

子どもも教職員も保護者も地域も『幸せ』な学校を目指します！

向山通信

1月号

令和4年1月10日



向山小学校の教育目標：○やりぬく子 ○思いやりのある子 ○よく考える子

新年の決意 ～卯年（うさぎどし）に寄せて～

校長 小池 智彦

あけましておめでとうございます。

本年がすべての子どもたち、保護者の皆様、地域の皆様にとって幸せな1年になりますことを心より祈念しております。

向山小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

さて、今年の干支は「卯（うさぎ）」です。うさぎのイメージというと、かわいい、癒し系など、穏やかな感じがするとともに、ぴょんぴょんと元気に跳ね回るといった感じがします。争いや戦いが地球のあちこちで起こっていた昨年を思うと、今年は平和な1年であってほしいと願う気持ちが強くなります。

「卯年」は、どんな年の象徴なのか、調べてみました。

- 卯（うさぎ）は穏やかで温厚な性質であることから、「家内安全」。また、その跳躍する姿から「飛躍」、「向上」を象徴するものとして親しまれてきました。他にも「植物の成長」という意味もあり、新しいことに挑戦するのに最適な年とされています。
- 日本で月の模様を兎に見立てるようになったのは、仏教説話で献身のシンボルになっているからです。

うさぎのイメージ通り、穏やかな年、飛躍する年となりそうな予感がしてきました。

しかし、です。過去の世の中の出来事を振り返ってみると、12年前の卯年には東日本大震災が起こり、原発事故も相まって、甚大な被害をもたらしました。一方で、なでしこジャパンがサッカーW杯で優勝し、大躍進を遂げた年でもありました。どちらの出来事も、12年たった今も、現在にまで大きな影響を与えています。

「兎（うさぎ）」の漢字が入った「鳶目兎耳（えんもくとじ）」という四字熟語があるそうです。「鳶」は、鳥のトビです。トビの目は遠くのことまで目ざとく見つけることができ、兎の耳はどんな小さな音もよく聞こえるという意で、そのような目と耳を持った情報収集能力が高く、鋭い人に使うのだそうです。

このように調べてみると、向山小学校の子どもたちが、益々成長し、飛躍の年となるためのヒントがいくつかあるように感じました。

まずは、私たち大人が世界中で起こっている様々な出来事について正しく事実を知ること。世の中にまん延する不確かで悪意に満ちた情報に惑わされないこと。そのためにも過去の経験や事実を大切に、様々な出来事への備えをしておくこと。このような心構えと行動が必要ではないかと思えます。その上で、何よりも大切な目の前にいる子どもたち一人一人の事実を正しく受け留め、成長を信じて、寄り添い、認め、励ますことを粘り強く行うこと。これが私の決意です。

今月の予定

◆生活目標 「健康に注意し体をきたえよう」

◆あいさつ目標 「まがいは、すなおな気持ちで「ごめんなさい」(「すみません」)

◆保健目標 「冬を元気にすごそう」

◆給食目標 「食べ物を大切にしよう」

日	曜	朝	行事・活動等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1/10	火		始業式 給食始 4時間授業	4	4	4	4	4	4
11	水		安全指導日 委員会活動(5校時)	4	4	4	4	5	5
12	木	読	計測(6年)	4	5	6	6	6	6
13	金	集	図書委員会集会 計測(5年)	4	5	5	6	6	6
14	土		土曜授業日 学校公開 席書会(5・6年)	4	4	4	4	4	4
15	日								
16	月	錡	計測(4年)	5	5	5	5	5	5
17	火	読	計測(3年) 避難訓練 タイピング学習(2年)	5	5	6	6	6	6
18	水		クラブ活動	4	5	5	6	6	6
19	木	読	計測(2年) 社会科見学(4年)	5	5	6	6	6	6
20	金	集	ユニセフ集会 計測(1年) 向山スクール	5	5	5	6	6	6
21	土		区連合図工展 (1/26まで)						
22	日								
23	月	錡	校内書き初め展始 (2/3まで)	5	5	5	5	6	6
24	火	読	避難訓練予備日 タイピング学習(2年)	5	5	6	6	6	6
25	水		クラブ活動(クラブ見学) 区展見学(6年)	4	5	6	6	6	6
26	木	読	ハッピータイム	5	5	6	6	6	6
27	金	集	児童集会	5	5	5	6	6	6
28	土		区連合書き初め展						
29	日		区連合書き初め展						
30	月	錡		5	5	5	5	5	5
31	火	読		5	5	6	6	6	6
2/1	水		安全指導日	4	5	5	5	5	5
2	木	読		5	5	6	6	6	6
3	金	集	保健委員会集会 向山スクール 校内書き初め展終	5	5	5	6	6	6
4	土								
5	日								
6	月	錡	委員会活動(5校時)	4	4	4	4	5	5

下校時刻のめやす

月・火・木・金曜日 4時間(13:20) 5時間(14:40) 6時間(15:30)

水曜日 4時間(13:05) 5時間(14:25) 6時間(15:15)

土曜日 4時間(12:05)

■1月学校公開について

1・2校時：授業公開(1～6年保護者Aグループ)

3・4校時：授業公開(1～6年保護者Bグループ)

※一家庭1名の参観をお願いします。受付は、体育館前です。

※コロナウイルスの感染状況の変化により、公開を中止にすることがありますので、あらかじめご了承ください。

5年生の窓

2学期は、武石移動教室や連合音楽会などの行事を通して、皆で協力することや、自分からすすんで行動することの大切さを学びました。合唱や合奏をたくさんの人に聞いていただけたことは、貴重な経験になりました。展覧会では会場の片付けも行い、高学年として学校行事に関わる機会もありました。

3学期は、間近に迫った最高学年に向けて、自分たちがすべきことは何か、具体的に目標を立て、それを達成できるよう学年一同協力して、一歩ずつ進んでいきます。

5年担任

校内書き初め展

1月23日(月)から2月3日(金)まで、各教室の廊下書き初めが展示されます。1、2年生は硬筆、3年生以上は毛筆の作品です。

書写の授業においては、「正しい姿勢で」「一文字一文字、集中して書く」といった心構えのもと、各学年のめあてを意識して学習しています。納得がいくまで書いたり、集中を途切れさせずに書いたりすることは、自分と向き合う良い機会です。

1月30日(月)から2月3日(金)までは保護者の皆様の鑑賞期間となります。ぜひ、子どもたちの力作をじっくりご覧いただければ幸いです。

書き初め担当

東京教師養成塾生について

東京都教育委員会より教師養成指定校として、12月より来年の10月末まで東京教師養成塾の塾生が特別教育実習を行います。実習生は、先生です。様々な学年の授業観察をしたり実際に授業をしたりしていきます。

よろしくお願ひいたします。

お知らせ

通学指導員の が、12月1日より南町小学校に異動されました。後任として、 が勤務されます。よろしくお願ひいたします。

1年生

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>◎図工「スタンプ、スタンプ！」について</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P34, 35を参考に、スタンプに使える材料（プリンカップや透明容器、トイレトペーパーの芯など）を取っておいてください。 スタンプの材料、いらぬ靴下一足分とビニール袋 2枚（足にはめて、「足スタンプ」に挑戦します。）を、記名したビニール袋に入れて持たせてください。 持ってくる日、実施する日は後日担任からお伝えします。 当日は、汚れてもよい服装で来させてください。お手数をおかけしますが、ご協力をお願いします。 <p>◎書き初め用金鉛筆について</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き初め用に使った金鉛筆は、担任が集めて学校で保管します。（2年生でまた使います。） 	【学習予定】	
	国語	こえを出してよもう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび たぬきの糸車 かたかなのかたち ことばをみつけよう 書き初め
	算数	大きいかず どちらがひろい
	生活	きれいにさいてねわたしのはな（チューリップ） むかしあそびをたのしもう かぞくにこここ大きくせん
	音楽	きょくのながれ おどるこねこ
	図工	あそぼうよ、パクパクさん スタンプ、スタンプ！
	体育	マットを使った運動遊び ポール蹴り遊び 縄跳び
道徳	ねりまばたけのキャベツさん せかいのこどもたち ちいさなふとん	

3年生

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>■クラブ見学・クラブ発表</p> <p>1月25日（水）にクラブ見学、2月8日（水）にクラブ発表会があります。普段とは異なり、6時間目がありますので、ご了承ください。</p> <p>■社会科見学</p> <p>2月28日（火）に社会科見学に行きます。場所は「練馬区立石神井公園ふるさと文化館」と「JA 東京あおば」です。詳しい内容や持ち物等は、2月になってからお知らせします。※当日はお弁当のご準備をお願いいたします。</p> <p>■席書会</p> <p>1月初旬に体育館で書き初めを行います。習字道具とお手本の確認をお願いします。</p>	【学習予定】	
	国語	詩のくふうを楽しもう ありの行列 書き初め
	社会	練馬区のうつりかわり
	算数	口を使って場面を式に表そう かけ算の筆算を考えよう
	理科	ものの重さをしらべよう
	音楽	アンサンブルの楽しさ
	図工	のこぎり引いてザクザクザク
	体育	器械運動（跳び箱） 体づくり運動
	外国語活動	What's this? （これなあに?）
	道徳	「わたしらしさ」をのばすために 長縄大会の新記録 学校のぶどう
総合	通学路安全マップを作ろう	

5年生

<p>【お知らせとお願い】</p> <p>■席書会</p> <p>1月14日（土）に体育館で書き初めを行います。習字道具とお手本の確認をお願いします。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>【持ち物】</p> <ul style="list-style-type: none"> 習字道具 汚れてもよい服 新聞紙（あるご家庭は多めに持ってきていただくと助かります。） 	【学習予定】	
	国語	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 大造じいさんとガン 書き初め
	社会	くらしと産業を変える情報通信技術
	算数	比べ方を考えよう(2) 割合をグラフに表して調べよう
	理科	電磁石の性質
	音楽	わたしたちの表現
	図工	電ノコパズル
	家庭	食べて元気！ご飯とみそ汁
	体育	走り幅跳び ソフトバレーボール
	外国語	Welcome to Japan
	道徳	お客さま うばわれた自由 マークが伝えるもの
	総合	環境について考えよう

2年生

【お知らせとお願い】				【学習予定】	
■あいさつ運動 当番の日は、 <u>朝8時10分</u> にあいさつが始められるように登校します。8時より前には登校しないようご家庭でも話をしてください。				国語	ねこのこ おとはなびら はんたいことば にたいみのことば、はんたいのいみのことば かん字のひろば おにごっこ ようすをあらわすことば 書き初め
	正門	昇降口前	東門	算数	4けたの数 長いものの長さのたんい
16日(月)	レインボー1	プリズム1	オーロラ1	生活	作ってためして
17日(火)	レインボー2	プリズム2	オーロラ2	音楽	そりすべり 汽車ははしる しゅっぱつ
18日(水)	レインボー3	プリズム3	オーロラ3	図工	どうぶつさんといっしょに すけるたんじょう へんしんしょう
19日(木)	レインボー4	プリズム4	オーロラ4	体育	ボール蹴りゲーム
20日(金)	レインボー5	プリズム5	オーロラ5	道徳	お年玉をもらったけれど おせちのみつ 日本のお米、せかいのお米
23日(月)	レインボー6	プリズム6	オーロラ6		

4年生

【お知らせとお願い】		【学習予定】	
■あいさつ運動 1月は、ペア学年の2年生と一緒にあいさつ当番を行います。日程は <u>2年生のところに書かれている表と時刻</u> をご覧ください。		国語	自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 ウナギのなぞを追って 書き初め
■社会科見学 1月19日(木)に実施する社会科見学の日は、通常登校(あいさつ運動あり)となります。 <u>お弁当と敷物</u> のご用意をお願いします。また、 <u>校帽</u> を忘れずに持たせてください。詳細は後日配布いたしますしおりをご確認ください。		社会	自然を生かした八丈島
■席書会 1月初旬に体育館などで書き初めを行います。習字道具とお手本の確認をお願いします。		算数	面積のはかり方と表し方
		理科	季節と生物(冬)
		音楽	リコーダー名人になろう「もののけ姫」
		図工	回転版画
		体育	体づくり運動 高跳び バスケットボール型ゲーム
		外国語活動	This is my favorite place.
		道徳	花さき山 なしの実 みんなちがって、みんないい
		総合	プログラミングに親しもう

6年生

【お知らせとお願い】		【学習予定】	
■席書会 1月14日(土) 3・4校時(体育館) 【持ち物】 ・習字道具 ・汚れてもよい服 ・新聞紙(あるご家庭は多めに持ってきていたがけると助かります。)		国語	メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために人を引きつける表現 卒業文集 書き初め
■図工で使用する写真 図工でフォトフレームを作ります。中に入れる写真の用意をお願いします。子どもたちには、2学期に伝えてあります。詳細は、クラスルームをご確認ください。		社会	近代国家を目指して 戦争と人々の暮らし
■区立中学校入学通知書 本日、区立中学校の入学通知書を配付しました。別紙「入学通知書の配付について」の内容をよくお読みください。		算数	算数の学習をしあげよう
		理科	私たちの生活と電気
		音楽	ひびき合いを生かして
		図工	思い出の窓
		家庭	まかせてね今日の食事
		体育	ボール運動(バスケットボール・サッカー) 体づくり運動
		外国語	My Best Memory
		道徳	おじいちゃんとの約束 私には夢がある エルトゥールル号~友好の始まり~
		総合	国際協力について考えよう

令和4年度 展覧会保護者アンケート回答

展覧会のご参観ありがとうございました。今年度は4年ぶりに体育館で開催し、多くの方に6学年全員の作品をご覧いただくことができました。PTA役員の皆様のお力添えもあり、実りある行事になりましたことを、心より御礼申し上げます。

また、アンケートへのご協力ありがとうございました。以下、メールで送りましたアンケートの一部を抜粋して掲載いたします。次回の展覧会に生かしてまいります。

- 子どもも他の学年の作品を見られたことが刺激になったようで興奮気味に話してくれました。
- 子ども自身も楽しんで作り上げていたようで自宅でも進捗状況を話していました。
- 1年生のパフェはとても可愛く出来ていて、子どもも作るのが楽しかったようです。
- 2年生の「なかよしさん」はどの作品もかわいらしく、ほんわかしていて良かったです。
- 2年生の作品は粘土の焼き物が可愛らしく2年生ならではのテーマが良かったです。
- 家族仲良く触れ合う日常を表現した焼き物は、子どもたちの心それぞれに温かい情景があるのだなぁとほっこりしました。
- 5年生の学校の中で顔を見つけて描く絵と3年生の木の絵が特に印象に残りました。
- 4年生の工作はみんな細部まで工夫して作り込んでいてじっくり見て楽しめました。
- コマ撮り作品がどの班も工夫されていて見ていて楽しかったです。
- 5年生の学校の顔や、6年生の大切な思い出は画力の高さに驚きました！
- 6年生の暗闇の作品は地球の海から地上、宇宙へと広がりを感じ、本当に素敵でした。こんな作品を作れることはとても自信につながると思います。
- 娘は今1年生ですが、本人は展覧会で見た、上級生の作品をこれから作るのを楽しみだと言っていました。
- 時間制だったので空いていて見学しやすかったです。
- 事前に頂いたパンフレットを見ながら作品もスムーズに探すことが出来ました。
- 分散での観覧で混んでいなくて見やすかったです。コロナ禍後もこのようなスタイルで実施して欲しいです。
- 子どもたちがとても楽しそうに鑑賞していて素敵な展覧会でした。
- 展示方法も工夫されており、見やすく、また作品の説明パネルがわかりやすかったです。
- 例年と異なる作品をたくさん見られてとても楽しかったです。
- 制作過程の写真や動画があり、説明がわかりやすかったです。
- 前回もあった給食アートが今年は名前がついていてわかりやすくて良かったです。

- ・子どもと一緒に展覧して、なぜこういったものにしたのか、何故こんなタイトルにしたかなど、作品を作る上でのコンセプトを聞いてコミュニケーションを取りながら作品の鑑賞ができれば良いです。
 - ・コロナ禍が落ち着きましたら、また親子で一緒に鑑賞できるようになれば、と思います。
 - ・欲を言えば、とても素敵な空間だったので、1年生になるのを楽しみにしている下の子（未就学児）にも見せてあげたかったです。
- コロナウィルス感染対策で、今回は各ご家庭2名、やむを得ない場合はお子さんの同伴可という趣旨で開催しました。学校としましても、本来はぜひお子さんと一緒に鑑賞していただきたいです。感染状況によって今後の判断をしていきますのでご理解ください。

- ・製作過程を何かしらでもう少し見せていただけたら嬉しいです。
- 3～6年生は学校ホームページに制作の様子をアップしておりますので、よろしければご覧ください。

- ・全体的に机の上や壁に均等に並べて飾ってあって、すっきりとしていましたが、寂しい雰囲気だと感じました。以前は、ついでで仕切って大きく展示したり、立体的に飾ってあったりもしていたため、もっと華やかさがあったと感じました。また、広さの問題もあると思いますが、全体的に作品数も少なく感じたので、1年生の壁面も2点とも飾ってもよかったのではないかと思います。
 - ・低学年の学年制作がなくて残念。あったらもっと天井が華やかだったかも？
(以前もっと華やかだった気がします。)
- 感染対策の換気のため、体育館上部の窓を閉められませんでした。そのため、強風が吹いた場合を考え、大きな吊りものの共同作品や、転倒の恐れがある背の高いパネルなどを中央部に置くことは控えました。

- ・ステージの作品の入り口の存在に気付かず見逃してしまい残念なところでした。
- プログラムに記載し、会場にも児童の手による大きな表示をつけた他、受付や会場でも声掛けをしていました。このような展示方法の場合は更に声掛けを積極的にするなどしていきます。
- ・毎年作る6年生のレンガの家はこの後作るのでしょうか？毎年作っていた記憶があるので今の2年生が6年生になる時も作製出来ると嬉しいです。
- ・6年生が展覧会の際は粘土で作った建物を作っていたので、実はそれを楽しみにしていました。今年は違う作品と聞き、少し残念な気持ちはありました。
- 題材は、児童の特性に合わせ、適宜毎年見直しを行っています。必ずしも毎年同じ題材を行うわけではないことをご了承ください。

- ・〇組までわかりやすく表示されていたら見やすいかな？と思いました。
- できるかぎりクラス別に並べ、名札にもクラス名を書くようにしました。

- ・時間がない中での観覧だったので、展示台の真ん中に学年のプラカードなどを立てていただければ助かりました。
- 題材紹介の表示に学年を掲載していました。また、事前に配布したパンフレット裏面にも会場図のご案内を載せておりましたので、ご覧いただけると幸いです。

- ・作品を、名前のあいうえお順に置いて頂けると探しやすいです。
- 作品を並べて見た時に同じような作品が並ばないように等、それぞれの作品が映えるように考えて配置しています。

- ・天井の飾りは、どれが自分の子の作品かまでは分かりませんでした。
- ・3、4年生の合同作品は少し分かりづらく、結局我が子の作品を探しきれなかったもので、ここからここまでが3年生だよみたいな目印を付けて頂く等、もう少し分かりやすくして頂けると良かったかなと思いました。
- ・切り絵は驚くほど上手でいろんな作品があり、見ていてとても楽しかったです。飾りとしても良かったのですが、もっとじっくり見たかったです。
- 3・4年生の共同作品も6年生の共同作品に個人名が記載されていないのと同じように、全体で見ただけだと幸いです。

- ・児童もいたのでわちゃわちゃしていて、低学年だと思うが、体が当たっても何事もなかった様にスルーしていく児童がいて悲しくなりました。
- 鑑賞マナーについては全クラス共通で基本的な指導をしてきましたが、失礼があったとのこと、申し訳ありませんでした。

- ・子どもたちの個性がもっと出るような作品づくり(テーマは同じでも完成形が全く異なるような作品)ができる、更に良さそうだなと思いました。
- そのように目指して指導にあたっていますが、更に努めてまいります。

- ・PTA 本部役員の方が受付をしてくださっているように見えましたが、役員さんの負担軽減の為に、広く募ってもらうこともあってもいいのかなと感じました。
- ありがとうございます。今後検討してまいります。