童の割合が25%と多くいます。一方、「全くしない」児童が同程度います。「読書の秋」の季節です。学校でも読書週間を設定し、校長先生の「読み聞かせ」や学校図書館支援員の片岡さんの「ブックトーク」等を行い、児童に読書に親しんでもらおうと取り組んでいます。読書の習慣を定着させることで、言葉や文章にふれる機会を増やし、「心のえいよう」を蓄えます。

令和3年度 「国語科」校内研究の取組

学校では昨年度に引き続き、「国語科」の校内研究に取り組んでいます。「思考力・判断力・表現力」の育成は、向山小の子供たちの重点課題であり、学校の教育目標である「よく考える子」に直結します。そこで研究主題を『自分の考えをもち、豊かに表現する子の育成 ～「文学的文章を読むこと」の活動を通して～』と設定し、講師にご指導いただきながら、教職員全体で研究を進めています。本年度の学力調査の結果を基に、今後の校内研究に生かします。



6/23 5年国語「カレーライス」では、タブレットパソコンを活用して、全体で意見を共有し、自分の考えを広め、深めました。



7/7 2年国語「スイミー」では、大切な言葉や文を見つけてサイドラインを引き、登場人物の気持ちを考え、発表しました。



9/16 4年国語「ごんぎつね」では、つぐないをする登場人物の気持ちを考え、「ハートメーター」で可視化し、考えました。

10月行事予定

- 1日(金) 都民の日
4日(月) 安全指導日
5日(火) 4時間授業 視力検査6年
6日(水) 委員会活動(後期始)
7日(木) 視力検査5年
8日(金) 遠足1・2年 視力検査4年
9日(土) 土曜授業日 学校公開 防災訓練
地区班編成集団下校
11日(月) ハッピータイム 視力検査3年
お米の学校5年
13日(水) 4時間授業 視力検査2年
14日(木) 視力検査1年
卒業アルバム写真撮影6年
15日(金) 学校徴収金引落日
まちたんけん2年
19日(火) 感性の教室6年
20日(水) クラブ活動(卒業アルバム撮影)
21日(木) 4時間授業
22日(金) 委員会紹介集会 向山スクール
25日(月) 薬物乱用防止教室6年
26日(火) 4時間授業
27日(水) クラブ活動
28日(木) 4時間授業 就学時健診
29日(金) 体育朝会
社会科見学(オンライン)5年

11月行事予定

- 2日(火) 自転車安全教室4年
3日(水) 文化の日

重要 10月の学校公開について

9日(土)の1・2校時に行われる防災訓練は、保護者対象で公開をいたします。感染症防止対策として、一家庭1名の参観でお願いします。参観のグループ分けにつきましては、学年だよりでご確認ください。

公開時は正門のみ開けています。受付で検温、消毒を済ませてから、お入りください。なお、自転車での来校、写真撮影等は禁止しております。マナーを守ってご参観ください。(名札、上履き、下足入れを忘れずに。)

◆生活目標

「みんなで仲良く遊ぼう」

◆あいさつ目標

『いっしょに遊ぼう』声かけて」

◆保健目標

「目を大切にしよう」

◆給食目標

「みんなで楽しく食べよう」

キャリア教育について

向山小では、学期末に作成している「キャリア・パスポート」を、キャリア教育の第一歩として取り組んでいます。各クラスでは、学期始めに立てた自分の目標が達成できたかどうかを振り返りながら作成しています。夏休み前に持ち帰った際は、あたたかいコメントを書き入れていただきありがとうございました。キャリア・パスポートは学校で保管し、中学校・高校へと積み重ねていきます。また、学校全体では、学年体育公開などの行事で、異学年の演技を見てメッセージを書いて渡すという活動を取り入れています。

キャリア教育担当

プログラミング教育

タブレット端末の利用について、ご理解、ご協力いただきありがとうございます。

端末が2月に配布され、8ヶ月が経とうとしています。どうすれば児童がより楽しく、自らすすんで学べるか、さらにはコロナ禍での対応など、我々教職員も様々な制約の中で試行錯誤をしているところです。

プログラミング教育は、プログラミング的思考や情報活用能力などを養うことを目的としています。端末の活用は勿論ですが、普段の授業でも「考える」ことを重視した学習を行っています。

ICT担当

4年生の窓

4年生は国語で「ごんぎつね」を学習しました。「ごんの気持ちは兵十に伝わったのだろうか。」という疑問を解決するために、毎時間、文章を手掛かりにごんの気持ちを考えてきました。子供たちはごんの寂しさや縮まらない兵十との心の距離を想像し、作品全体を履う切なさを感じていました。

さて、「ごんぎつね」は、秋の出来事が書かれた物語です。物語の中には、はぎの葉、ひがん花、松虫、月のいいばん、くり、松たけなど、秋を感じる言葉がたくさん出てきます。教室では、学校に咲いたひがん花についてみんなで話題にし、ひがん花が「赤いきれのようにさき続ける」ってどんな感じだろうと想像しました。実物を見ることで作品への理解が深まると感じました。是非ご家庭でも「ごんぎつね」を読み、秋の言葉に触れてみてください。

4年担任

8月末日で用務主事の さんが退職いたしました。長い間お世話になりました。ありがとうございました。

9月より新しく さんが勤務しています。よろしくお祈りします。