

# 向山通信

7月号

令和4年6月30日



向山小学校の教育目標：○やりぬく子 ○思いやりのある子 ○よく考える子

「人をいじめてはいけない」。これは「ルール」です。

校長 小池 智彦

6月は今年度1回目のふれあい月間でした。向山小では、いじめの未然防止、早期発見・早期対応につながる取組として生活アンケートの実施や聞き取り、学級指導、スクールカウンセラーとの面談(5年生全員)などをしてきました。

昨年度のことになりますが、10月の全校朝会で、いじめ防止に関連付けて「ルール」と「マナー」の違いについて講話をしました。「ルール」は、「法律や規則のようにみんなが守らなければならないきまりのこと」。「マナー」は、「人と人とがお互いに気持ちよく、いやな思いをしないようにするための行動(礼儀・作法・気遣い)」。

意味の上では、このように押さえました。

しかし、これだけでは分かりにくいので、具体例を挙げて「ルール」なのか「マナー」なのか、問いかけました。

- ・赤信号は止まって、青信号は進む。これは、ルール？マナー？
- ・歩きながら本を読んだり、スマホを見たりしない。これは、ルール？マナー？
- ・電車を待つときは、白線より下がって待つ。これは、ルール？マナー？
- ・電車に乗るときには、整列して乗る。これは、ルール？マナー？
- ・学校の廊下は走らない。これは、ルール？マナー？
- ・人の話を聞くときは静かに又は黙って聞く。これは、ルール？マナー？

「人をいじめてはいけない。これは、ルール？マナー？」という質問に、「マナー」という声はかなり返ってきました。なるほど。ということは、「きまり」という認識がない子どもが相当数いるに違いないと思いました。「いじめはいけない」ということは、いろいろな機会に指導しているけれど、「ルールである」ということまでの押え方が足りないのかもしれない。

保護者の皆様はご存じだと思いますが、いじめによるさまざまな重大な事件が起きたことをきっかけにして平成25年に「いじめ防止対策推進法」という法律が施行されました。この法律の第4条に「児童等は、いじめを行ってはならない。」と明記されています。つまり、「人をいじめてはいけない。」というのは「ルール」ということです。

また、いじめの定義(どういうものがいじめなのか)については、法律の第2条で「『いじめ』とは児童等に対して、(一部略)一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的または物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む。)であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。」と定義しています。

タブレット端末が配布されたことの影響もあってか、文部科学省の2020年度調査では、児童生徒間のネットを使ったいじめ件数が過去最多になったそうです。

今後も引き続きいじめの未然防止、早期発見・早期対応に努めてまいります。

## 【運動会】令和4年5月28日（土）保護者アンケートより

5月28日に開催された運動会には多くの方に参観いただきました。ありがとうございました。子どもたちの一生懸命な姿を観ていただくことができ、教職員一同嬉しく思っております。また、アンケートへの多くの回答もありがとうございました。いただいた、たくさんのお褒めの言葉を支えに、来年度の運動会も、今年以上に子どもたちにとってよいものになるよう、計画してまいります。改善のご指摘をいただいたところは、参考にさせていただきます、来年度に向けて検討いたします。

### 【全体について】

- 今年が開会式と閉会式があったので「運動会」という行事を子どもたち保護者も楽しめたのではないかと思います。
- 子どもたちの頑張っている姿が間近で見られて良かった。
- 子どもたちの集団活動、集団行動を通して、成長をしている姿が見ることができて良かった。
- 真剣そのもの、手抜きなしで一生懸命だった。見てもらえる嬉しさが溢れていたと感じた。学校行事の多くがコロナで見送りになったが、運動会はやっぱりいいものだ。
- 暑い中、元気に笑顔で走ったり踊ったりしている姿に感動した。
- 児童にマスクの着脱や、水分補給についてこまめに声掛けをしてくれ、ありがたかった。
- できる事なら卒業するまでに一度は以前のような全学年での運動会が経験できれば良いなと思った。
- ▲マスクを外さずに参加している児童がおり、熱中症の危険性を感じた。もっと声掛けをした方が良かったのではないか。
- 今後もこまめに声掛けをしていきます。しかし、児童の中にはマスクを外すことに抵抗を示す児童もおり、一概に外すことを指導することができません。ご家庭でも、もう一度マスクの着脱について話し合ってもらえると助かります。
- ▲暑い中だったので、児童席にテントがあったら良かったのではないか。
- 来年度に向けて検討していきます。児童席と保護者通路の確保や、分散方式による途中での大雨や強風等の対策、人手・時間の確保等まだまだクリアすべき課題が多くあります。

### 【開催方法について】

- 様々な制約がある中で、コロナや熱中症対策を考えた今回の開催方法（2学年開催、時間、マスクの扱い方、入退場方法）は最善だった。
- 3・4年生の開会式で6年生が宣誓を務めたことは、とても頼もしく思った。
- 全学年合同だったらどんなにか盛大だったかと思う。今やれることを最大の努力をして実施した結果だと思うので、子どもの晴れの舞台を共有させてもらえ感謝している。宣誓など、男女の差なくスピーチの場があったのも、良かった。
- 2学年ごとの開催でゆったり観覧することができた。
- 2学年合同で素敵な発表が観ることができて嬉しかった。来年は、コロナが終息して、本来の運動会が開催される事を願っている。
- 2学年ごとに1時間での開催だったが、人の密度や気候で考えると、とても観覧しやすかったので、コロナが終息してもこの形式を維持してもらえると嬉しい。

### 【各学年の演技・競技について】

- 駆けっこやダンスが得意な子、苦手な子それぞれいたと思うが、緊張したり、わくわくしたりしながらも、皆それぞれ一生懸命取り組んでいて、とても感心した。
- 入学して2か月、最初の行事が運動会でドキドキしていたが、1年生達皆とても楽しそうに踊っていて、ポンポンのキラキラとピッカピカ1年生がマッチしていてとても可愛かった。
- 2年生は元気で楽しそうなのが伝わってきた。みんなで振り付けを考えたいダンスは見応えがあり素敵だった。チェッコリ玉入れの踊りが整理運動になっていたのは、ナイスアイデアだった。

- 3年生は途中曲のテンポが早くなる箇所があるが、テキパキと踊っていて素晴らしかった。振付もとってもかわいかった。80メートル走は曲がってから一直線に力一杯走る姿が間近で観られて良かった。
- 4年生は、子どもたちがニコニコ笑顔で楽しく元気に踊れており、キャラクターの歌通りにみんな個性豊かで色とりどりだった。シャツを投げるところとカラフルなTシャツが華やかでとても良かった。80メートル走では最後まで諦めず走り切る姿に感動した。
- 5年生のソーラン節は普段見られない、真剣で一生懸命な姿が見られた。柔らかい波のような動きやピシッと動く動作など、メリハリのある素晴らしいソーラン節だった。大漁旗も最高にかっこよかった。
- 6年生ならではの一体感のある演技はさすがだなと感じた。また徒競走も見応えがあり、こちらが驚くほどの迫力だった。高度な演技と、6年生らしい堂々とした姿を見ることができ、とても感動した。徒競走も見応えがあり、こちらが驚くほどの迫力だった。

▲リレーや組体操、騎馬戦など今までの運動会で行っていた競技も見なかった。

→まだまだコロナ感染のリスクも高く、競技内容についても様々な議論を行っています。また、午前中で終わる計画にすると、時間的な問題もあり、なかなか難しい状況です。様々な状況を鑑み、今後も話し合いを行っていきます。

▲徒競走のゴールが例年と違った。通路もすぐ側にあり、隅だったので人が集まると狭かった。違う場所がよいのではないか。

→今年度は、児童席の場所の関係で、例年通りですと児童席の前がゴールになります。保護者の皆様に子どもたちがゴールする姿を観ていただきたいと思い、今年度は例年とは違う場所にゴールを設置させていただきました。

#### 【参観の仕方等について】

○保護者は場所を譲り合って観覧していてとても良かった。

○事前にダンスの位置が記されたお知らせをもらったことにより、とても見やすい場所で見られて嬉しかった。

▲観覧席の学年ごとの入れ替えが、あまり徹底されていなかった。動かない人が少しでもいると、警戒して更に動かない人が増えてしまうので、一声入れ替えのアナウンスがあったら良かったと思う。

→アナウンスを行うとより事前に移動しておこうという気持ちが出てきてしまうのではないかと危惧もあります。保護者の皆様の動きに関しては、保護者の皆様同士で声を掛け合ってください。

▲保護者が赤色の線を越えて参観していたり、日傘を差してぶつかりそうになったりと、観覧マナーが気になった。

→皆様が周りの方々への配慮とマナーを守って気持ちよく参観できるようご協力お願いいたします。

※あまりにも、危険な行為や迷惑行為が見られた場合、今のような参観ができなくなるかもしれません。また、写真・動画撮影も禁止となる恐れもあります。

#### 【その他】

○先生方を始めPTA役員の方々、今年一番の暑さにも関わらず児童・保護者を気持ちよく盛り上げてくださり誠に有難うございました。

▲コロナ対策が厳しすぎるのではないかと。中学生以上の兄弟や、祖父母も観戦したがっている。

→多数の大人が出入りする行事は最もクラスターの発生しやすい環境の一つです、集団感染リスクを高めないために区のガイドラインに則って行っています。今後の感染状況により、検討していきます。

▲小さい子どもを連れて見に来ている保護者が多く、おむつ替えや授乳に困っていた。また、暑さ対策で体育館を開放してくれていたが、体育館だと広すぎて遊びに走ってしまう。ほかの場所を提供できないか。

→おむつ替えや授乳スペースについては、来年度体育館のミーティングルームの開放を考えています。体育館以外の開放は、現時点では考えていません。小さいお子様の管理は保護者をお願い致します。

## 7月行事予定

- 1日(金) 安全指導日 児童集会 向山スクール  
移動教室事前健診6年
- 4日(月) 岩井移動教室6年 保護者会3・4年
- 5日(火) 岩井移動教室6年 保護者会1・2年
- 6日(水) 岩井移動教室6年
- 8日(金) 音楽朝会
- 9日(土) 土曜授業日 学校公開  
道徳授業地区公開講座
- 11日(月) 保護者会5年(移動教室説明会)
- 12日(火) お米の学校5年
- 13日(水) 研究授業のため4時間授業
- 14日(木) 避難訓練 ハッピータイム
- 15日(金) 保健委員会集会 避難訓練予備日  
学校徴収金引落日
- 18日(月) 海の日
- 20日(水) 終業式 給食終
- 21日(木) 夏季休業日始
- 22日(金) 夏季水泳①
- 25日(月) 夏季水泳② 個人面談①
- 26日(火) 夏季水泳③ 個人面談②
- 27日(水) 夏季水泳④ 個人面談③
- 28日(木) 夏季水泳⑤
- 29日(金) 夏季水泳⑥

※感染防止のため、予定が変更になることがあります。

## 8月行事予定

12日(金)～16日(火) 学校休務日

- 24日(水) 夏季水泳⑦
- 25日(木) 夏季水泳⑧
- 26日(金) 学力補充教室①
- 29日(月) 学力補充教室②
- 30日(火) 学力補充教室③
- 31日(水) 夏季休業日終

## 9月初めの行事予定

- 1日(木) 始業式 給食始
- 2日(金) 安全指導日 音楽朝会 委員会活動
- 5日(月) 保護者会5・6年 計測4年
- 6日(火) 保護者会3・4年 計測3年
- 7日(水) 水泳記録会(6年)
- 8日(木) 保護者会1・2年 計測5年
- 9日(金) 図書委員会集会 計測6年  
水泳記録会予備日
- 10日(土) 土曜授業日 学校公開 引渡し訓練

### ◆生活目標

「あとしまつをきちんとしよう」

### ◆あいさつ目標

「町で会っても『こんにちは』」

### ◆保健目標

「夏を健康にすごそう」

### ◆給食目標

「食事のマナーを身につけよう」

### 【道徳授業地区公開講座】

7月9日(土)は、道徳授業地区公開講座です。

道徳では、教材文に沿って人物の気持ちなどを考えるだけではなく、自分の生き方について振り返ったり、よりよく生きるためにこれからどう生活するかを考えたりします。さらに、友達の見聞き、様々な考え方があることを知ることもできる大切な学習です。

午後には講師による講演会をオンラインで開催します。詳細については、明日配布いたします「道徳地区公開講座の開催について」にてご確認ください。

道徳担当

### 【学年の窓 ～2年生～】

暑い日が続いていますが、子どもたちは元気いっぱい過ごしています。先日行われた水泳の学習では、運動会で踊った「ハロハロダンス」を水中で踊りました。とても楽しそうに踊る姿が見られました。安全に気を付けて、楽しく学習していきます。

5月に生活科の学習で、ミニトマトや夏野菜の苗を植えました。ミニトマトの鉢は、体育館前の花壇のところに並べてあり、子どもたちはこまめに水やりをしています。「黄色い花が咲いた!」「ナスは紫色の花が咲いたよ!」「実がなってる!」と子どもたちは嬉しそうに報告してくれます。毎日世話をしながら、すくすく成長していく様子を観察することを通して、植物への親しみをもってほしいと願っています。子どもたちは、実が大きく、赤くなり、収穫できる日を楽しみにしています。たくさん収穫できるように、これからも世話を続けていきます。

2年担任