



「鬼は外」「福は内」

副校長 各務 美紀

3学期が始まったと思ったら、もう2月です。1月は「行く」2月は「逃げる」3月は「去る」と言われるように3学期はあっと言う間です。

その中でも1年の内で最も日数が少なく、それこそ「逃げる」ように過ぎてしまう2月ですが、2月は3日に節分、4日に立春と、暦の上では春に向かって一步一步進んでいく月です。

2月3日の節分で行う豆まきは日本の伝統的な行事です。「鬼は外」「福は内」等、声に出しながら煎り豆（福豆）をまいて年齢の数だけ豆を食べるという厄除け行事です。昔話の「桃太郎」でも、近年空前の大ヒット作品となった映画「鬼滅の刃」でも、日本人は昔から鬼を邪悪な「敵」としてみなしてきました。

その起源としては、季節の変わり目には邪気（鬼）が生じると信じられていたため、それを追い払うための悪霊払いとして節分の行事が執り行われてきたという説もあります。豆や穀物には生命力と魔除けの呪力が備わっているという信仰から、豆（魔目）を鬼の目に投げつけて鬼を滅する「魔滅」から、鬼に豆をぶつけることによって邪気を追い払い、一年の無病息災を願うという意味が込められているそうです。また、煎り豆を自分の年齢（数え年）の数だけ食べると体が丈夫になり風邪をひかなくなるとも言い伝えられています。確かに大豆を食べると良質なタンパク質が摂取できて免疫力もアップしそうですね。

ただし、大豆を煎らずに生のまま食べてしまうとトリプシンヒビターという物質が含まれていて、タンパク質分解酵素の働きを阻害するので、タンパク質の消化吸収率が悪くなるそうです。また、生の豆を使うと、落ちた豆から芽が出てしまい、「邪気が芽を出す」として縁起が悪いとも言われています。先人の知恵と新しい情報をバランスよく習得、活用しながら今年度のラストスパートに向かって元気一杯に前に進んでいきましょう。

さて、今年こそ退治したい「鬼」は新型コロナウィルスだと思いますが、その他にも心身の健康を揺るがす様々な「鬼」も退治していきたいところです。朝なかなか布団から出られない「朝寝坊鬼」や、それに伴う「夜更かし鬼」、食べ物の「好き嫌い鬼」等もありますが、「意地悪鬼」のように、友達につい強い言い方をしてしまったたり配慮に欠ける言動をしてしまったたりということはないか自分の内面と向かい合って「心の鬼」に気づき、退治していくことも大切です。

また、今月は年度最後の「ふれあい月間」でもあります。各学期に1回設定されている「ふれあい月間」では、いじめや暴力等で悩んでいる子がいないかアンケートや聞き取りを通して把握し、全教職員で未然防止や早期解決に努めてまいります。

今年度も残り2か月を残すところとなりました。3月の年度末には、「よい1年間だった」「頑張ることができた1年間だった」と振り返ることができる、そんな春を迎えることができるよう、学習面、生活面共に、全教職員で力を合わせてまいります。今月も、どうぞよろしくお願いいたします。

今月の予定

- ◆生活目標「寒さに負けず 元気に遊ぼう」
- ◆あいさつ目標「できるかな? その場に合ったことばづかい」

- ◆保健目標「こころの健康を考えよう」
- ◆給食目標「好ききらいしないで食べよう。」

日	曜	朝	行事・活動等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
2/1	水	朝	安全指導日	4	5	5	5	5	5
2	木	読		5	5	6	6	6	6
3	金	集	保健委員会集会 向山スクール 校内書き初め展終	5	5	5	6	6	6
4	土								
5	日								
6	月	朝	委員会活動(5校時)	4	4	4	4	5	5
7	火	読	新1年生保護者説明会	4	4	6	6	6	6
8	水	朝	クラブ活動(クラブ発表)	4	5	6	6	6	6
9	木	読	ハッピータイム	5	5	6	6	6	6
10	金	集	体育朝会 学校評議委員会	5	5	5	6	6	6
11	土		建国記念日						
12	日								
13	月	朝		5	5	5	5	5	5
14	火	読		5	5	6	6	6	6
15	水	朝	4時間授業	4	4	4	4	4	4
16	木	読		5	5	6	6	6	6
17	金	集	児童集会 向山スクール	5	5	5	6	6	6
18	土								
19	日								
20	月	朝		5	5	5	5	5	5
21	火	読	ハッピータイム	5	5	6	6	6	6
22	水	朝	クラブ活動	4	5	5	6	6	6
23	木		天皇誕生日						
24	金	集	音楽朝会	5	5	5	6	6	6
25	土								
26	日								
27	月	朝		5	5	5	5	5	5
28	火	読	社会科見学(3年)	5	5	5	5	5	5
3/1	水	朝	安全指導日 委員会活動 お米の学校(5年)	4	4	5	5	6	6
2	木	読		5	5	5	5	5	5
3	金	学級	6年生を送る会	5	5	5	6	6	6

1年生の窓

入学してから間もなく1年が経とうとしています。すっかり向山小の一員として頼もしくなりました。

3学期には、幼稚園・保育園との交流を予定しています。来年度1年生になる年長さんたちに、向山小を案内したり、小学校はどんな所か説明をしたりします。また、入学式には、新2年生として歓迎の言葉や歌を披露する予定です。お兄さんお姉さんになる日も近付いています。

心も体もぐんと成長した1年生。2年生に向かって大きくホップ・ステップ・ジャンプしてほしいと思います。子どもたちの未来に、サチア!

1年担任

校内研究

今年度は、タブレットを中心としたICT機器を、授業でどのように活用していくかというテーマで校内研究に取り組んでいます。

研究主題を「自分の考えをもち、楽しんで表現しようとする子の育成～ICT機器の活用を通して～」と設定し、様々な教科で計5回の研究授業を行いました。観察したものをタブレットで撮影して保存し振り返りに使う、オクリンクで意見を出し友達と同じ考えや違う考えを見付ける、スライドで資料提示をして学習への関心を高めるなど、各教科・各学年で様々な取組がありました。

今後も今年度の研究を生かし、児童の学ぶ意欲の向上や理解を深める手立てとして、どのようにICT機器を活用していくか、考えていきます。そして、「自分の考えを伝えたい。」「友達の意見も聞いてみたい。」と、楽しんで表現できる子の育成に向けて、努めてまいります。

研究主任

下校時刻のめやす

月・火・木・金曜日 4時間(13:20) 5時間(14:40) 6時間(15:30)
水曜日 4時間(13:05) 5時間(14:25) 6時間(15:15)
土曜日 4時間(12:05)

1年生

【お知らせとお願い】	【学習予定】	
	<p>◎生活科「きせつとなかよし ふゆ」について</p> <p>生活科の学習で、水に葉や枝を入れて氷を作ります。氷が作りやすい容器（お菓子の空き缶・食品トレー・平たいお弁当箱などの底が平たくて浅い物。）をご用意ください。</p> <p>2月8日（水）までに容器に名前をご記入の上、持ち手のついたビニール袋に入れて持たせてください。</p> <p>◎ノートについて</p> <p>ノートのページが無くなり始めている児童が多くなってきました。残りのページが少なくなってきたら、お家でのご用意をお願いします。表紙は華美でない物をご用意ください。</p> <p>算数ノート・・・縦 8マス 横 13マス の横向きのもの 国語ノート・・・縦 10マス 横 10行 のもの</p> <p>時々、ノートの残りページ数をお子さんと一緒にご確認くださいけると助かります。よろしく申し上げます。</p>	<p>国語</p> <p>どうぶつの赤ちゃん これは、なんでしょう ずうっと、ずっと大すきだよ</p>
	<p>算数</p> <p>なんじなんぷん たしざんとひきざん</p>	
	<p>生活</p> <p>きれいにさいてねわたしのはな（チューリップ） きせつとなかよしふゆ もうすぐ2年生</p>	
	<p>音楽</p> <p>うたでまねっこ 森のくまさん フルーツケーキ めざせがっき名人</p>	
	<p>図工</p> <p>ひかりのくにのなかまたち できたらいいなこんなこと</p>	
	<p>体育</p> <p>跳び箱を使った運動遊び 表現リズム遊び 跳の運動遊び 縄跳び</p>	
	<p>道徳</p> <p>やればできるんだ 「すき」からうまれた「そらまめくん」 みんながつかうばしょだから</p>	

3年生

【お知らせとお願い】	【学習予定】																												
	<p>■あいさつ運動</p> <p>当番の日は、朝8時10分にあいさつが始められるように登校します。8時より前には登校しないようご家庭でも話をしてください。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>正門</th> <th>昇降口前</th> <th>東門</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6日（月）</td> <td>レインボー1</td> <td>プリズム1</td> <td>オーロラ1</td> </tr> <tr> <td>7日（火）</td> <td>レインボー2</td> <td>プリズム2</td> <td>オーロラ2</td> </tr> <tr> <td>8日（水）</td> <td>レインボー3</td> <td>プリズム3</td> <td>オーロラ3</td> </tr> <tr> <td>9日（木）</td> <td>レインボー4</td> <td>プリズム4</td> <td>オーロラ4</td> </tr> <tr> <td>10日（金）</td> <td>レインボー5</td> <td>プリズム5</td> <td>オーロラ5</td> </tr> <tr> <td>13日（月）</td> <td>レインボー6</td> <td>プリズム6</td> <td>オーロラ6</td> </tr> </tbody> </table>		正門	昇降口前	東門	6日（月）	レインボー1	プリズム1	オーロラ1	7日（火）	レインボー2	プリズム2	オーロラ2	8日（水）	レインボー3	プリズム3	オーロラ3	9日（木）	レインボー4	プリズム4	オーロラ4	10日（金）	レインボー5	プリズム5	オーロラ5	13日（月）	レインボー6	プリズム6	オーロラ6
	正門	昇降口前	東門																										
6日（月）	レインボー1	プリズム1	オーロラ1																										
7日（火）	レインボー2	プリズム2	オーロラ2																										
8日（水）	レインボー3	プリズム3	オーロラ3																										
9日（木）	レインボー4	プリズム4	オーロラ4																										
10日（金）	レインボー5	プリズム5	オーロラ5																										
13日（月）	レインボー6	プリズム6	オーロラ6																										
	<p>社会</p> <p>練馬区のうちりかわり</p>																												
	<p>算数</p> <p>かけ算の筆算を考えよう 倍の計算 三角形を調べよう</p>																												
	<p>理科</p> <p>じしゃくのふしぎをしらべよう</p>																												
	<p>音楽</p> <p>アンサンブルの楽しさ</p>																												
	<p>図工</p> <p>のこぎり引いてザクザクザク</p>																												
	<p>体育</p> <p>キックボール 跳び箱</p>																												
	<p>外国語活動</p> <p>Who are you? （きみはだれ?）</p>																												
	<p>道徳</p> <p>よわむし太郎 漢字に思いをこめて ありがとうの気持ちをこめて</p>																												
	<p>総合</p> <p>通学路安全マップを作ろう</p>																												

5年生

【お知らせとお願い】	【学習予定】	
	<p>■「お米の学校卒業式」3月1日（水）</p> <p>春から取り組んできた「お米の学校」が、最終回の卒業式を迎えることになりました。一年間学んできた証として、卒業証書もいただける予定です。米作りの大変さやお米のありがたさを感じてもらえていたら嬉しいです。ご家庭でも是非話題にしてみてください。</p> <p>■6年生からのバトン</p> <p>3月の「6年生を送る会」に向けて、出し物の企画・練習が始まります。送る会を終えると、最高学年としての仕事が5年生に引き継がれます。どんな6年生になりたいのか、それぞれが具体的な目標をもって残りの生活を過ごしていけるよう担任一同声を掛けていきます。</p> <p>■あいさつ運動</p> <p>上記の3年生と同日・同時刻に、5年生もあいさつ運動がありますので、よろしく願いいたします。</p>	<p>国語</p> <p>想像力のスイッチを入れよう 複合語 伝わる表現をえらぼう この本、おすすめします</p>
	<p>社会</p> <p>自然災害とともに生きる 森林とともに生きる</p>	
	<p>算数</p> <p>変わり方を調べよう（2）多角形と円をくわしく調べよう</p>	
	<p>理科</p> <p>電磁石の性質 人のたんじょう</p>	
	<p>音楽</p> <p>わたしたちの表現</p>	
	<p>図工</p> <p>電ノコパズル</p>	
	<p>家庭</p> <p>食べて元気！ご飯とみそ汁</p>	
	<p>体育</p> <p>走り幅跳び ソフトバレーボール 跳び箱</p>	
	<p>外国語</p> <p>Who is your hero?</p>	
	<p>道徳</p> <p>千羽づる 最後のコンサート おばあちゃんからもらった命</p>	
	<p>総合</p> <p>環境について考えよう</p>	

2年生

【お知らせとお願い】	【学習予定】	
<p>■生活科「あしたへつなぐ自分たんけん」 自分が小さかった頃と比べ、どう成長したか気付けるように、学習を進めていきます。メッセージカードをお渡ししますので、お子さんの成長の様子を実感できるようなメッセージやエピソードをお願いします。メッセージカードは封筒に入れてお渡ししますので、その封筒に入れて封をして持たせてください。メッセージカードをお願いする日付が各学級によって異なりますので、連絡帳等でお知らせします。お忙しい中恐縮ですが、よろしく願いいたします。</p> <p>■算数「はこの形をしらべよう」 記名の上、大きさの違う空き箱1～2個を持たせてください。(教科書 p. 92 参照) 持ってくる日については連絡帳にてお知らせします。</p> <p>■九九 九九の暗記と定着には繰り返しが必要です。ご家庭でのチェックをお願いします。</p> <p>■カッターナイフ 図工でカッターナイフを使います。学校でも指導しますが、ご家庭でも話題にしてみてください。</p> <p>■算数「4けたの数」 算数で1000より大きい数を学習しました。お金で考えると身に付きやすいので、ご家庭で現金に触れる機会を作っていただけると幸いです。</p>	国語	見たことかんだこと 楽しかったよ、二年生 カンジーはかせの大はつめい ことばを楽しもう しょうたいじょうの書き方 わすれものゼロ作せん
	算数	たし算とひき算 はこの形 分けた大きさのあらい方をしらべよう
	生活	あしたへつなぐ自分たんけん
	音楽	みんなで合わせて
	図工	あなのむこうはふしぎなせかい めざせ!カッターナイフ名人 まどのあるたてもの
	体育	跳の運動遊び ボール蹴りゲーム 表現リズム遊び
	道徳	空色の自転車 すてきなえがお ありがとうの絵 よかったよ

4年生

【お知らせとお願い】	【学習予定】	
<p>■理科の学習での服装について 理科の学習では、2学期の終わりころから、ガスコンロなどで火を使う実験が始まり、今後も更に学習内容も発展していきます。そこで、授業中にも確認しましたが、安全に学習を行うために、再度ご家庭でも服装について確認していただけますよう、お願いいたします。</p> <ul style="list-style-type: none"> 長い髪の毛は結んでくる、もしくは結べるようにゴムを持ってくる。 器具や薬品に服が触れないよう、袖やひもが長すぎない服を身に付けてくる。セーター等も避ける。 <p>子どもたちが自主的に判断し、行動できるよう促していきますが、ご家庭でもご支援をお願いいたします。</p>	国語	熟語の意味 ウナギのなぞを追って もしものときにそなえよう
	社会	染め物のさかんな新宿区
	算数	小数のかけ算とわり算を考えよう 箱の形の特ちょうを調べよう
	理科	もののあたたまり方 すがたを変える水
	音楽	音楽今昔
	図工	回転版画
	体育	バスケットボール型ゲーム ゴール型ゲーム
	外国語活動	This is my day.
	道徳	まあ、いいか ブラッドレーの請求書 おじいちゃんのごくらくごくらく
	総合	プログラミングに親しもう

6年生

【お知らせとお願い】	【学習予定】	
<p>■卒業生台帳作成に関する書類 卒業生台帳作成にともなって、保護者氏名、住所、進学先の確認をさせていただきます。本日配布しました書類をよくお読みください。</p> <p>なお、個人情報受け渡し用封筒に入れて用紙を配付しました。ご記入後、同封筒に入れて10日(金)【厳守】までに担任にご提出ください。</p> <p>■卒業文集原稿の内容確認 卒業文集の原稿を書いています。下書きが完成した段階で、一度持ち帰らせます。お読みいただいて内容がOKでしたら、確認欄に押印をして学校に持たせてください。語句等どうしても気になる場合は、お子さんと話し合って修正後、押印をお願いします。保護者の方のご確認が済んだ児童から、清書をしていきます。</p>	国語	思い出を言葉に 今、私はほくは 海の命
	社会	平和で豊かな暮らしをめざして 世界の中の日本
	算数	算数の学習をしあげよう
	理科	私たちの生活と電気 生物と地球環境
	音楽	ひびき合いを生かして
	図工	思い出の窓
	家庭	冬を明るく暖かく あなたは家庭や地域の宝物
	体育	ボール運動(バスケットボール・サッカー) 体づくり運動
	外国語	My Future, My Dream
	道徳	日本植物分類学の父 スイッチ 小川笙船
	総合	国際協力について考えよう

卒業に向けて

「中学に向けて」「こんな人になりたい」「6年間で心に残ったこと」を6年生に聞きました。

6年1組

1、3、4、5年生の運動会のかけっこで1位が取れたことです。1年生のときは、ゴールテープが低いなと思ってジャンプをしたら転んでしまいました。	
中学校で友達をたくさん作りたい。	
移動教室のシャチのショーでビシヨぬれになったけど、とても迫力があって楽しかったです。	
メリハリをつけることの大切さを小学校生活6年間で学びました。	
6年間で心に残ったのは移動教室で友達と話したり遊んだりして楽しかったことです。	
これからも向山小をよろしく。	
6年間で心に残ったことは移動教室。初めてだったし計画を立ててみんなで楽しめたからです。	
たくさん勉強して将来に活かそう。	
中学生になっても学んだことを生かして文武両道な生活をしたい。	
学校の中だけでなく、外に出て、学校では、学べないことを学ぶことができたこと。	
一番心に残ったことは、2年のときにアパッチの助っ人に行ってスリーベースヒットを打ったことです。	
心に残ったことは、移動教室で鴨川シーワールドのシャチに濡らされたこと。	
6年間で心に残ったこと、移動教室でのソフトクリーム。	
人の事を考えて行動したい。	
小学校で心に残ったことは移動教室の鴨川シーワールドでシャチの水しぶきがかかったことです。	
苦手なことにもチャレンジする！	
勉強や宿題でわからないところがないようにしている！部活を楽しむ中学生になりたい!!	
移動教室のマザー牧場のこと。	
心に残ったことは移動教室です。みんなの仲がぐっと深まった気がしてとても楽しかったし、色々なことが学べてとても良かったからです。	
一番心に残っているのは意外に、なにか特別なことがあるわけでもない、普通の日。	
スポーツや勉強、何でもできる中学生になる。	
6年間では5年生のときに行けなかった移動教室が楽しかったし心にも残りました。マザー牧場や水族館で食べたソフトクリームが美味しかったです。	
6年間で心に残ったこと。心に残ったことはあるのにそれを思い出せない自分がいた事。	
移動教室のキャンプファイヤーがすごく心に残り、楽しい時間でした。	
移動教室でキレイなキャンプファイヤーをつけた時、とてつもなく楽しかったです。	
中学生でもプラス思考を大切に、そして周りを見て行動できるようにしたいです!!	
中学校生活への希望は自分の趣味の時間を作れるようにすることです。	
好きな仕事を楽しんでたくさん働いている大人になりたいです。	

6年2組

難しいことがあっても大丈夫！それを乗り越えたらきっと君は最強だ！	
中学生になったら目標を立てて頑張りたい。	
自分の好きなことも嫌いなことも全力で取り組むようにしたい。勉強も趣味もバランスよくする。中学校は朝早く起きて行かないといけないから生活リズムも直したい。	
岩井の移動教室で班の人と自由行動したこと。	
小学校6年間で個性豊かな友達と会えて楽しかったです。	
みんなのことを考えられる中学生になりたい。	
中学生になったら勉強と部活の両立を頑張りたい。	
趣味と勉強を両立できるようになりたい。	
たくさんの人を助けていつか恩返しをされるような人になりたい。	
中学校でがんばることは英語をもっとやること。	

みんなが尊敬できる人になりたい。	
めっちゃ勉強ができる中学生になりたい!!	
卒業が近づいてきてもうすぐで卒業するんだ、あっという間だったなと思いました。	
中学校生活では、積極的に自分からやる。	
移動教室が楽しかった。	
6年間で一番心に残ったのは移動教室で色々なところに行ったことです。	
中学生になったら生徒会に入りたいです。	
誰にでも敬語や挨拶ができる中学生になりたい。	
移動教室が心に残りました。	
積極的に発言できる中学生になりたい。	
中学生になったら友達をたくさん作りたいです。	
明るく、リーダーシップのある中学生になりたい。	
初志貫徹ができる人になりたい。	
中学生になったら色々な人と友達になる。	
周りの人の気持ちを考えて行動できる中学生になりたい。	
集英社に入るためにジャンプを熟読する!	

6年3組

友達が増え、よく外に出るようになりました。	
最後まで一致団結をして卒業を迎えよう!	
友達が増えたことで毎日外で遊ぶようになり楽しいです。	
中学校では今できないことに向き合って、できることを増やす!	
展覧会やハッピータイムなど他の学年と交流する機会と準備をするときは、周りを考えて楽しめるようなところを作ろうと頑張ったことが一番楽しくて心に残りました。	
私は笑顔で、人に対して思いやりをもって接することができる人になりたいです。	
思いやりのある中学生になりたいです。	
中学校では、勉強・部活を一生懸命取り組んで楽しく中学校生活を送りたいです。	
部活を続けられるように努力して、中学校のイベントも楽しくなるまで頑張りたいです。	
友達がたくさんできたことが嬉しかった。	
みんなでみんなが楽しめることをできたことが思い出。	
将来の夢を見つけて、それに向かってコツコツ頑張れる人になりたいです	
私は移動教室が心に残りました。理由は、クラスみんなと協力できたからです。	
上下関係を理解していて、話上手な中学生になりたい!	
社会が好きだから、将来海外の色々な国を旅をできる人になりたいです。	
部活と勉強を両立できるようにしたい。	
中学生になったらみんなと遊ぶ。	
移動教室でベルデの部屋で友達と遊んだことが楽しかった。	
5年のときの音楽会で、クラス全員で合奏をしたこと。	
中学生になったら、部活・勉強をより一層頑張ろうと思う。	
中学生になったら、友達をたくさん作りたい。	
移動教室で友達と仲を深められたことで、楽しい学校生活がおくれたこと。	
メリハリをつけて、すぐに行動できる人になりたい。	
毎日授業の復習をして定期テストで良い点数がとれる中学生になりたい。	
中学校では自分の夢に向けて努力していきたいです。	
何でも自分で判断できて、人に頼らなくてもできることを増やしたい。	
中学校生活への希望は、いじめが無い中学校です。	
移動教室の班や部屋の仲間たちと声を掛け合ったり助け合ったりしたことが心に残りました。	
移動教室で鴨川シーワールドに行ったのが心に残っている。	
中学校では自分の意見をはっきり言える人になりたいです。	

